

Fachtag Demokratiebildung

Nicht zu jung für Teilhabe –
Demokratie (schon) in der Grundschule lernen
19.03.2024, 09:00-15:45 Uhr





Was?	Dem Primarbereich kommt eine bedeutende Rolle beim frühen Lernen von Demokratie und Teilhabe zu. Für positive frühkindliche Demokratieerlebnisse ist es essentiell, dass Kinder bereits im Grundschulalter ihren Gestaltungswillen ausleben dürfen und sich als Teil einer demokratischen Institution wahrnehmen können. Keynotes, Workshops, Themenräume und Materialsichtung sollen dabei helfen, dem Konzept Demokratiebildung in der Grundschule mehr Klarheit zu verschaffen und Ihre Fragen mit Hilfe von Expertinnen und Experten auf den Grund zu gehen.
Für wen?	<ul style="list-style-type: none"> • unterrichtendes und nicht unterrichtendes pädagogisches Personal • Schulleitungen • Schulberaterinnen und Schulberater
Wo?	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struweg, 14974 Ludwigsfelde

Ablauf

09:00 Uhr	09:30 Uhr	10.00 Uhr	12.00 Uhr	13:00 Uhr	15:30 Uhr
Begrüßung	Keynote	Themen- räume	Mittagspause	Workshops	Rückblick und Abschluss

Anmeldung

Über das  **Fortbildungsnetz (TIS)** unter der VA-Nr.: **23L410206**.
Bitte melden Sie sich im  **Fortbildungsnetz (TIS)** zu einem der Workshops an.

Kontakt

Alexandra Bär
 03378 209-412
 Alexandra.Baer@lisum.berlin-brandenburg.de

Jörg Schäfer
 03378 209-460
 joerg.schaefer@lisum.berlin-brandenburg.de

Herausgeber:
Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
(LISUM)
14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Tel.: 03378 209-0
www.lisum.berlin-brandenburg.de

Hinweis:
Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erklären Sie sich mit der möglichen Veröffentlichung von Bildmaterial, auf dem Sie zu sehen sind, einverstanden. Sofern Sie damit nicht einverstanden sind, wenden Sie sich bitte an die Fotografierenden.

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Bildnachweis: von freepik -origamikette menschen mit globus (2023)

Fachtag Demokratiebildung



Themenräume und Workshops

In den Themenräumen bekommen Sie die Gelegenheit, Unterstützungsangebote für die Demokratiebildung in der Grundschule kennenzulernen. Diese Themenräume haben wir für Sie vorbereitet:

1. **Fachbriefe** lebendig werden lassen
2. Deine Planungshelfer: **Orientierungsrahmen und Handreichung** Demokratiebildung
3. Mit der **Datenbank** das richtige Angebot finden
4. Die **Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik** als regionale Partnerin kennenlernen

WS 1 Partizipative Gestaltung einer demokratieförderlichen Lernumgebung

Markus Schega (Nürtingen Grundschule) und N. N. (Bauereignis)

Der Raum gilt laut Loris Malaguzzi als dritter Pädagoge, folgend auf Lernende und Lehrende. Auch Schulen mit traditionellen Räumlichkeiten – jenseits der Compartmentschulen – können Lernumgebungen schaffen, die für Lernende besonders einladend, inspirierend und interaktions- und kommunikationsfreundlich sind. Wir zeigen, wie das gelingen kann.

WS 2 Tag der Demokratie

Christine Achenbach-Carret (DeGeDe)

Projekttag und Schulfeste sind die Gelegenheit, junge Menschen an Planung und Durchführung zu beteiligen. Schule wird zu einem Demokratielabor, in dem sich Kinder ausprobieren und demokratische Erfahrungen machen. Die Teilnehmenden setzen sich mit organisatorischen und methodischen Fragen auseinander.

WS 3 „ Raus aus der Schule – rein ins Leben!“ - partizipatives Lernen durch Engagement

Jörg Schäfer (LISUM)

Grundschulkindern üben das betonte Vorlesen und gestalten Märchenvorlesetage für andere Kinder in der öffentlichen Bücherei. So oder ähnlich wenden Kinder ihr Wissen praktisch an und erwerben zugleich soziale und demokratische Kompetenzen. Die Teilnehmenden setzen sich mit der Methode und den Anforderungen von LdE auseinander.

WS 4 Klassenrat, SV-Arbeit und Schulkonferenz eine demokratische Grundschulgemeinschaft

Johannes Kreye und Jennifer Zengerling (Schlaglicht e. V.)

Die Begleitung von Kindern, ihre Wünsche in die komplexe Institution Schule einzubringen, kann viel Freude bereiten und für alle Seiten gewinnbringend sein. Die Teilnehmenden setzen sich mit den spezifischen Herausforderungen und Chancen auseinander, die sich in der Praxis stellen.

WS 5 Spielen heißt Lernen - demokratieförderliche Unterrichtsmaterialien zum Sichten und Testen

Alexandra Bär (LISUM)

Der Methodenmarkt ist groß und die Angebote vielfältig – wir erproben in diesem Workshop drei ausgewählte Materialien, mit denen man die Demokratiebildung im Klassenverband stärken kann.

