**Standardillustrierende Aufgaben**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Wirtschaft-Arbeit-Technik | | |
| **Name der Aufgabe** | Fachsprache erlernen | | |
| **Kompetenzbereich** | 2.4 Kommunizieren | | |
| **Kompetenz** | Verstehen und Anwenden von Fachsprache aus den Fachgebieten Wirtschaft, Arbeit und Technik | | |
| **Niveaustufe(n)** | E | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  alltagssprachlichen Aussagen fachsprachliche Informationen zuordnen | | |
| **ggf. Themenfeld** | Berufs- und Lebenswegplanung: Einstimmen und Erkunden (P7) 7/8; Berufsfeldorientierter Unterricht | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung  ÜT Berufs- und Studienorientierung | | |
| **ggf. Standard BC** | Sprachbewusstheit: Wörter und Formulierungen der Alltags-, Bildungs- und Fachsprache unterscheiden (BC Sprachbildung) | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen X** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Berufs- und Studienorientierung, Fachsprache | | |

**Aufgabe und Material:**

**Ordne die angegebenen Fähigkeiten den Beschreibungen zu.**

Pünktlichkeit, Teamfähigkeit, rechnerisches Denken, Kontaktfreudigkeit, Körperkraft, Hand- und Fingerfertigkeit, Kreativität, technisches Verständnis, zeichnerisches Verständnis, Umgangsformen, Verantwortungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit, Genauigkeit und Sorgfalt

|  |  |
| --- | --- |
| **Erkennst du dich wieder?  (alltagssprachliche Beschreibungen)** | **Fähigkeit** |
| Du bist vor Beginn der Stunde bereits im Klassenraum. |  |
| Wenn du dich mit Freunden (zum Kino) verabredest, kommst du nie zu spät. |  |
| Es macht dir Spaß, mit anderen Schülern gemeinsam ein Plakat zu erstellen. |  |
| Es macht dir Spaß, in einer Mannschaft Sport zu treiben. |  |
| Rechnest du beim Einkaufen die Preise zusammen, ob dein Geld für den Einkauf reicht? |  |
| Arbeitest du lieber in einer Gruppe statt allein? |  |
| Wenn du Hilfe brauchst, traust du dich einen fremden Menschen anzusprechen? |  |
| Kannst du zwei Stühle gleichzeitig durch den Klassenraum tragen? |  |
| Kannst du gut Dinge mit einem Nagel oder einer Schraube verbinden?  Kannst du gut etwas mit einer Schere ausschneiden? |  |
| Fällt es dir leicht ein Geburtstagsgeschenk für deine Freunde zu finden? |  |
| Kannst du etwas (Fahrrad, Computer) gut reparieren? |  |
| Kannst du eure Wohnung, deine Zimmereinrichtung (Tisch, Stuhl, Bett, Schrank) zeichnen? |  |
| Würdest du einem älteren Menschen deinen Sitzplatz anbieten/ aufstehen?  Macht es dir Freude, anderen Menschen die Tür aufzuhalten? |  |
| Kannst du auf deine Geschwister oder kleine Kinder allein aufpassen? |  |
| Du schaust einen spannenden Film – schaltest du nicht auf ein anderes Programm, um dort nachzuschauen? |  |
| Schreibst du auf jedes Arbeitsblatt deinen Namen und das Datum und heftest es gleich in deinem Ordner oder Hefter ab? |  |

 LISUM, Sven Peters und Holger Yetismis

**Erwartungshorizont:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Erkennst du dich wieder?  (alltagssprachliche Beschreibungen)** | **Fähigkeit** |
| Du bist vor Beginn der Stunde bereits im Klassenraum. | Pünktlichkeit |
| Wenn du dich mit Freunden (zum Kino) verabredest, kommst du nie zu spät. | Pünktlichkeit |
| Es macht dir Spaß, mit anderen Schülern gemeinsam ein Plakat zu erstellen. | Teamfähigkeit |
| Es macht dir Spaß, in einer Mannschaft Sport zu treiben. | Teamfähigkeit |
| Rechnest du beim Einkaufen die Preise zusammen, ob dein Geld für den Einkauf reicht? | rechnerisches Denken |
| Arbeitest du lieber in einer Gruppe statt allein? | Teamfähigkeit |
| Wenn du Hilfe brauchst, traust du dich einen fremden Menschen anzusprechen? | Kontaktfreudigkeit |
| Kannst du zwei Stühle gleichzeitig durch den Klassenraum tragen? | Körperkraft |
| Kannst du gut Dinge mit einem Nagel oder einer Schraube verbinden?  Kannst du gut etwas mit einer Schere ausschneiden? | Hand- und Fingerfertigkeit |
| Fällt es dir leicht ein Geburtstagsgeschenk für deine Freunde zu finden? | Kreativität |
| Kannst du etwas (Fahrrad, Computer) gut reparieren? | technisches Verständnis |
| Kannst du eure Wohnung, deine Zimmereinrichtung (Tisch, Stuhl, Bett, Schrank) zeichnen? | zeichnerisches Verständnis |
| Würdest du einem älteren Menschen deinen Sitzplatz anbieten/ aufstehen?  Macht es dir Freude, anderen Menschen die Tür aufzuhalten? | Umgangsformen |
| Kannst du auf deine Geschwister oder kleine Kinder allein aufpassen? | Verantwortungsbewusstsein |
| Du schaust einen spannenden Film – schaltest du nicht auf ein anderes Programm, um dort nachzuschauen? | Konzentrationsfähigkeit |
| Schreibst du auf jedes Arbeitsblatt deinen Namen und das Datum und heftest es gleich in deinem Ordner oder Hefter ab? | Genauigkeit und Sorgfalt |

**** LISUM, Sven Peters und Holger Yetismis