

## SCHIC ZUSAMMENARBEITEN

Multiprofessionelle Zusammenarbeit zur Implementierung des Rahmenlehrplans Teil B  
am Beispiel von Sprach- und Demokratiebildung

## DOKUMENTATION

Auf der letzten Tagung „Verbindlichkeit ist Selbstverständlichkeit“ wurden Kooperationsstrukturen innerhalb der Schule analysiert und visualisiert. Bei dieser Tagung wurden am Vormittag in den zwei Workshoprunden zum Basiscurriculum Sprachbildung und zum übergreifenden Thema Demokratiebildung viele Anregungen zur Umsetzung des schulinternen Curriculums - Teil B - gegeben. Am Nachmittag war Zeit, im Schulteam und in regionalen Austauschrunden zu beraten, wie sich diese Themen in den Strukturen der Ganztagsorganisation bearbeiten lassen und welches die dafür notwendigen nächsten Schritte sind. Eingeladen waren multiprofessionelle Teams aus allen Berliner Schulen mit Ganztagsangeboten, die Leitungen der Verbände sowie Schulberaterinnen und Schulberater.



Begrüßung: Bernd Jankofsky, AL4 LISUM



Poetry Slam: Hermann-Hesse-Gymnasium

**Workshops:** Alle Teilnehmenden nahmen an je einem Workshop zur Sprachbildung und einem zur Demokratiebildung teil, um möglichst viele verschiedene Anregungen für den Austausch am Nachmittag aufzunehmen.



Anmeldung

**Marktplatz:** Während der Mittagspause war Gelegenheit, mit Anbieterinnen und Anbietern von Workshops sowie weiteren Akteuren Gespräche zu führen sowie Materialien zu den Themen einzusehen und auszuprobieren



Schule mit Courage



Lions Quest

Die **Kurzdarstellungen** aller Workshopangebote finden Sie [hier](#)  
und die **Literaturliste** zur Sprachbildung und zur Demokratiebildung liegt [hier](#).

## Themenbereich Sprachbildung

**WS-S1: Abbau von Sprachhürden durch Sprachanimation**

Mesut Göre

SELAM-Berlin gUG

[selam.berlin/](http://selam.berlin/)

**WS-S2: Förderung von Mehrsprachigkeit unter Beteiligung der Eltern**

Sabrina Putschandl und Müslüm Bostanci

RAA Berlin

[raa-berlin.de/](http://raa-berlin.de/)

**WS-S3: Durchgängige Sprachbildung in der Sekundarstufe I**

Dr. Brigitte Schulte und Hannelore Portner

Materialien: [Angebote](#) [Vorgang](#)

Zentrum für Sprachbildung Berlin

[bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/zes-berlin/](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/zes-berlin/)

**WS-S4: Wortschatzarbeit in den naturwissenschaftlichen Fächern**

Dr. Ilona Siehr, LISUM

Materialien: [Diagramme](#)

[bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/mathematik-naturwissenschaften/](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/mathematik-naturwissenschaften/)

**WS-S5: Von der Lust am Bild zur Bildung der Sprache**

Irene Hoppe und Regina Pols, LISUM

Links: [Neunauge](#) [Bosch](#)

[bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/)

**WS-S6: Sprachbildungsunterricht für alle Schülerinnen und Schüler**

Frauke Wagner-Fritsch, Sprachbildungskoordinatorin

Materialien: [PPT](#) [Curriculum](#)

[www.berlin.de/sen/bildung/schule/foerderung/sprachfoerderung/fachinfo/](http://www.berlin.de/sen/bildung/schule/foerderung/sprachfoerderung/fachinfo/)

**WS-S7: Poetry Slam - Ein Projekt am Hermann-Hesse-Gymnasium**

Schüler\*innen der 10. Klasse

[www.hesse-kreuzberg.de/schule/projekte/kulturagenten.html](http://www.hesse-kreuzberg.de/schule/projekte/kulturagenten.html)

## Themenbereich Demokratiebildung

- WS-D1: Vorstellung des Präventionsansatzes „Lernziel Gleichwertigkeit“**  
Rafael Rickfelder (Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, Landeskoordination Berlin)  
[www.schule-ohne-rassismus.org/wer-wir-sind/landeskoordinationen/berlin/](http://www.schule-ohne-rassismus.org/wer-wir-sind/landeskoordinationen/berlin/)  
[www.schule-ohne-rassismus.org](http://www.schule-ohne-rassismus.org) (dort sind auch alle Materialien zu finden)
- WS-D2: Demokratie im Spiel – Schulprojekte auf Augenhöhe**  
Renate Müller–Schäfer  
Hoftheater Schau+Spiel  
Materialien: [PPT](#)  
[hoftheater-schau-spiel.de/](http://hoftheater-schau-spiel.de/)
- WS-D3: Vorurteile abbauen – antisemitische Tendenzen bekämpfen**  
Levi Salomon und Grischa Stanjek  
Jüdisches Forum für Demokratie und gegen Antisemitismus  
[ifda.de/](http://ifda.de/)
- WS-D4: Einblicke in die Projekttagsangebote für die Klassenstufen 4-6**  
Hjördis Hornung  
Kids Courage für Kinderrechte  
[www.kidscourage.de/kinderrechte-1/](http://www.kidscourage.de/kinderrechte-1/)
- WS-D5: Wofür würdest du auf die Straße gehen?**  
Reinhard Wenzel (ABI) und Melanie Dore (PSV) Materialien: [Angebot](#)  
August-Bebel-Institut  
[august-bebel-institut.de/](http://august-bebel-institut.de/)  
Paul-Singer-Verein  
[www.paulsinger.de/](http://www.paulsinger.de/)
- WS-D6: Konzepte und Methoden zur erfolgreichen Partizipation in der Schule**  
Michael Siegel  
SELAM-Berlin uUG  
Materialien: [PPT-1](#) [PPT-2](#) [Fotos](#)  
[selam.berlin/](http://selam.berlin/)
- WS-D7: „Erwachsen werden“ und „Erwachsen handeln“ - Programm für soziales Lernen**  
Jörg Freese (Lions Quest)  
[www.lions-quest.de/erwachsenwerden.html](http://www.lions-quest.de/erwachsenwerden.html)



D2: Demokratie im Spiel (R. Müller-Schäfer)

## Arbeitsphasen am Nachmittag

Im Schulteam wurden die Impulse vom Vormittag ausgetauscht und mit einer Bestandsaufnahme an der eigenen Schule unter Berücksichtigung der eigenen schulinternen Kommunikations- und Kooperationsstrukturen in Beziehung gesetzt. Wie könnten weitere Schritte aussehen?

Anschließend bestand die Möglichkeit, mit anderen Schulen aus dem Verbund sowie Vertreter\*innen der regionalen Fortbildung ins Gespräch zu kommen.

Die in dieser Arbeitsphase verwendeten **Materialien** des LISUM

können Sie alle zusammen in einer [zip-Datei](#) herunterladen (2,8 MB)

Enthalten sind die PowerPointPräsentation, das Materialheft, Vorlagen, Beispiele und Erläuterungen als Kopiervorlagen bzw. als bearbeitbare Dokumente.

Bitte beachten Sie bei Verwendung die Quellenangabe und Lizenzrechte.



Diese Tagung wurde veranstaltet

vom Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

in Kooperation mit der Serviceagentur "ganztätig lernen" Berlin bei der DKJS Berlin

Sabine Hüseman und Daniela Wellner-Petsch

Fragen und Hinweise richten Sie bitte an das LISUM, Referat 41

Michael Hackenberger, Katrin Klaus, Marion Nagel, Daniela K. Meyr, Jörg Schäfer

Tel: 03378-209 - 460

E-Mail: [joerg.schaefer@lisum.berlin-brandenburg.de](mailto:joerg.schaefer@lisum.berlin-brandenburg.de)