

Impressionen aus dem Workshop

1.

- Begriff „Behinderung“ unpassend
- Belastung höher eingeschätzt
- Teilnahme → Anzahl
- „Verpflichtung“
- mehr Kraft nötig, um Kollegen zuermächtigen zu bewegen
- positive Einstellung da, aber Rahmenbedingungen nicht da
- Zusammenhalt und -arbeit im Kollegium → gemeinsame Philosophie

2.

ERGEBNIS

3.

- Rhythmisierung: Blockunterricht → 80 min.
- tägl. Lesezeit
- Lerntagebuch
- Test nicht im Klassenverband, sondern individuell
- ermöglicht Doppelbesetzung
- geringer Krankenstand

offen: - Leistungsbewertung?
- Anschluss nach Klasse 6?

- Bedarf an Schülern; Vertiefungslehrkräften
- Hospitation anregen
- Pools d. Lehrkräfte flexibel nutzen:
 - kl. Lerngruppen, Einzelförderung
 - Förderstundenausfall vermeiden

The image shows a handwritten page on a grid-lined notebook. It contains three diagrams and a list of bullet points. The diagrams are numbered 1, 2, and 3. Diagram 1 shows a stick figure with a question mark and an exclamation mark above its head. Diagram 2 shows a stick figure pointing to a box labeled 'ERGEBNIS' with several question marks around it. Diagram 3 shows a stick figure pointing to a large upward-pointing arrow with a question mark above it. The text is written in German and discusses educational challenges and solutions.

1.

2.

3.

- hohe Selbstwirksamkeit & Bezug auf Unterrichtsörungen überrascht positiv
- nur neutrale Einschläge
- Belastungswerte so gering
- Arbeit an Einstellung wichtig, bessere Bedingungen wichtig
- Rolle des Sonderpädagogen wird anerkannt
- Beförderung in höheren Klassen (5/6) vermittelt höher
- Expertise dort nicht nur auf den für Lehrer bezogen werden
- mehr Sonderpädagogen nötig, die auch in Teams mitarbeiten

- Erfahrungen austauschen
- gegenseitige Hospitation
- Entlastungsstunden für Teamarbeit + Elternberatung
- Teamteaching mit Logopäden
- Förderpläne vereinfachen
- Kinder zukünftiger Klassen früh kennenlernen
- frei arbeitende Sonderpädagogen
- Anschluss in weiterführenden Schulen unklar!
- qualifizierte Einzelfallhelfer + Sozialarbeiter
→ rechtliche Stellung klären
- positive Erfahrung mit pädagog. Unterrichtshilfen