

## Feedback-Fragebogen

## Schüler-Lehrer-Feedback

(Bewertung nach Notenskala 1 - 6)

### I. Das Lehrer-Schüler-Verhältnis

1. Ich habe den Eindruck, dass wir Schüler/-innen von der Lehrerin / vom Lehrer geachtet und geschätzt werden.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2. Wenn ich Konflikte oder Probleme habe, kann ich damit zu unserer Lehrerin / unserem Lehrer gehen.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3. Ich fühle mich von der Lehrerin / vom Lehrer gerecht bewertet.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

### II. Unterrichtsinhalte

4. Der/die Lehrer/-in verbindet neue Sachverhalte mit Stoff, den wir schon gelernt haben.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

5. Der/die Lehrer/-in verweist auf Zusammenhänge mit den Inhalten anderer Fächer.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

### III. Lernen im Unterricht

6. Der/die Lehrer/-in unterrichtet verständlich und anschaulich.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

7. Es ist wichtig, dass ich meine Hausaufgaben erledige, denn sie werden regelmäßig kontrolliert.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

8. Der/die Lehrer/-in geht auf Vorschläge und Anregungen von uns Schülern/-innen ein.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

9. Der/die Lehrer/-in interessiert sich für meinen Lernfortschritt.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

10. Es wird uns beigebracht, wie wir das „Lernen“ lernen können.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

11. Wir werden in diesem Unterricht angehalten, Inhalte selbstständig zu erarbeiten und zu präsentieren.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**IV. Leitung des Unterrichts**

12. In diesem Unterricht herrscht eine angenehme Unterrichts Atmosphäre.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

13. In diesem Unterricht gibt es bestimmte Regeln, an die wir uns halten müssen.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**V. Methodenvielfalt**

14. Der/die Lehrer/-in setzt verschiedene Unterrichtsformen ein, z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Stuhlkreis, Experimente (Praxisnähe) ...

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

15. Der/die Lehrer/-in gibt uns unterschiedliche Aufgaben, je nach unserem Können.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

16. Der/die Lehrer/-in gibt uns Schüler/-innen die Möglichkeit, an der Unterrichtsgestaltung mitzuwirken.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**VI. Das Verhältnis der Schüler/-innen untereinander**

17. In meiner Klasse fühle ich mich wohl.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

18. In unserer Klasse unterstützen wir uns gegenseitig.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Anregungen / Kritik / Lob / Tipps zu diesem Fach**

(z. B. was wie anders/besser sein könnte im Unterrichtsfach XYZ ....., oder was Ihnen besonders gut gefällt):

.....

.....

.....

**Kulturfragebogen**

**VII. Haben Sie sich an der Schule schon einmal bedroht gefühlt? ja  nein**

**Wenn ja, durch wen oder was?**

.....  
.....

**VIII. Bitte nennen Sie drei Dinge, die Sie an dieser Schule wirklich gut finden:**

.....  
.....  
.....

**IX. Bitte nennen Sie drei Dinge, die Sie an dieser Schule besonders schlecht finden:**

.....  
.....  
.....

**X. Was würden Sie sofort ändern, wenn Sie es könnten? Was würden Sie statt dessen machen?**

..... => .....  
..... => .....  
..... => .....

**XI. Gibt es Fragestellungen, die Ihnen hier fehlen oder die Sie anders/gar nicht fragen würden?**

.....  
.....  
.....

**XII. Wie oft sollte eine solche Befragung stattfinden:**

- gar nicht                       1 x                       2 x                       3 x      im Schuljahr

**XII. Ich finde diese Befragung**

- sehr gut                       gut                       geht so                       schlecht