



# **Wissenschaftliche Begleitforschung des Pilotprojekts „Inklusive Grundschule“ (PInG)**

**Auswertung der Datenblätter zu  
Förderausschussverfahren (FAV) und  
zum Personaleinsatz**

# Datengrundlage

- Allen Pilotschulen wurde eine Excel-Datei per Mailanhang zur Verfügung gestellt. In diese sollten Informationen zu Förderausschussverfahren (FAV) und zum Personaleinsatz klassengenau eingetragen werden.
- Die ausgefüllten Dateien wurden dem LISUM durch die Schulen per Upload zurückgesendet.
- Erhebungszeitraum: 16.05.2013 - 19.06.2013
- 75 Pilotschulen (von 84) haben für die Analyse verwendbare Datenblätter zurückgesendet.

# Schülerinnen und Schüler der Pilotschulen

- In der Untersuchung sind Datenblätter von **72** öffentlichen Schulen und **3** Schulen in freier Trägerschaft eingegangen.
- **18.110** Schülerinnen und Schüler besuchen diese Schulen.
- Die durchschnittliche Klassenstärke beträgt **21** Schülerinnen und Schüler

# Anzahl Schulen sowie Schülerinnen und Schüler in Pilotschulen nach StSchA

Schulamt	Schülerinnen und Schüler der Pilotschulen	Pilotschulen
Brandenburg/Havel	8418	<b>27</b>
Cottbus	1407	7
Eberswalde	1026	5
Frankfurt/Oder	4440	<b>20</b>
Perleberg	1100	7
Wünsdorf	1719	9
<b>Gesamt</b>	<b>18110</b>	<b>75</b>

# Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf

**1031** Schülerinnen und Schüler der Pilotschulen haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf.

Das sind **5,7 %** der Schülerinnen und Schüler insgesamt.

**4,0 %** von allen Schülerinnen und Schüler der Pilotschulen haben einen der Förderbedarfe LES.

# Anteile der einzelnen sonderpädagogischen Förderbedarfe an den Pilotschulen

Förderbedarf	absolut	Anteil von Förderbedarfen gesamt (1)	Anteil von Schülern insgesamt (2)
Lernen	293	28,4 %	1,6 %
Emotional-soziale Entwicklung	242	23,5 %	1,3 %
Sprache	207	20,1 %	1,1 %
Körperlich-motorische Entw.	90	8,7 %	0,5 %
Sehen	19	1,8 %	0,1 %
Hören	117	11,3 %	0,6 %
Geistige Entwicklung	47	4,6 %	0,3 %
Autismus	16	1,6 %	0,1 %
<b>Gesamt</b>	<b>1031</b>	<b>100 %</b>	<b>5,7 % (3)</b>

(1) Bezogen auf alle Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Förderbedarf.

(2) Bezogen auf alle Schülerinnen und Schüler der Pilotschulen.

(3) Die Differenz ergibt sich aus der Rundung der Zahlen.

# Förderquoten an den Pilotschulen nach StSchA

Schulamt	Förderquote Jgst. 1-6	Förderquote LES Jgst. 1-6	Förderquote LES Jgst. 1-2
Brandenburg/Havel	4,5%	3,4%	3,1%
Cottbus	5,9%	4,0%	1,7%
Eberswalde	<b>11,8%</b>	4,5%	1,6%
Frankfurt/Oder	<b>7,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>7,6%</b>
Perleberg	4,6%	4,2%	<b>7,3%</b>
Wünsdorf	3,4%	2,5%	1,8%
<b>Gesamt</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,1%</b>	<b>4,2%</b>

# Anteil der Förderung aus der 5%-Pauschalzuweisung nach der Qualifikation der Lehrkräfte

Jahrgangstufe	Grundschullehrkräfte	Sonderpädagogen
1-2	217 LWS (18%)	986 LWS (82%)
3	138 LWS (32%)	289 LWS (68%)
4	99 LWS (29%)	244 LWS (71%)
5	86 LWS (30%)	202 LWS (70%)
6	73 LWS (27%)	195 LWS (73%)
<b>Gesamt</b>	<b>614 LWS (24%) (entspricht ca. 24 VZE)</b>	<b>1916 LWS (76%) (entspricht ca. 74 VZE)</b>

- Ein hoher Anteil der Stunden aus der 5%-Pauschalzuweisung wird von Sonderpädagogen erteilt.
- In den Jgst. 1-2 ist der Anteil besonders hoch.



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Dietrich Kowalski

[www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)

Tel: 03378 209-358

Mail: [dietrich.kowalski@lisum.berlin-brandenburg.de](mailto:dietrich.kowalski@lisum.berlin-brandenburg.de)

# Ausschnitt Datenblatt zu FAV

## Datenblatt FAV und Personaleinsatz

Schuljahr 2012/13

Name der Schule

Schulnummer

Klassenstufen	Klassenbezeichnung	Angaben zu den Klassen				Anzahl Schüler mit festgestelltem Förderbedarf aus LES *			Anzahl Schüler mit festgestelltem Förderbedarf aus KSHGA *					zu Vorgängen FAV LES ab 2012/13				
		Klasse in Stichprobe der Uni Potsdam? (x für zutreffend)	Klassenstärke (Anzahl Schüler)	davon Verweiler bzw. Wiederholer der Stufe	davon lernmittelbefreit	L	E	S	K	S	H	G	A	Antragstellung	Durchführung	Einleitung FdL	festgestellter Förderbedarf	davon Überweisung an Förderschule
1-2 bzw. Flex																		

# Förderausschussverfahren für LES im Schuljahr 2012/2013 an den Pilotschulen

	Pilotschulen gesamt	Pilotschulen 1. und 2. Jahrgangsstufe
FAV beantragt	142	81
FAV durchgeführt	72	37
Übergänge an Förderschulen	19	9

Auf Grund der Datenerhebung auf Klassenebene kann nicht der Schluss gezogen werden, dass die durchgeführten FAV immer auf den beantragten FAV von 2012/2013 basieren.