

Jahrgang 7

Zeit	Inhalte / Inhaltsbezogene Kompetenzen (Niveaustufen) Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Methoden und Konzepte	Diagnose
40 Stunden	Negative Zahlen L1 (D/E) <ul style="list-style-type: none"> - nennen Anwendungsbereiche für negative Zahlen - stellen negative und positive Zahlen an der Zahlengeraden dar - begründen Rechenstrategien im Umgang mit negativen Zahlen - können die Begriffe „Gegenzahl“ und „Betrag“ anwenden - können die Grundrechenarten im erweiterten Zahlraum anwenden 	K3 <ul style="list-style-type: none"> - gehen mit symbolischen Elementen der Mathematik um - argumentieren - <i>können sich Sachverhalte einprägen und wiedergeben</i> - <i>halten alle notwendigen Arbeitsmaterialien bereit</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit dem schulinternen Arbeitsheft - Erschließen der Rechengesetze mit Lernspielen - Arbeit an Stationen 	1 Normarbeit
24 Stunden	Proportionalität / Antiproportionalität L4 (D/E) <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben (anti-)proportionale Zuordnungen mit Diagrammen und Tabellen - wählen zur Berechnung (anti-)proportionaler Zuordnung geeignete Verfahren (Tabelle, Dreisatz, Koordinatensystem) - können Quotienten- und Produktgleichheit erkennen 	K3/K4 <ul style="list-style-type: none"> - verwenden Darstellungen - modellieren - <i>wenden Methoden der Textmarkierung an</i> - <i>erschließen Texte mit W-Fragen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit dem schulinternen Arbeitsheft - Messen und Herstellen von Füllkurven 	1 Normarbeit
22 Stunden	Terme und Gleichungen I L1/L4 (D/E) <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben geometrische Situation mit Hilfe von Termen - lösen Gleichungen ohne Klammern - wenden Rechengesetze auf Terme an 	K2 <ul style="list-style-type: none"> - lösen Probleme - modellieren mathematisch - kommunizieren - gehen mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik um - <i>nutzen Lernhilfen (Arbeitsheft)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit dem schulinternen Arbeitsheft - Waagemodell - Posterpräsentation - Stationenarbeit 	1 Normarbeit



Schulinternes Curriculum Teil C Fach Mathematik

Friedensburg-Oberschule
 Fachbereich Mathematik
 Goethestr. 8-9, 10623 Berlin

Stand: Juni 2016

18 Stunden	Konstruieren L3 (D/E) <ul style="list-style-type: none"> - kennen geometrische Grundbegriffe - klassifizieren Dreiecke - konstruieren Dreiecke nach den Kongruenzsätzen - kennen Eigenschaften unterschiedlicher Vierecke - konstruieren Linien im Dreieck 	K2/K5 (DGS) / K6 <ul style="list-style-type: none"> - argumentieren - lösen Probleme - <i>arbeiten sorgfältig mit Zeichengeräten</i> - <i>führen ihre Hefter ordentlich</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit dem schulinternen Arbeitsheft - Arbeit mit GeoGebra 	1 Normarbeit
10 Stunden	Daten L5 (D/E) <ul style="list-style-type: none"> - stellen Daten in Listen zusammen und in Diagrammen dar - erheben selbstständig Daten - bestimmen die Kennwerte Minimum, Maximum, Median, arithmetisches Mittel - können Darstellungen kritisch bewerten 	K4 <ul style="list-style-type: none"> - verwenden Darstellungen und zeichnen Diagramme - modellieren - arbeiten mit dem Taschenrechner - <i>wiederholen den Lernstoff</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit dem schulinternen Arbeitsheft - Wochenplan (schulbezogene Datenerhebung) - Arbeit mit einem Tabellenkalkulationsprogramm - Präsentation (Plakete oder PPP) 	1 Test