

Liste der aus den CERI-Regionalseminaren hervorgegangenen Publikationen

- 1977: „Evaluation schulischer Neuerungen“ OECD/CERI-Seminar, Dillingen, 1977, Verlag Klett-Cotta, Stuttgart, 249 S.
- 1979: „Dimensionen und Grenzen der Evaluation schulischer Neuerungen“, OECD/CERI-Seminar, Neusiedl am see, 1979, Österreichischer Bundesverlag, Wien, 262 S.
- 1981: „Evaluation von Innovationen im Bereich der Grundschule/Primarschule“, OECD/CERI-Seminar, Muttentz bei Basel, 1981, Verlag Paul Haupt, Bern 465 S.
- 1983: „Lehrplanentwicklung und Schulpraxis in Deutschland, Österreich und der Schweiz“, OECD/CERI-Seminar, Berlin, 1983, Köllen Verlag, Bonn-Oedekoven, 308 S.
- 1985: „Der Übergang von der Pflichtschule in das Berufsleben“, OECD/CERI-Seminar, Salzburg, 1985, Köllen Verlag, Bonn-Oedekoven, 181 S.
- 1987: „Lernbereitschaft und Lernfähigkeit zwischen Schule und Beruf“, OECD/CERI-Seminar, Luzern, 1987, Köllen Verlag, Bonn-Oedekoven, 186 S.
- 1989: „Wie öffnet sich die Schule neuen Entwicklungen und Aufgaben?“, OECD/CERI-Seminar Bremerhaven, 1989, Köllen Verlag, Bonn-Oedekoven, 234 S.
- 1991: „Lernen für Europa, Neue Lebens - und Lernformen in der Schule“, OECD/CERI-Seminar, Stift Geras (Österreich), 1991, Köllen Verlag, Bonn-Oedekoven, 102 S.
- 1993: „Was können Schulen für die Schulentwicklung leisten?“, OECD/CERI-Seminar 1993, Einsiedeln, 1994, Köllen Verlag, Bonn-Buschdorf, 347 S.
- 1995: „Innovationen im Bildungswesen als übernationale Aufgabe“. Die OECD/CERI-Regionalseminare der Bundesrepublik Deutschland, Österreichs und der Schweiz, 1977 - 1993. Köllen Verlag.
- 1995: „Lernen in einer dynamischen und offenen Gesellschaft - die Rolle der Schule“. OECD-CERI-Seminar Dresden 1995, Köllen Verlag Bonn, 303 S.
- 1997: „Schulleitung und Schulaufsicht. Neue Rollen und Aufgaben im Schulwesen einer dynamischen und offenen Gesellschaft“. OECD-CERI-Seminar Innsbruck 1997, StudienVerlag Innsbruck, 339 S.
- 2000: „Die Vielfalt orchestrieren - Steuerungsaufgaben der zentralen Instanz bei grösserer Selbständigkeit der Einzelschulen“. OECD-CERI Seminar Rheinfelden 1999. Studien Verlag Innsbruck, 254 S.
- 2002: „Lernen in der Wissensgesellschaft“. OECD-CERI-Seminar Esslingen 2001. Studien Verlag Innsbruck, 400 S.
- 2004: „Lebenslanges Lernen in der Wissensgesellschaft. Voraussetzungen und Rahmenbedingungen.“ OECD-CERI-Seminar Graz 2003, 242 S.
- 2007: „Heterogenität, Gerechtigkeit und Exzellenz. Lebenslanges Lernen in der Wissensgesellschaft“. OECD-CERI-Seminar Nottwil 2005, StudienVerlag Innsbruck, 260 S.