

Checkliste für die Einführung der kollegialen Hospitation (für die unterrichtende Lehrkraft)

Ja, das ist erledigt

1. Ich überlege mir, mit welchen Kolleginnen oder Kollegen ich mir eine kollegiale Hospitation gut vorstellen kann.
2. Ich suche mir eine Tandempartnerin oder einen Tandempartner.
3. Wir treffen organisatorische Absprachen (Zeit, Ort der Hospitation und des Feedbackgesprächs).
4. Wir teilen der Schulleitung unseren Hospitationstermin mit, damit die Vertretung rechtzeitig organisiert werden kann.
5. Ich denke über die Unterrichtsstunde, zu der ich einlade, nach.
6. Ich überlege, was mich an meinem eigenen Unterricht besonders interessiert, und lege zwei Beobachtungsschwerpunkte fest.
7. Ich überlege, wie meine Tandempartnerin bzw. mein Tandempartner ihre/ seine Beobachtungen ganz konkret festhalten kann, und formuliere maximal acht Indikatoren (genauere Hinweise siehe i-Box).
8. Ich verabrede rechtzeitig vor der Stunde mit meiner Tandempartnerin oder meinem Tandempartner einen Termin, bei dem ich kurz die Unterrichtsstunde sowie die Gründe für die ausgewählten Beobachtungsschwerpunkte und Indikatoren erläutere und dabei den Beobachtungsbogen überreiche.
9. Hospitation am _____ von _____ bis _____ Uhr.

Weiteres Vorgehen: siehe Checkliste für die Feedbacksitzung