



Lese- und Schreibideen

Diese Ideen möchte ich zu Hause ausprobieren:

Spezialtipps für unsere Region



Lesen und Schreiben sind Superkräfte

So unterstütze ich



beim Lesen- und Schreibenlernen

So möchte ich das Lesen fördern:

- Lesevorbild sein und zeigen, dass Lesen für mich wichtig und schön ist
- Bilderbücher und Bilderbuch-Apps betrachten, Kinderbücher vorlesen und uns gemeinsam darüber austauschen
- gemeinsam Hörbücher hören und uns gemeinsam darüber austauschen
- zuhören und bestärken, wenn mein Kind vorliest
- gemeinsam und abwechselnd Abschnitte eines Textes lesen
- gemeinsam Spiele spielen, in denen das Kind (nebenbei) liest
- zu Hause einen ruhigen Leseplatz für mein Kind schaffen
- Lesewünsche erfüllen: Kinderbücher, Sachbücher, Bücher zu Filmen, Comics, Kinderzeitschriften, Apps ...
- gemeinsam Bibliotheken (und Buchhandlungen) besuchen

So möchte ich das Schreiben fördern:

- mein Kind bei alltäglichen Schreibsituationen einbeziehen, analog und digital (z. B. Einkaufszettel, Merkzettel schreiben)
- gemeinsam Botschaften, Nachrichten an andere schreiben (z. B. kurze Mitteilungen, Postkarten, SMS, E-Mail)

Mein Kind kann mir seine Gedanken auch diktieren!
- gemeinsam Lieblingswörter oder Lernwörter stempeln oder schreiben, Wörter aus (Magnet-)Buchstaben bilden und an auffälligen oder ungewöhnlichen Orten (z.B. Kühlschrank, Fenster, Wohnungstür) präsentieren

**Vorlesen ist eine Superkraft.
Es fördert die gesamte kindliche Entwicklung.**

SABINE BONEWITZ
(STIFTUNG LESEN)



Entdecken!

Infos über Bibliotheken in Brandenburg
<https://gqr.sh/EvZW>



Jede Woche neue kostenfreie Vorlesegeschichten mit der App „Einfach vorlesen“
<https://gqr.sh/RzaN>



Tolle Buchempfehlungen von buchfindomat.de
<https://gqr.sh/MYzG>



Kostenfreie Hörbücher für Kinder
<https://gqr.sh/C5sN>



Kostenfreie digitale Bilderbücher in vielen Sprachen
<https://gqr.sh/LL68>



Kakadu-Podcast für Kinder
<https://gqr.sh/CY4V>



Deutschlandfunk-Podcast mit Buchempfehlungen für junge Leser und Leserinnen
<https://gqr.sh/5qTZ>

