

Fachbezogene Festlegungen – Unterrichtsvorhaben: Körper

Stufe:	D/Jahrgangsstufe 5	Leitidee:	Raum und Form [L3]	Zeitdauer:	3 Wochen
Projekt:	Entwurf einer eigenen Verpackung	Thema:	Verpackungen		

Inhaltsbezogene Standards:

- geometrische Körper qualitativ beschreiben
- Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben
- Geometrische Objekte darstellen

Prozessbezogene Standards:

- Kommunizieren: mathematische Zusammenhänge adressatengerecht beschreiben
- Argumentieren: erkennen von Zusammenhängen und Strukturen
- Darstellen: geeignete Darstellungen auswählen und nutzen

Inhalte:

- Körper erkennen und ihre Eigenschaften beschreiben
- Körpernetze
- Körpermodelle herstellen
- Schrägbilder

Bezüge zu BC:

Sprachbildung: Fachbegriffe (Quader, Ecke, Kante, Grundfläche ...), Sätze zur Argumentation (Jeder Quader ist ein Prisma, weil...), Lagebeziehungen (gegenüberliegend...)

Medienbildung: Internetrecherche zu Körpern in der Umwelt

Methodenbildung: Plakatgestaltung zu Körpern, Umgang mit Schere und Geodreieck, Zirkel, Lineal, Messinstrumente

Bezüge zu anderen Fächern, ÜTK:

- **Kunst:**
Verpackungen künstlerisch gestalten
- **ÜTK:**
Verbraucherbildung

Bezüge zu anderen Leitideen:

- **G/M:**
Volumen messen (Hohlmaße)
Volumen und Oberflächeninhalt berechnen
- **G/F:**
Darstellen von Sachverhalten durch Zahlenterme und Gleichungen
Ermitteln von Größen in direkt proportionalen Zusammenhängen