**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sport | | |
| **Name der Aufgabe** | Sport\_Tauchen\_C | | |
| **Kompetenzbereich** | Bewegen und Handeln | | |
| **Kompetenz** | Bewegen im Wasser (C2) | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  sich unter Wasser fortbewegen und orientieren | | |
| **ggf. Themenfeld** | Bewegen im Wasser | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Hörtexte, auch medial vermittelte, verstehen und nutzen | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen x** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Tauchen | | |

**Aufgabe:**

Hole zwei Ringe, die in einem Abstand von zwei bis drei Schritten im brusttiefen Wasser liegen, in einem Tauchgang an die Oberfläche.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können sich während des Tauchens orientieren, eine kurze Strecke zurücklegen und zwei Gegenstände an die Oberfläche holen.

 LISUM