**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Türkisch |
| **Name der Aufgabe**  | Türkisch\_Leseverstehen\_D |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz - Text- und Medienkompetenz |
| **Kompetenz** | Leseverstehen Text- und Medienkompetenz |
| **Niveaustufe(n)** | Leseverstehen DText- und Medienkompetenz EFG |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Leseverstehen D: * kurzen, einfachen – auch authentischen –Texten zu vertrauten Alltagsthemen angeleitet Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie nur einen sehr geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten und ggf. visuelle Hilfen das Verstehen unterstützen
* angeleitet einfache Lesetechniken sowie erste Strategien zur Bedeutungserschließung anwenden

[orientiert an A1/GeR] (TR-K3 D)Text- und Medienkompetenz: mithilfe sprachlichen, inhaltlichen sowie textsortenspezifischen Wissens einfache, auf ihre Lebenswelt bezogene literarische Texte, Sachtexte, diskontinuierliche Texte und mediale Präsentationen aufgabenbezogen erschließen (TR-K1.2 EFG) |
| **ggf. Themenfeld** | Kultur und historischer Hintergrund (TR-I3) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC: Sprachbildung |
| **ggf. Standard BC** | Rezeption/Leseverstehen |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht: Nein** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe: 7** | **Schulart: IS** |
| **Verschlagwortung** | Gezisi Raporu |

**Aufgabe und Material:**

**Aşağıdaki anlatımları ve metni okuyunuz.**

**Hangi anlatımın hangi bölüme (a – f) ait olduğunu bulunuz.**

1. Öğrenci (anlatıcı) denize giremedi.
2. Öğrenciler Side’nin ne anlama geldiğini öğrendiler.
3. Öğrenciler yol yorgunu oldukları için geç kahvaltı yaptılar.
4. Konaklama yerine ulaşmak için toplu taşıma aracı var.

Gezisi raporu: Cumartesi, 11 Ekim 2014

**A** Bugün 11 Ekim 2014, Pazar. Arkadaşımın ve benim rapor yazma günümüz. Dün gece otele geç geldiğimiz için öğretmenimiz bugün kahvatıyı saat dokuzda yapmamıza izin verdi. Yiyecekler çok lezzetliydi, iştahla kahvaltımızı yaptık. Kahvaltıdan sonra tüm öğrenciler rapor yazma çalışmalarına devam ettiler ve bir önceki gün çekmiş oldukları fotoğrafları bilgisayara yüklediler.

**B** Çalışmamızı hazırlarken konakladığımız pansiyonun adının neden nar olduğunu araştırdım. Edindiğimiz bilgilere göre Side eski dilde 'nar' demekmiş. Bu beldede yaşayan insanlar 'nar' meyvesini bereket simgesi olarak bilirlermiş. Bir de Side Anadolu'da en eski yerleşim yerlerinden birisi olduğunu ve M.Ö. 7. y.y. dan önce kurulduğunu öğrendim. Manavgat Çay'ının deltasına yerleşmiş olan Side Antalya iline bağlı bir ilçedir. Burası bereketli topraklara sahip olan, doğasıyla ve tarihiyle turistlerin severek tatil yaptıkları bir yerleşim yeridir.

**C** Sonra plaja gitmek için hazırlandık. Gideceğimiz plaj kaldığımız otelden bir hayli uzaktaydı. Oraya yürüyerek gittik. Hava güneşli ve çok sıcaktı. Giderken yolda ter içinde kaldım. Ama başka zaman çok yürümediğim için bana iyi bir spor oldu.

**D** Uzun bir yürüyüşten sonra kum tepelerine vardık. Tepeyi aştıktan sonra uçsuz bucaksız turkuaz mavisi denizi gördüm. Muhteşem bir manzarayla karşı karşıyaydık. Saat on iki gibi Büyük Plaja vardık.Orada restauranın önünde buluştuk ve görevliler bize oturamak için yer gösterdiler. Yüzme eşyalarımı yanıma almayı unutmuştu, kendi kendime çok kızdım. Ben de bir şezlongun üzenine uzandım ve güneşlendim. Denize giremediğim için çok üzüldüm. Yüzme eşyaları yanında olan arkadaşlar denize girip serinlediler. Bazı öğrenciler sahilde yürüyüş yaptılar.

**E** Sonra pansiyona gitmek için hazırlandık. Çok zaman geçmeden servis otobüsü geldi. Bizden başka başka turistler de dolmuşa bindikleri için bir çoğumuz malesef oturmak için yer bulamadı. İyi ki otobüs gelmişti. Bözlece o sınackta bir saat yürüyerek geldiğimiz yolu dolumuşla on beş dakikada gittik.

**F** Side'de son günümüz olduğu için mutfakta çalışan aşçılar biz öğrenicilerin isteklerimize göre yemek hazırladılar. Yemekten sonra raporlarımızı yazmaya devam ettik.Ödevini bitiren öğrencilerden bazıları Hollanda’dan gelen turistlerler sohbet ettler, bazıları yüzme havuzunun etrafında bulunan şezlonglara oturup muzik dinlediler. Çok yorulmuştuk ve sabah Alanya’ya gideceğimiz için odalarımıza çekilip uyuduk.

 LISUM

Text: Auszug aus dem Reisebricht der Schüler nach Antalya 2014, Fr.Arslan

**Erwartungshorizont:**

**Aufgabe 1 – d**

**Aufgabe 2 –b**

**Aufgabe 3 – a**

**Aufgabe 4 – e**

 LISUM

Text: Auszug aus dem Reisebricht der Schüler nach Antalya 2014, Fr.Arslan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriterien**Eine standardillustrierende Aufgabe muss | **Einschätzung[[1]](#footnote-1)** | **Bemerkungen** |
| **+** | **o** | **-** |  |
| * dem o. a. Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * einen Bezug zu den Themen und Inhalten herstellen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * stimmig zum Operator des Standards sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * in der Materialauswahl quantitativ und qualitativ dem Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * unabhängig von der Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler (z. B Geschlecht, Herkunft) lösbar sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * bezüglich der Leistungserwartung eindeutig formuliert sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * sprachlich verständlich formuliert sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * die Fachsprache standardbezogen berücksichtigen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * hinsichtlich Umfang, Abstraktionsgrad und Komplexität dem Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * möglichst einen Bezug zur Lebenswelt/zum Interesse der Schülerinnen und Schüler herstellen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Allgemeine Einschätzung:**Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für standardillustrierende Aufgaben [ ] Aufgabe kann als Material auf RLP-Online veröffentlicht werden [ ] Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für eine Veröffentlichung nicht [ ]            Datum Name Unterschrift           Datum Name Unterschrift  |
| **Rechteprüfung** |
| * Rechtenachweise liegen vollständig vor
 | [ ]  |
| * Veröffentlichungslizenz des Materials
 | CC BY 3.0 DE |
| 31.05.206 Christin SchulzDatum Name Unterschrift |

1. **+** geeignet; **o** Modifikationen nötig;**-** nicht geeignet [↑](#footnote-ref-1)