

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 5.2: Fortbildungsplanung und Fortbildung/ 5.2.1

Stand (Datum):



| 24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien | Schulische Maßnahmen | Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit | Kriterien | In unserer Schule bedeutet das konkret ... |
|---|---|--|--|--|
| QM 5.2 Fortbildung und Fortbildungsplanung: Die Fortbildungsplanung und die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen orientieren sich an den Zielsetzungen und Aufgabenstellungen der Schule sowie an der Qualifikation und dem Bedarf der Lehrkräfte. | | | | |
| 5.2.1 Fortbildungsplanung | die Grundsätze der Fortbildung werden in der Konferenz der Lehrkräfte bestimmt | | Rechtliche Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> • §§ 67, 85 BbgSchulG • VV-LKFB | |
| | die Fortbildungsplanung orientiert sich an den im Schulprogramm ausgewiesenen Zielen der pädagogischen Qualitätsentwicklung | | Kriterien: Fortbildungsplanung und Fortbildungsportfolio der Lehrkräfte | |
| | der Fortbildungsbedarf wird regelmäßig ermittelt | | Anteil der Lehrkräfte, die im Schuljahr an Fortbildungsveranstaltungen teilnehmen | |
| | Fach-, Abteilungs-, Jahrgangsstufenkonferenzen verständigen sich über fachliche Schwerpunkte | | jährliche Aktualisierung des schulinternen Fortbildungsbedarfs Verabredungen zur Nutzung der Fortbildungen | |
| | für relevante pädagogische Handlungsfelder werden Kompetenzen durch Fortbildungsmaßnahmen entwickelt | | einzeln in den Fachkonferenzen und/oder im Gesamtkollegium | |

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 5.2: Fortbildungsplanung und Fortbildung/ 5.2.1

Stand (Datum):



| 24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien | Schulische Maßnahmen | Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit | Kriterien | In unserer Schule bedeutet das konkret ... |
|--|--|--|--|--|
| QM 5.2 Fortbildung und Fortbildungsplanung: Die Fortbildungsplanung und die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen orientieren sich an den Zielsetzungen und Aufgabenstellungen der Schule sowie an der Qualifikation und dem Bedarf der Lehrkräfte. | | | | |
| 5.2.1 Fortbildungsplanung | die Schule kooperiert bei der Planung, Organisation und Durchführung mit anderen Schulen | | Kriterien: Fortbildungsplanung und Fortbildungsportfolio der Lehrkräfte Anteil der Lehrkräfte, die im Schuljahr an Fortbildungsveranstaltungen teilnehmen | |
| | bei der Planung werden die Wünsche der Lehrkräfte berücksichtigt | | jährliche Aktualisierung des schulinternen Fortbildungsbedarfs | |
| | es gibt geeignete Formen des Austausches über Fortbildungsinhalte und entsprechender Materialien | | Verabredungen zur Nutzung der Fortbildungen einzelner in den Fachkonferenzen und/oder im Gesamtkollegium | |
| | Angebote der regionalen Beratungs- und Unterstützungs-Agenturen werden veröffentlicht und regelmäßig genutzt | | | |