

## Beispiel für die fachbezogenen Festlegungen für das Fach Englisch in der Grundschule nach dem neuen RLP

<b>Themenfeld</b>	Natur und Umwelt: Tiere und Pflanzen Individuum und Lebenswelt: Alltag, Familie	<b>Thema</b>	My pet
<b>Jgst.</b>	1/2	<b>Niveau (A - D/E)</b>	A/B
<b>ÜT</b>		<b>zeitlicher Rahmen</b>	
<b>Verknüpfungen mit anderen Fächern</b>	<b>SU</b> Themenfeld 3.5.: Tier: Was für Tiere gibt es? <b>DE</b> Tiergeschichten, Beschreiben von Tieren <b>KU</b> Bilder von Tieren betrachten und selbst anfertigen, ggf. auch modellieren <b>Andere Lernorte</b> Ein Tierheim besuchen		
<b>Zu entwickelnde Kompetenzen Die SuS können...</b>	<b>Funktionale Kommunikative Kompetenz</b>		<b>Text- und Medienkompetenz / BC Medienbildung</b>
	<b>Hör-/Hörsehverstehen:</b> ... einfache Beschreibungen von (Haus-)Tieren verstehen (besondere Merkmale wie Größe, Farbe, Körperteile) und Bildern zuordnen (**vor allem Einzelwörter) ... den Hauptinhalt sehr einfacher Geschichten über (Haus-) Tiere verstehen (z.B. Dear Zoo, Spot, Owl Babies, From Head to Toe)		... kurzen Hör- (*Lese-)Texten Informationen über Tiere entnehmen bzw. Handlungen erkennen ... Wort-Bild-Zuordnung am IWB, mit PPT
	<b>Sprechen:</b> ... mithilfe von Bildern die Bezeichnungen (*und basale Merkmale wie Größe, Farbe, Körperteile) benennen		<b>Sprachlernkompetenz / Sprachbildung</b> ... den Themenwortschatz (nach-)Sprechen ... Tiergeschichten verstehen und Bilder als Verstehenshilfe nutzen
	<b>Leseverstehen:</b> ... Bezeichnungen (* kurze einfache Beschreibungen) von Tieren erlesen und zuordnen (**vor allem Einzelwörter)		<b>Verfügen über sprachliche Mittel / Sprachbewusstheit</b> ... Wörter der Themenfelder Tiere, Farben, Körperteile und einfache geübte Strukturen nutzen (have got/has got , is/are, like[s])
	<b>Schreiben:</b> ... Tiernamen (ab-)schreiben: Bilder beschriften (** freiwillig)		<b>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</b> ... authentische englische Kinderbücher über Tiere kennen lernen ... von der Tierliebe in GB erfahren
	<b>Sprachmittlung:</b>		
<b>Methoden / Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder von (eigenen) Tieren</li> <li>- Storytelling</li> </ul> <p style="text-align: right;">- Kugellager: Sprechen über Tierbilder</p>		
<b>Differenzierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angebot an Tieren zur Auswahl</li> <li>- Freiwilliger Umgang mit den Schriftbild (** ohne Schriftbild)</li> <li>- Arbeit auf Wortebene / Satzebene</li> </ul>		
<b>Dokumentation / Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minibook: „Our pets“</li> <li>- Sprechen zu einem (selbst gemalten/mitgebrachten) Tierbild</li> </ul>		

\* Erhöhtes Niveau

\*\* FÖSL

