

# Fachstelle Starke Lehrer–Starke Schüler

## Fortbildungsangebote im Schuljahr 2026/2027

### 1. Halbjahr

#### Warum?

Verfassungsfeindliche Symbole sowie menschenverachtende und antidemokratische Ansichten – auf solche Phänomene im Schulalltag müssen Lehrkräfte klar und angemessen reagieren. Aber wie kann das gelingen? Die Fortbildungsangebote der Fachstelle leisten einen Beitrag, um mehr Wissen und Handlungssicherheit im Umgang mit dieser Thematik zu bekommen.

#### Was?

- **Basismodule (BM):** antidemokratische Positionen und Einstellungen, Rolle und Verantwortung von Lehrkräften, Sensibilisierung, Handlungsstrategien
- **Aufbaumodule (AM):** Prozesskompetenz „Schul- und Unterrichtsentwicklung“
- **Erweiterungsmodule (EM):** vertiefende inhaltliche Angebote

#### Für wen?

- Schulen im Programm „Starke Lehrer–Starke Schüler“
- Lehrkräfte und weiteres pädagogisches Personal
- Schulleitungen
- Fortbildnerinnen und Fortbilder

#### Wo?

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA), Ludwigsfelde und online

### Anmeldung

Bitte melden Sie sich über das [Fortbildungsnetz](#) unter der angegebenen VA-Nummer an.

### Ansprechpartner im LIBRA

Jörg Schäfer  
Tel.: 03378 209-267  
[joerg.schaefer@libra.brandenburg.de](mailto:joerg.schaefer@libra.brandenburg.de)

Anselm Krückels  
Tel.: 03378 209-214  
[anselm.krueckels@libra.brandenburg.de](mailto:anselm.krueckels@libra.brandenburg.de)

#### Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)  
14974 Ludwigsfelde  
Tel.: 03378 209-0  
<https://libra.brandenburg.de>

#### Hinweis:

Unsere Fortbildungsangebote sind auf größtmögliche Barrierefreiheit ausgerichtet. Individuelle Bedarfe klären wir gerne im Vorfeld gemeinsam mit Ihnen. Bitte nehmen Sie dazu Kontakt mit uns auf.

#### Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

## Angebote im Schuljahr 2026/2027 – 1. Halbjahr

<p>16.09.2026 14:30–16:45 Uhr</p> <p><b>online</b></p>	<p><b>EM „Extremismus in Brandenburg“ – ein Lagebild</b></p> <p>Extremistische Erlebnisräume dringen ungefiltert in die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen ein und machen auch vor der Schule nicht Halt. Lehrkräfte müssen sich zunehmend mit diesem Phänomen auseinandersetzen.</p> <p>Die Fortbildung vermittelt ein umfassendes Lagebild zu extremistischen Bestrebungen im Land Brandenburg, insbesondere zu rechtsextremistischen Einstellungen und Gruppierungen.</p> <p>Die Veranstaltung wird in Kooperation mit dem Verfassungsschutz Brandenburg durchgeführt.</p>	<p><a href="#">26L210314</a></p>
<p>17.09.2026 16:00–18:15 Uhr</p> <p><b>online</b></p>	<p><b>AM Zwischen Haltung und Handlung – Einführung in die Awareness-Ansätze</b></p> <p>Wie können wir im Schulalltag reagieren, wenn Grenzen überschritten werden oder Diskriminierung sichtbar wird? Wie schaffen wir Lern- und Begegnungsräume, in den sich Schülerinnen und Schüler respektiert, ernst genommen und möglichst sicher fühlen? Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die demokratische und diskriminierungssensible Lernräume aktiv mitgestalten und sich ihrer eigenen Haltung bewusst werden möchten.</p> <p>Die Veranstaltung wird durchgeführt von den Pädagogischen Zentren Bernau und Neuruppin.</p>	<p><a href="#">26LB96301</a></p>
<p>22.09.2026 09:00–15:30 Uhr</p> <p><b>Präsenz</b></p>	<p><b>BM Haltung macht Schule! – Handlungskompetenz im Umgang mit Diskriminierungen</b></p> <p>Die Teilnehmenden setzen sich mit antidemokratischen Ideologien und Erscheinungsformen auseinander, werden für deren Wahrnehmung sensibilisiert und üben Handlungsoptionen.</p> <p>Die Veranstaltung wird in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) durchgeführt.</p>	<p><a href="#">26L210315</a></p>

<p>29.09.2026 09:00–15:30 Uhr</p> <p><b>Präsenz</b></p>	<p><b>EM Jugend debattiert PLUS - Grenzfälle und Überschreitungen. Schülerinnen und Schüler im Umgang mit populistischen und antidemokratischen Äußerungen stärken</b></p> <p>Sowohl in informellen Diskussionen als auch in formellen Debatten begegnet man immer wieder Äußerungen, die sich auf oder jenseits der Grenze zu antidemokratischen Positionen befinden. Die Fortbildung möchte verschiedene methodische Zugänge vorstellen und erproben, wie mit solchen Äußerungen umgegangen werden kann.</p> <p>Die Übungen speisen sich aus dem Fundus des Programms "Jugend debattiert" und knüpfen an Methoden aus den entsprechenden Schulungen an. Eine vorherige Teilnahme an einer solchen Schulung ist allerdings nicht erforderlich. Die VA richtet sich an alle Lehrkräfte der Sekundarstufen I und II, die die Argumentationsfähigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler – und auch ihre eigene – in einem schwierigen Feld stärken wollen.</p>	<p><a href="#">26L210316</a></p>
<p>06.10.2026 14:30–16:45 Uhr</p> <p><b>online</b></p>	<p><b>EM Extremismus im Internet</b></p> <p>Extremistische Agitation in den sozialen Medien wird insbesondere für Jugendliche und junge Erwachsene aufbereitet. Diese Räume werden gezielt für Propaganda, logistische Planung und Rekrutierung genutzt.</p> <p>Die Veranstaltung stellt digitale Strategien der extremistischen Szene vor und sensibilisiert, um demokratiefeindliche Inhalte im virtuellen Raum schneller entschlüsseln und auf sie reagieren zu können.</p> <p>Die Veranstaltung wird in Kooperation mit dem Verfassungsschutz Brandenburg durchgeführt.</p>	<p><a href="#">26L210317</a></p>
<p>12.11.2026 09:00–16:15 Uhr</p> <p><b>Präsenz</b></p> <p><b>nur für Führungskräfte</b></p>	<p><b>Schule mit Haltung – gemeinsam gegen Diskriminierung und Extremismus</b></p> <p>Wie kann die professionelle Handlungskompetenz der Lehrkräfte im Umgang mit Diskriminierung und Extremismus gestärkt werden? Welche Rolle spielt die Schulleitung bei diesem Prozess?</p> <p>Erfahrungen aus der Arbeit mit Schulen haben gezeigt, dass es zunächst einer Sensibilisierung und einer klaren Orientierung bezüglich Haltung gegenüber Diskriminierungserscheinungen bedarf, bevor man schulintern nachhaltige Handlungsstrategien entwickelt.</p> <p>Wir möchten mit Ihnen Elemente aus dem Programm „Starke Lehrer–starke Schüler“ vorstellen und mit Ihnen ausprobieren. Gemeinsam wollen wir diskutieren und reflektieren, wie Schulleitung ihre Rolle bei diesem wichtigen Thema verantwortungsvoll ausfüllen kann.</p>	<p>26L321061</p>

<p>18.11.2026 09:00–16:00 Uhr</p> <p><b>Präsenz</b></p>	<p><b>EM Anti-Rassismus im Schulalltag: Einordnen, Reagieren und Unterrichtsideen entwickeln</b></p> <p>Die Fortbildung greift im 1. Teil das Themenfeld Vorurteile, Meinungsfreiheit und Superdiversität auf. Sensibilisiert wird zudem hinsichtlich lockender, reißerischer Social-Media-Beiträge.</p> <p>Im 2. Teil werden Fallbeispiele aus dem Schulalltag besprochen und der Umgang mit rassistischen Argumentationsmustern thematisiert. Auch Methoden zur Selbstreflexion sowie für den Unterrichtseinsatz werden vorgestellt und erprobt.</p> <p>Der 3. Teil widmet sich der Frage, wie im Unterricht Zugänge zu anderen Kulturen geöffnet und Toleranz- sowie Empathie-Fähigkeit gefördert werden können. Neben Impulsen der Dozentin tragen die Teilnehmenden eigene Ideen zusammen und reflektieren die Umsetzung im Unterricht.</p>	<p><a href="#">26L210319</a></p>
<p>24.11.2026 14:30–16:45 Uhr</p> <p><b>online</b></p>	<p><b>EM Kennzeichen und Symbole verfassungswidriger Organisationen</b></p> <p>Extremistische Agitation funktioniert heute vor allem über Social Media, Kampfsport, identitätsstiftende Bekleidung und Gaming. Diese vielfältigen Möglichkeiten sind aber oft für Außenstehende auf den ersten Blick nur schwer zu erkennen und einzuordnen. Die Veranstaltung richtet den Blick auf aktuelle Propagandamittel, Dresscodes und Symbole.</p> <p>Die Veranstaltung wird in Kooperation mit dem Verfassungsschutz Brandenburg durchgeführt.</p>	<p><a href="#">26L210320</a></p>
<p>02.12.2026 14:30–16:45 Uhr</p> <p><b>online</b></p>	<p><b>EM „Simply me“: Persönlichkeitsentwicklung als Konzept an Schulen</b></p> <p>„So bist du eben“ ... Wer kennt diesen Satz nicht von sich selbst oder anderen?! Aber was wäre, wenn das nicht stimmen würde? Was, wenn wir es selbst bestimmen, wer wir sind - und wer wir sein wollen?</p> <p>Der Workshop bietet einen praxisnahen Einblick in das Konzept der Persönlichkeitsentwicklung am Fontane-Gymnasium Rangsdorf. Neben einer Vorstellung von Intention, Motiven und Inhalten erleben Sie kleine Übungen zu Themen wie Achtsamkeit und dem Lernen von Erfolg.</p>	<p><a href="#">26L210321</a></p>
<p>09.12.2026 14:30–16:45 Uhr</p> <p><b>online</b></p>	<p><b>BM Wahrnehmen - Deuten - Handeln</b></p> <p>Diskriminierende, menschenverachtende Äußerungen im Unterricht oder auf dem Pausenhof – wie kann man reagieren? Was kann man sagen? Ansprechen oder Schweigen?</p> <p>Ausgehend von Fallbeispielen werden Schwierigkeiten, die sich in solchen Situationen ergeben, sowie mögliche Lösungsansätze thematisiert und wichtige rechtliche Grundlagen besprochen. Abschließend werden weiterführende Angebote vorgestellt, insb. das Landesprogramm „Starke Lehrer–starke Schüler“.</p>	<p><a href="#">26L210322</a></p>

12.01.2027

14:30–16:45 Uhr

**online**

**EM Lego-Extremismus: „Ich baue mir meinen Extremismus, wie ich ihn brauche!“**

27L210101

Extremistische Szenen finden trotz ideologischer Unterschiede Schnittmengen. Ihre Propaganda funktioniert wie Bausteine, die sich zu neuen Mischformen zusammensetzen lassen. So entsteht eine eigenständige, flexible Ideologie, die weniger auf festen Lehren basiert und stärker von persönlichen Vorurteilen, Diskriminierung und Stereotypen geprägt ist. Die Veranstaltung vermittelt einen strukturierten Einblick und sensibilisiert hinsichtlich antidemokratischer Tendenzen.

Die Veranstaltung wird in Kooperation mit dem Verfassungsschutz Brandenburg durchgeführt.