

5 Jahre Bezirkliche Rahmenkonzepte

Kooperation Jugendhilfe - Schule

Forum 3

Ausweitung der ressortübergreifenden
Kooperation auf die Bezirke Gesundheit
und Prävention

Präventionsmaßnahme: Runder Tisch

- Modell Runder Tisch
Frau Haupt, Koord. Schulsozialarbeitsprojekte
Mitte, Schulentwicklungsberaterin
- Runder Tisch an der Allegro-Grundschule
Frau Flemig, Schulleiterin
Frau Wollschläger, Lehrerin
- Runder Tisch an der Ernst-Reuter-Oberschule
Frau Lux, Schulleiterin
Frau Bohnenstengel-Fernando, Sonderpäd.
Fachberaterin

Prävention



Runder Tisch in Kooperation Schule-Jugend

Fallberatung in interdisziplinären Teams

Anlass: Warum ein runder Tisch?

- Hoher Unterstützungsbedarf der Schüler_innen: großer Bedarf an Fallbesprechungen
- Unterstützung der Schüler_innen ist nur in interdisziplinären Teams zu leisten
- Bündelung von Ressourcen durch Vernetzung von Schulsozialarbeit freier Träger und ö.D., Erzieher_innen, Sonderpädagog_innen und Jugendamt

Was ist ein Runder Tisch?

Regelmäßige Treffen
eines interdisziplinären Teams
zur Erarbeitung von
Unterstützungsmaßnahmen für
Schüler und Schülerinnen
mit Schulproblemen

Wer nimmt daran teil? (1)

Ständige Mitglieder

- Schulleitung
- Schulsozialarbeiter_in /freier Träger
- Kontaktlehrer_in/Kooperationslehrer_in*
und Kooperationserzieher_in*
- Sonderpädagog_innen
- Lotse: Schule
- Lotse: Jugend
- Fallbezogen: Pädagogenteam
(Klassenlehrer_in, Erzieher_in, Schulsozialarbeiter_in /öffentlicher Dienst)

(*Tandems an ISS oder Tridems an GS im Programm Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen)

Wer nimmt daran teil? (2)

Teilnehmer_innen in besonderen Fällen

- Schulpsychologischer Dienst
- RSD, zuständiger Sachbearbeiter
- EFB
- KJPD
- Freie Träger der Jugendhilfe im Sozialraum
- Sozialpädiatrisches Zentrum
- ...

Wann und wie oft?

- 5-6 mal im Schuljahr
- jeweils 2 Stunden
- z.B. mittwochs 15-17 Uhr
- Einladung erfolgt durch die Schulleitung
- Moderation durch die Lotsen Schule-Jugend
- Protokoll / Einzelfall bezogen

Vorbereitung des Runden Tisches

- Besprechung in den Jahrgangsteams: Welche Fälle sollen für den Runden Tisch vorgeschlagen/vorgesehen werden?
- Vorschlag zu einem bestimmten Termin mit Fragestellung oder Sorge schriftlich auf Formblatt an die Lotsin –Schule geben
- Auswahl/Priorisierung der Fälle in Kooperation mit den Lotsen
- Fälle anonymisiert oder mit Einwilligung der Eltern (Ausnahme: Kinderschutz)

Formular Runder Tisch

- **XXX-Schule: Runder Tisch - Kooperation Schule-Jugend**
- Letzter Anmeldetermin Fallberatung 1 Verantw. Kollege: Letzter Anmeldetermin Fallberatung 2. Verantw. Kollege: Letzter Anmeldetermin Fallberatung 3. Verantw. Kollege
- Klassenlehrer: _____
Klasse: _____
- **Für folgende/n Schüler/in soll eine Fallberatung stattfinden:**
- Schülerin: (Vor- und Nachname): Klasse: Schulbesuchsjahr: Wohnanschrift:
- Problematik: (Stichwortartig) Meine Frage oder Sorge:
- **Bisher erfolgte schulische Maßnahmen/ Nein/ Ja/ Wann?/ Ergebnis**
Gespräche mit dem Schüler/der Schülerin, Verabredungen in der Klasse, Kooperation mit Elternarbeit, Fallberatung im Pädagogenteam/Jahrgangsteam/ Kontakt zur Schulsozialarbeit, Schulrechtliche Maßnahmen Außerschulische Maßnahmen, Kontakte zu Fachdiensten, Sonstiges:
Berlin, den _____

- **Die Informationen zur Fallberatung bitte bei Kollege/in _____ ins Fach**
Klassenlehrer/-in

Welche Fälle werden behandelt ?

- Fälle von Schüler_innen in unterschiedlichen gravierenden Problemlagen (z.B. Schulabsentismus)
- Wenn bisherige inner- und außerschulische Unterstützungsangebote nicht erfolgreich waren
- Präventive Maßnahmen (Gewalt- und Suchtprävention, Gesundheitsförderung, etc.)

Nutzen des Runden Tisches

- Nutzen der Kompetenzen vor Ort
- größere Angebotsvielfalt
- Nutzung des Angebot des Jugendamtes vor Ort zu sein: Kurze Wege

Wirksamkeit des Runden Tisches

- Gemeinsame Auswahl der Fälle schafft Bewusstsein für gemeinsames Handeln: Handlungsstrategien und Netzwerke bilden sich heraus

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Birgit Haupt,

Koordinatorin Schulsozialarbeitsprojekte Mitte,
Schulentwicklungsberatung

Christa Bohnenstengel-Fernando

Fachberaterin Sonderpädagogische Förderung, Diagnostik und
Beratung, Schulentwicklungsberatung