

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 6.1: Kompetenzentwicklung/ 6.1.5

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 6.1 Fachliche und fachübergreifende Kompetenzentwicklung: Die Schule trägt erkennbar zur Kompetenzentwicklung ihrer Schülerinnen und Schüler bei.				
6.1.5 Verantwortungsbereitschaft, soziales Engagement und Toleranz	die Schule entwickelt bei ihren Schülerinnen und Schülern einen verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt, mit der eigenen Gesundheit sowie der Gesundheit anderer		<b>Gesetzliche Grundlagen:</b> → §§3,4 BbgSchulG	
	die Schule leistet einen Beitrag zur Entwicklung von Gestaltungskompetenz für eine „nachhaltige Entwicklung“		<b>Kriterien:</b> Aktivitäten / Initiativen der Schülersprecherinnen und -sprecher  Verankerung entsprechender Projekte für alle Jahrgänge in der Jahresplanung der Schule	
	die Schule entwickelt bei ihren Schülerinnen und Schülern die Fähigkeit und Bereitschaft zur interkulturellen Kommunikation und Kooperation sowie zum Zusammenleben mit Menschen unabhängig von ihrer ethnischen Herkunft, ihrem Geschlecht, ihrer Religion oder Weltanschauung, einer möglichen Behinderung oder ihrer sexuellen Identität		Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler in der Schülervertretung und in selbst organisierten Projekten (Schülerzeitung, Schülerfirma, Schülerradio u. a.)	
	die Schule entwickelt bei ihren Schülerinnen und Schülern die Bereitschaft, sich sozial zu engagieren und Verantwortung zu übernehmen			

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 6.1: Kompetenzentwicklung/ 6.1.5

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 6.1 Fachliche und fachübergreifende Kompetenzentwicklung: Die Schule trägt erkennbar zur Kompetenzentwicklung ihrer Schülerinnen und Schüler bei.				
6.1.5 Verantwortungsbereitschaft, soziales Engagement und Toleranz	die Schule leistet einen Beitrag zur Orientierung am Grundsatz der Gleichberechtigung der Geschlechter		<b>Kriterien:</b>  Schulpartner- schaften/ Schüleraustausch  Teilnahme an internationalen Projekten  Begehen/Würdigen der Feiertage der verschiedenen Religionen  Schüleraustausch (?)zur sportlichen Begabungsförderung	
	die Schule leistet einen Beitrag zur Kompetenzentwicklung zu einer aktiven Unionsbürgerschaft, zur Förderung von Mobilität, zum Austausch und zu internationaler Zusammenarbeit			
	die Schule stärkt die interkulturelle und interreligiöse Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler			
	die Schule leistet einen Beitrag zur Orientierung an anerkannten ethischen Grundsätzen wie Solidarität, Toleranz, Verständigung, Mitverantwortung etc.			