

[Link zu MOM](#)

Titel: Geschichte und Aufbau der Europäischen Union (Fassung 2014)

Medienart: didaktisches Online-Medium, 2014, ca. 25 min

Klasse: 9-13 (Sek. I und II)

Inhalt

Der Film erzählt die Geschichte Europas nach dem Ende des 2. Weltkriegs, von den Europäischen Gemeinschaften über die Osterweiterung bis hin zur heutigen EU. Der Vertrag von Maastricht und die Reformen dieses Vertrags über die Europäische Union zeigen, dass sich die EU von einem rein wirtschaftlichen zu einem auch politischen Staatenverbund entwickelt hat. Ein Kernstück der EU bleibt dabei die gemeinsame Währung. Welche Kriterien mussten vor der Einführung des Euro eingehalten werden und welche Aufgaben hat die Europäische Zentralbank? Der zweite Teil des Films stellt die Institutionen der EU vor: EU-Kommission, Europäisches Parlament und Rat der Europäischen Union. Wie werden neue Gesetze beschlossen? Worin unterscheiden sich Richtlinien von Verordnungen? Besonders über den möglichen EU-Beitritt der Türkei wird ausführlich diskutiert. Der Film zeigt die Argumente für und gegen diese Erweiterung der Europäischen Union. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter.

Einsatz im Unterricht

Während die Filmsequenzen und Arbeitsblätter problemlos in der Sek I eingesetzt werden können, müssen in der Kursstufe zusätzliche Materialien zum Einsatz kommen.

Der Film ist in sechs Sequenzen gegliedert:	Folgende Arbeitsblätter sind vorhanden:
1. Einleitung (00:44 min)	AB 1 – Gründung und Erweiterung der EU
2. Erste Schritte (2:41 min)	AB 2 – Stationen der Europäischen Union
3. Europäische Gemeinschaften (3:47 min)	AB 3 – Politisches System der EU
4. Von EG zu EU (5:03 min)	AB 4 – Hauptorgane der EU
5. Institutionen (8:23 min)	AB 5 – Das Europäische Parlament
6. Beitritt der Türkei (3:15 min)	AB 6 – Symbole der EU
	AB 7 – Erweiterung der EU

Grobstruktur einer Unterrichtsstunde in der Sek II unter Nutzung des Online-Mediums

Stundenthema: Die Türkei – ein geeigneter Kandidat für die EU?

Einstieg	Karikatur, daraus Stundenfrage ableiten	(5')
EP 1	AB 7 „Erweiterung der EU“ - Allgemeine Voraussetzungen und Kriterien für die Aufnahme in die EU in Einzelarbeit herausarbeiten	(5')
AP 1	Präsentation der Ergebnisse	(5')
EP 2	Filmsequenz 7 „Beitritt der Türkei“ - fünf Pro- und Contra-Argumente werden vorgestellt (Behauptungen ohne Belege)	
	a) Lerngruppe in zwei Gruppen teilen, eine Gruppe notiert die Pro-Argumente, die andere die Contra-Argumente	(5')
	b) beide Lerngruppen in jeweils Kleingruppen (max. 4 SuS) unterteilen, Kleingruppen nutzen Materialstationen mit Zusatz-Textquellen, um Belege für die notierten Behauptungen zu finden	(15')
AP 2	Präsentation der Kleingruppenergebnisse	(8')
Schluss	Beantwortung der Stundenfrage unter Nutzung der Ergebnisse der AP 1 und 2	(2')
HA	Beantworte die Stundenfrage, indem du einen Kurzkommentar dazu schreibst.	

Rahmenplanbezug

Sek I: Themenfeld 3 „Europäische Union“ im Doppeljahrgang 9/10 des RLP Sozialkunde

Sek II: Thema Europa, T 1: „Die EU - gestern, heute, morgen (Pflichtbereich)“ und T 2: „Machtfaktor EU (Pflichtbereich)“ des RLP Politikwissenschaft im 3. Semester

Schwierigkeitsgrad

Der Filmkommentar erfolgt in einer leicht verständlichen Sprache. In der Kursstufe können die einzelnen Filmsequenzen als Einstieg in die detaillierte Auseinandersetzung mit der Thematik genutzt werden.

Begleitmaterial

7 Arbeitsblätter mit Lösungsvorschlägen im PDF-Format bzw. in bearbeitbarem Word-Format.