



Raster Arbeits- und Sozial- Kompetenz

Name: _____

		A	B1	B2	C
Lernkompetenz	Auffassen und Verstehen	Ich kann Neues begreifen, brauche aber mehrere Erklärungen. Ich habe Mühe, das Wesentliche einer Sache zu erkennen. Oft verstehe ich nur teilweise, worum es geht.	Ich begreife Neues, wenn ich mir dafür die nötige Zeit lassen kann. Ich kann das Wesentliche einer Sache verstehen. Ich kann nachfragen, wenn ich nicht verstehe.	Ich kann Neues begreifen, das gründlich erklärt wird. Ich merke, worum es bei einer Sache geht, auch wenn es schwieriger wird. Ich kann in meinen Worten wiedergeben, was ich begriffen habe.	Ich habe keine Mühe, Neues aufzufassen und zu verstehen. Ich begreife auch komplizierte Zusammenhänge. Ich kann Besprochenes problemlos jemand anderem erklären.
	Anwenden und Übertragen	Ich kann Neues oft nur teilweise anwenden und brauche lange Übungsphasen, bis etwas sitzt. An früher Gelerntes kann ich mich selten erinnern. Bei nicht speziell besprochenen Aufgaben brauche ich meistens Hilfe.	Ich kann Neues, das wir gelernt haben, richtig anwenden, bin aber manchmal unsicher oder komme nicht weiter. An früher Gelerntes kann ich mich mit fremder Hilfe erinnern, wenn nötig weiss ich, wo ich nachschauen muss oder ich frage nach. Für nicht speziell besprochene Aufgaben brauche ich manchmal noch Tipps.	Ich kann neu Gelerntes häufig problemlos anwenden. Früher Gelerntes kann ich wieder, wenn ich vorher kurz nachgeschaut habe. Nicht speziell besprochene Aufgaben kann ich durch Probieren und Nachfragen oft selber herausfinden.	Ich kann Neues, das wir gelernt haben, rasch und richtig anwenden. Auch nach längerer Zeit kann ich mich an früher Gelerntes erinnern. Ich kann Aufgaben selbständig lösen, die nicht speziell besprochen wurden.
Leistungskompetenz	Lernmotivation und Einsatz	Ich erledige meine Arbeiten, bin aber auf Anweisungen, Aufmunterungen oder Ermahnungen angewiesen. Ich stelle selten Fragen. Oft sind Arbeiten und Aufträge von mir nicht bearbeitet.	Ich lerne von mir aus, mache aber vor allem das Nötigste oder was mir Spass macht. Ich beteilige mich am Lerngeschehen, wenn ich angesprochen oder dazu aufgefordert werde. Kontrollen und Anweisungen helfen mir, meine Ziele zu erreichen.	Ich lerne gerne etwas Neues und arbeite auch ohne dauernde Bestätigung und Lob. Ich beteilige mich am Lerngeschehen und stelle Fragen. Ich kann grundlegende Anforderungen selbständig bearbeiten.	Ich übernehme Verantwortung für mein Lernen und kann mir eigene Ziele setzen. Ich weiss, was ich will und kann selbstständig planen und die gesteckten Ziele erreichen. Ich mache oft mehr als die grundlegenden Anforderungen und kann eigene Arbeiten finden.
	Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer	Ich kann manchmal für kurze Zeit konzentriert arbeiten, bin aber auf eine ruhige Umgebung angewiesen. Ich bin mit meinen Gedanken oft woanders oder störe andere beim Arbeiten. Oft habe ich angefangene Arbeiten nicht beendet.	Ich kann beim Arbeiten bei der Sache sein, habe aber Mühe, mich nach einer Störung wieder zu konzentrieren. Ich kann mich auf eine Arbeit einlassen, lasse mich aber leicht ablenken. Wenn ich bei einer Arbeit nicht weiter komme, gebe ich oft auf.	Ich kann aufmerksam und konzentriert an einer Arbeit sitzen und kann mich nach einer Ablenkung wieder konzentrieren. Ich lasse mich auf meine Arbeiten ein und kann mich vertiefen. Ich gebe nicht auf, auch wenn etwas nicht auf Anhieb gelingt.	Ich bin stets aufmerksam und helfe mit, dass ein konstruktives Arbeitsklima herrscht. Auch längeres Arbeiten und Ausprobieren macht mich nicht müde, ich kann richtig abtauchen. Ich finde oft verschiedene Wege, Ansätze und Möglichkeiten und bin bestrebt eine Arbeit zu Ende zu führen.
	Aufgabenbearbeitung	Ich gehe an Arbeiten heran, ohne vorher zu überlegen und zu planen und nur, wenn ich gerade Lust habe. Ich habe nicht immer eine Vorstellung von dem, was bei meiner Arbeit herauskommen soll. Oft muss ich während der Arbeit das nötige Material suchen oder holen gehen.	Ich kann meine Arbeiten planen und organisieren, brauche aber manchmal Hilfe und Tipps. Schwierigkeiten erkenne ich nicht immer im Voraus, bleibe stecken und brauche dann fremde Hilfe. Ich schaue dafür, dass ich das abgemachte und benötigte Material bei mir habe.	Bevor ich an eine Arbeit gehe, kann ich sie selbstständig planen und organisieren. Ich habe eine Vorstellung von meiner Arbeit / meinem Resultat und kann mir durch Probieren oft selber helfen. Ich weiss, was ich für Material brauche und kann es bereitstellen.	Bevor ich an eine Arbeit gehe, verschaffe ich mir einen Überblick und kann sie zeitlich abschätzen. Ich überlege genau, wie ich vorgehen will, was ich bei einer Arbeit nötige und kann effizient arbeiten. Ich kann Material selber beschaffen und mir bei Problemen und Schwierigkeiten selber helfen.
	Sorgfalt	Ich gehe gleichgültig mit meinem und fremdem Material um. Ich kann korrekt und sauber arbeiten, wenn ich dazu aufgefordert und angewiesen werde, bin aber froh, möglichst schnell fertig zu sein. Manchmal muss ich Arbeiten nochmals machen.	Ich kann Sorge tragen zu eigenem und fremdem Material, wenn ich immer wieder daran erinnert werde. Ich kann sauber und korrekt arbeiten, wenn ich mir Zeit dafür lasse und mir eine Arbeit wichtig ist. Auf Anweisung und Aufmunterung finde ich Verbesserungsmöglichkeiten und kann sie umsetzen.	Ich kann sorgfältig mit eigenem und fremdem Material umgehen. Ich kann sauber, korrekt und vollständig arbeiten, brauche aber manchmal Tipps und Hinweise. Ich kann meine Arbeiten überprüfen und Verbesserungsmöglichkeiten finden.	Ich kann sorgfältig, selbstständig und zuverlässig arbeiten. Ich achte bei meinen Arbeiten auf Vollständigkeit, Korrektheit und saubere Darstellung. Ich gebe mich nicht mit dem erstbesten Resultat zufrieden und kann meine Arbeiten verbessern.
Sozialkompetenz	Zusammenarbeit	Ich kann am besten alleine arbeiten. Bei Gruppenarbeiten ist mir wichtig, dass meine Meinung akzeptiert wird; oft mache ich auch etwas für mich. Ich will nur mit Leuten zusammenarbeiten, die ich mag.	Bei Gruppenarbeiten verhalte ich mich neutral, ich beteilige mich wenig. Ich kann andere Meinungen akzeptieren, vertrete meinen Standpunkt aber nur, wenn ich aufgefordert werde. Ich kann mit anderen zusammenarbeiten, mir ist aber am Liebsten, wenn andere die Entscheidungen treffen.	Wenn mir eine Gruppenarbeit wichtig ist, kann ich meinen Teil dazu beitragen, dass etwas Gutes zustande kommt. Ich kann zuhören, andere Meinungen akzeptieren und mich in eine Gruppe einordnen. Ich kann mit allen zusammenarbeiten, bin aber froh, wenn Andere die Führungsrolle übernehmen.	Bei Arbeiten in der Gruppe setze ich mich dafür ein, dass wir das Ziel erreichen und wir Erfolg haben. Ich kann andere Meinungen akzeptieren und meine eigene angemessen einbringen. Ich kann mit allen Leuten zusammenarbeiten, fair kritisieren und eine Gruppe auch führen.
	Beziehung - zu sich - zu anderen	Ich kann mit Einigen auskommen, bin aber am liebsten alleine und froh, wenn ich in Ruhe gelassen werde. Ich habe Mühe, mich an Abmachungen zu halten, störe oft Andere oder bin bei Streit dabei. Bei Meinungsverschiedenheiten und Misserfolg kann ich ungemütlich werden und ich mag es nicht, wenn ich kritisiert werde.	Ich kann mit den meisten Anderen auskommen und aktiv auf sie zugehen. Ich helfe den Anderen und kann mich an Regeln und Abmachungen halten, wenn mir jemand oder etwas dabei hilft. Bei Meinungsverschiedenheiten und Misserfolg kann ich mich beherrschen, bin aber mit der Situation manchmal überfordert oder es ist mir egal.	Ich gehe fair und anständig mit Anderen um, kann angemessen kritisieren und helfe, wenn sie nicht zurecht kommen. Ich kann mich an Abmachungen, Vereinbarungen und Termine halten. Mit Meinungsverschiedenheiten und Misserfolg kann ich umgehen: Ich kann gerechte Kritik ertragen und die Situation bewusst verarbeiten.	Ich gehe rücksichtsvoll, vorbildlich und hilfsbereit mit Anderen um. Ich übernehme Arbeiten für die Gemeinschaft und setze mich für das Einhalten von Abmachungen und Regeln ein. Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die andere Seite zu verstehen, suche die Fehler nicht nur bei den Anderen und kann Lösungen anbieten. Misserfolg spornt mich an.