net anschluss
Kommunikation und Feedback

Elternfeedback-Fragebogen für das Friedrich-Schiller-Gymasium Königs Wusterhausen

Diese Daten werden anonym erhoben und sind dem Absender nicht zuzuordnen	sehr zufrieden / trifft immer zu	über-wiegend zufrieden / trifft zu	zufrieden/ trifft mehrheit-lich zu	weniger zufrieden / trifft teil-weise zu	un-zufrieden / trifft weniger zu	sehr un-zufrieden / trifft gar-nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	6	
Zusammenarbeit							
Zwischen dem Elternhaus und der Schule besteht eine gute Zusammenarbeit.							
Die Eltern werden über die (Ausbildungs-)Ziele der Schule informiert.							
Lehrer/-innen, Eltern und Schüler/-innen unterstützen die Ziele der Schule.							
Die Anliegen der Eltern werden ernst genommen.							
Die Eltern werden beim Bewältigen von Problemsituationen des Kindes mit einbezogen.							
Wenn Entscheidungen getroffen werden, die die Schüler-/innen und Eltern betreffen, werden die Meinungen d. Eltern eingeholt und berücksichtigt.							
Die Schule informiert die Eltern über wichtige Angelegenheiten.							
Ich erhalte von der Schule hilfreiche Informationen zu den Leistungen meines Kindes.							
Das Tagesgeschäft und sonstige Ereignisse in der Schule sind aus meiner Sicht gut organisiert.							
Ich bin über die Mitwirkungsgremien in der Schule und ihre Wirksamkeit/Entscheidungs-befugnis informiert.							
Wohlbefinden							
Im Schulhaus herrscht eine angenehme Atmosphäre.							
Die Unterrichtszeiten sind auf die Bedürfnisse der Schüler/-innen abgestimmt.							
Neben Freiräumen gelten auch klare Grenzen, Regelverstöße werden nicht akzeptiert.							
Der Umgang miteinander zeugt von gegenseitiger Achtung.							
Mein Kind fühlt sich in der Schule sicher.							
Mein Kind fühlt sich gerecht und transparent bewertet.							
Mein Kind ist gern an dieser Schule.							
Unterricht							
Schüler/-innen werden entsprechend ihren Fähigkeiten gefördert.							
Auf den Übergang in andere Schulstufen (z. B. von der 10. zur 11. Klasse) werden Schüler/-innen genügend vorbereitet.							
Die Unterrichtszeit wird an der Schule effektiv genutzt (wenige Ausfallstunden, etc.).							
Über Probleme im Lernverhalten werden die Eltern rechtzeitig informiert.							
Ich habe den Eindruck, dass es den Lehrern/ Lehrerinnen wichtig ist, dass es den Schülern/ Schülerinnen gut geht.							

Mir gefällt am Friedrich-Schiller-Gymnasium (eine besondere Stärke dieser Schule ist es), ...

.....

.....

.....

.....

.....

Mich stört (eine besondere Schwäche des Friedrich-Schillller-Gymnasiums), ...

.....

.....

.....

.....

.....

Was gehört am Friedrich-Schiller-Gymnasium Ihrer Meinung nach unbedingt verbessert/verändert? ... in welche Richtung?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diese Daten werden anonym erhoben und
sind dem Absender nicht zuzuordnen.