

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 4.1: Führungsverantwortung / 4.1.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
<b>QM 4.1 Führungsverantwortung:</b> Die Schulleiterinnen und Schulleiter stärken die Schulgemeinschaft durch eigenes Vorbild und sorgen für eine kooperative Wahrnehmung der Gesamtverantwortung.				
4.1.1 Schulleiterinnen und Schulleiter zeigen Führungsverantwortung und Rollenklarheit	die Schulleiterin bzw. der Schulleiter legt ihre bzw. seine Zielvorstellungen und ihr bzw. seine Erwartungen offen und fördert die Entwicklung gemeinsamer Ziele		<b>Rechtliche Grundlagen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• §§ 71, 81-91 BbgSchulG</li> <li>• DAÜ-VV</li> </ul>	
	sie/er vertritt zukunftsorientierte Vorstellungen von Schule mit kooperativer Führungsverantwortung			
	sie/er versteht Qualitätsentwicklung und -sicherung als Führungsaufgabe			
	sie/er initiiert Schritte zur Weiterentwicklung der Schule und des Unterrichts			

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 4.1: Führungsverantwortung / 4.1.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
<b>QM 4.1 Führungsverantwortung:</b> Die Schulleiterinnen und Schulleiter stärken die Schulgemeinschaft durch eigenes Vorbild und sorgen für eine kooperative Wahrnehmung der Gesamtverantwortung.				
4.1.1 Schulleiterinnen und Schulleiter zeigen Führungsverantwortung und Rollenklarheit	sie/er nimmt ein professionelles Rollenbewusstsein als Leiterin/Leiter einer Schule wahr		<b>Kriterien:</b> Zufriedenheit des Kollegiums, der Schülerinnen und Schüler, der Eltern, der Partner der beruflichen Bildung mit der Schulleitung	
	sie/er nimmt die Rolle als Dienstvorgesetzter wahr		Rechenschaftslegung vor schulischer Gremien  Vorschlags- und Beschwerde-management	
	sie/er ist in ihrem/seinem Verhalten Vorbild für die Werte und pädagogischen Grundsätze der Schule		Bereitschaft zur Qualifizierung  Nutzung des Moduls Schulmanagement des Selbstevaluationsportals des Institutes für Schulqualität (ISQ)	
	sie/er ist ansprechbar und umfassend informiert		vollständige Beschlusslage  Gesprächskultur	

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 4.1: Führungsverantwortung / 4.1.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
<b>QM 4.1 Führungsverantwortung:</b> Die Schulleiterinnen und Schulleiter stärken die Schulgemeinschaft durch eigenes Vorbild und sorgen für eine kooperative Wahrnehmung der Gesamtverantwortung.				
4.1.1 Schulleiterinnen und Schulleiter zeigen Führungsverantwortung und Rollenklarheit	sie/er ermutigt und motiviert die Mitglieder der Schulgemeinschaft		<b>Kriterien:</b> Kooperationsvereinbarungen  externe Fachleute, die regelmäßig in den Lehr- und Lernprozess einbezogen werden  Zusammenarbeit von Schule und örtlichen Vereinen  Kooperationen mit Sportvereinen	
	er/sie nutzt und würdigt das Wissen und die Kompetenzen der Mitglieder der Schulgemeinschaft			
	sie/er nimmt Feedback und Kritik von den Beteiligten auf und zieht daraus Konsequenzen für die Wahrnehmung ihrer/seiner Aufgaben			
	sie/er nimmt Konflikte in der Schulgemeinschaft wahr und greift bei Bedarf vermittelnd ein			