**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Türkisch |
| **Name der Aufgabe**  | Türkisch\_Sprechen\_F |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz |
| **Kompetenz** | Sprechen |
| **Niveaustufe(n)** | Monologisches Sprechen: F |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können mit einfachen sprachlichen Mitteln unvorbereitet über vertraute Alltagsthemen zusammenhängend sprechen. Sie können einfache kurze Vorträge zu Alltagsthemen halten, dabei auch Meinungen und Gründe anführen sowie auf einfache Nachfragen reagieren [orientiert an A2/GeR] **(TR-K1.3.2)** |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt (TR-I1) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Sprachbildung |
| **ggf. Standard BC** | Produktion/Sprechen: G |
| **Aufgabenformat** |
| **offen X** | **halboffen** | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht: nein** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:8/9** | **Schulart: IS/Gym** |
| **Verschlagwortung** | Konut |

**Aufgabe und Material:**

Aşağıdaki resimler inceleyiniz. Resimlerin içeriği hakkında konuşunuz, izlenimlerinizi ve düşüncelerinizi dile getiriniz.

Bir müstakil evde mi, yoksa bir apartmanda mı oturmayı tercih edersin? Bu iki olanak için gerekçeler bulunuz, olumlu ve olumsuz taraflarını açıklayınız.





(Arslan 2015, LISUM)

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Öğrencinin sınavdaki başarısı dört ölçüt temel alınarak değerlendirilir:

1. Anlatım
2. Ödevi Yerine Getirme
3. Biçimsel Doğruluk
4. Söyleyiş ve Tonlama
5. Anlatım

İçerik ve anlatım biçimi, söz dağarcığı ve antatım amacının gerekçelendirilmesi değerlendirilir.

- tamamen uygundur

 - genel olarak uygundur

 - neredeyse kabul edilemez

 - yeterli değildir

2. Ödevi Yerine Getirme

Konuşmaya katılma ve konuşma akıcılığı değerlendirilir.

- tamamen uygundur

 - genel olarak uygundur

 - neredeyse kabul edilemez

 - yeterli değildir

3. Biçimsel Doğruluk

Sözdizim ve biçimdizim değerlendirilir.

* hiç yanlış yapmıyor.
* anlamayı etkilemeyen yanlışlar yapıyor.
* Konuşmanın kilit noktalarında anlamayı önemli derecede etkileyen yanlışlar yapıyor.
* İletişimi kesintiye uğratacak kadar çok yanlış yapıyor.

4.Söyleyiş ve Tonlam

Söyleyiş ve tonlama değerlendirilir

Farklı söyleyiş ve tonlama biçimi:

* Anlamayı etkilemiyor
* Anlamayı ara sıra etkliyor
* Anlamayı önemli derecede etkiliyor
* Anlamayı hemen hemen olanaksız kılıyor

 LISUM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriterien**Eine standardillustrierende Aufgabe muss | **Einschätzung[[1]](#footnote-1)** | **Bemerkungen** |
| **+** | **o** | **-** |  |
| * dem o. a. Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * einen Bezug zu den Themen und Inhalten herstellen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * stimmig zum Operator des Standards sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * in der Materialauswahl quantitativ und qualitativ dem Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * unabhängig von der Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler (z. B Geschlecht, Herkunft) lösbar sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * bezüglich der Leistungserwartung eindeutig formuliert sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * sprachlich verständlich formuliert sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * die Fachsprache standardbezogen berücksichtigen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * hinsichtlich Umfang, Abstraktionsgrad und Komplexität dem Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * möglichst einen Bezug zur Lebenswelt/zum Interesse der Schülerinnen und Schüler herstellen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Allgemeine Einschätzung:**Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für standardillustrierende Aufgaben [ ] Aufgabe kann als Material auf RLP-Online veröffentlicht werden [ ] Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für eine Veröffentlichung nicht [ ]            Datum Name Unterschrift           Datum Name Unterschrift  |
| **Rechteprüfung** |
| * Rechtenachweise liegen vollständig vor
 | [x]  |
| * Veröffentlichungslizenz des Materials
 | CC BY 3.0 DE |
| 31.05.2016 Christin SchulzDatum Name Unterschrift |

1. **+** geeignet; **o** Modifikationen nötig;**-** nicht geeignet [↑](#footnote-ref-1)