



Einstellungen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrerinnen und Lehrern

(Workshop 3)

Stefanie Bosse (wiss. Mitarbeiterin, Universität Potsdam)



Auf die richtige Einstellung kommt es an! ?



Universität
Potsdam

Grundlegendes zur Selbstwirksamkeit

„Selbstwirksamkeitserwartung wird definiert als die subjektive Gewissheit, neue oder schwierige Anforderungssituationen auf Grund eigener Kompetenz bewältigen zu können.“ (Schwarzer & Jerusalem, 2002)

- subjektive Überzeugungen
- sich selbst erfüllende Prophezeiung
- messbar
- allgemein bzw. bereichsspezifisch
- beeinflussbar

Universität
Potsdam

Daten des Lehrerfragebogens

N = 676 Lehrerinnen und Lehrer

Frage bzw. Themenbereich

Alter

- 65 Jahre
- MW: 48 Jahre
- 27 Jahre

Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?

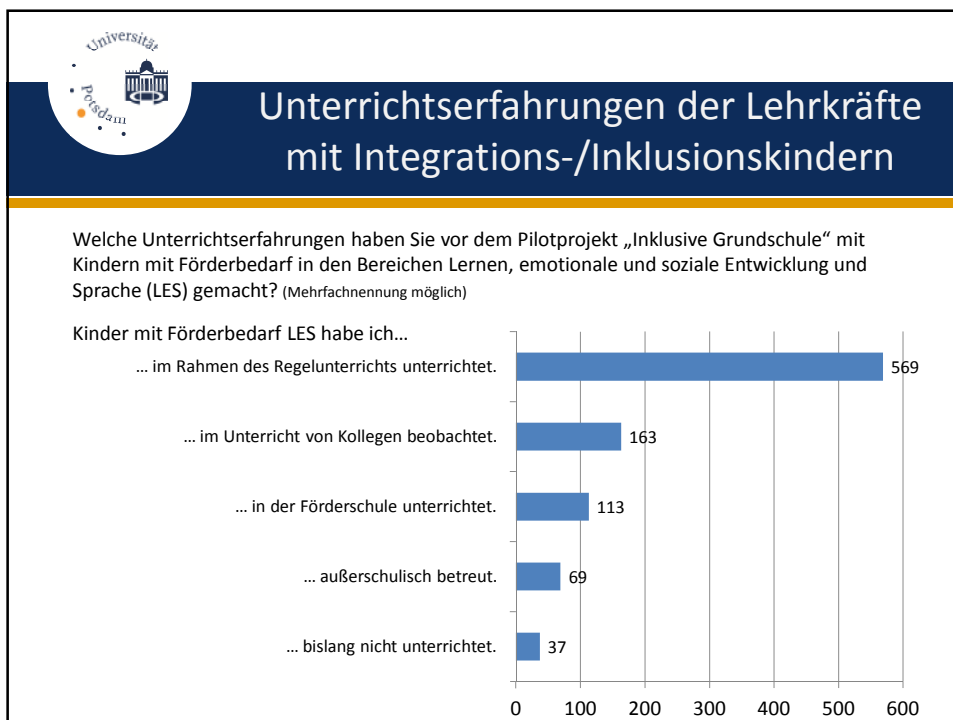
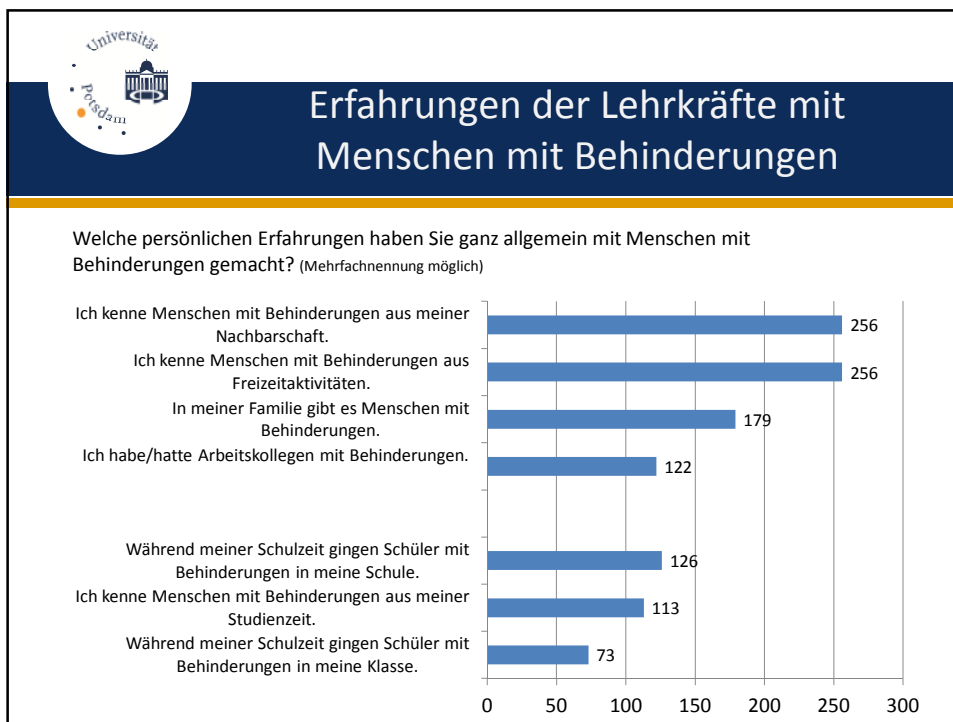
Ich bin zufrieden mit ...

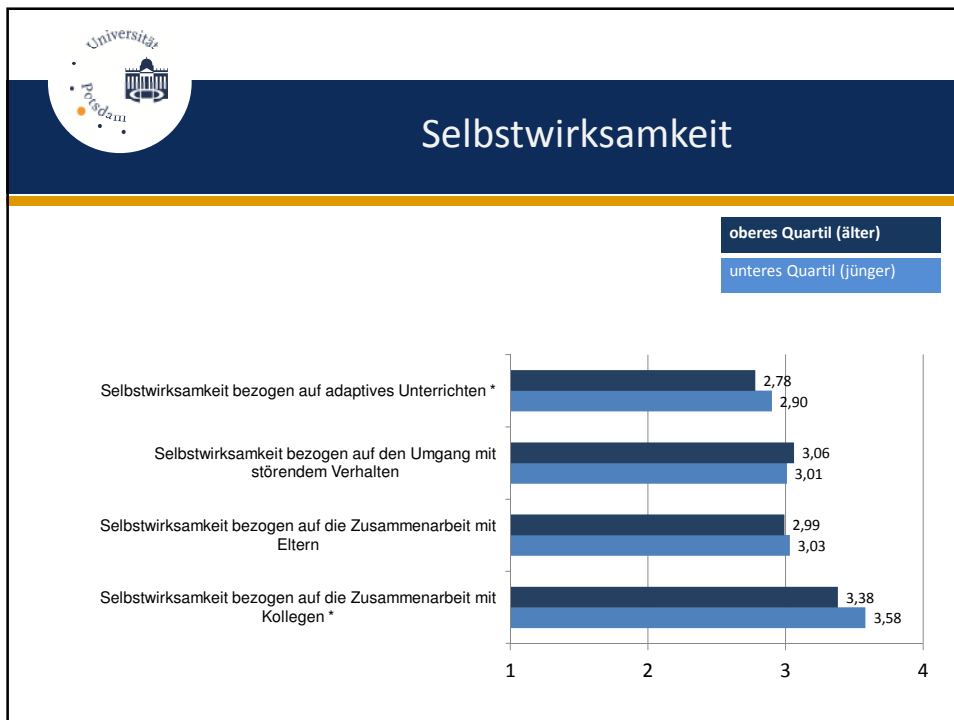
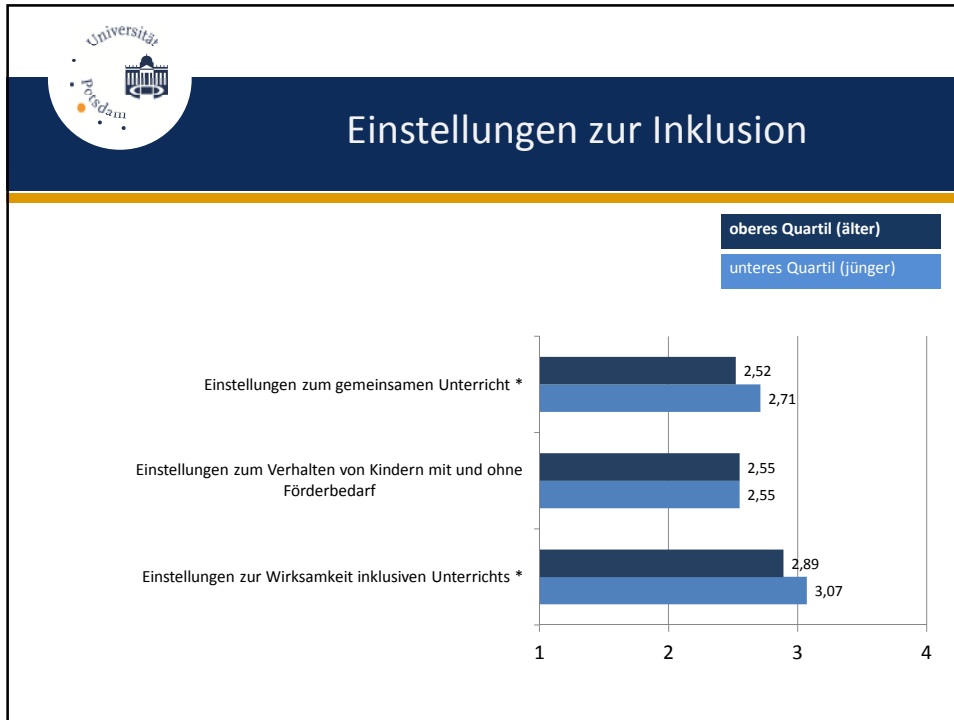
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
... dem an meiner Schule herrschenden Betriebsklima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... meinem Verhältnis zu meinen Kollegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der Kommunikation im Kollegium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Umgangston unter Kollegen ist freundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spannungen bzw. Konflikte unter den Kollegen werden gut gelöst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Vierstufige Auswahlmöglichkeit

Aussagen

Lehrerinnen
Lehrer








Offenes Gespräch

Anmerkungen
zum Input

Einstellungen	Selbstwirksamkeit
Entwicklung über die Zeit	
Einflussfaktoren	



Offenes Gespräch

Was lässt sich verändern?
Woran könnte man arbeiten?