

Sehr geehrte Nutzerin, sehr geehrter Nutzer,

wir haben für Sie wieder einige Informationen für die Nutzung von MOM <http://www.mom-katalog.de> zusammengestellt.

1. MOM online auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg
2. Filmbesprechung Klasse 7-13 (Sek. I und II)
3. Filmbesprechung Klasse 10-13 (Sek. I und II)
4. Statistik
5. Neue didaktische Online-Medien und Online-Videos

1. MOM online auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg

Auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg (bbb) finden Sie Informationen rund um die Nutzung von MOM und den Einsatz des Mediums Film im Unterricht.

>>> <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/mom.html>

In loser Reihe stellen wir Ihnen Filme aus dem MOM-Angebot vor. Diese Filmbesprechungen liegen dann als PDF-Dateien auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg (bbb) vor und bieten durch die Sichtweise der Autoren, die Lehrkräfte sind, einen konkreten Blick auf die Einsatzmöglichkeiten des Mediums im Unterricht.

2. Filmbesprechung - Klasse 7-13 (Sek. I und II)

„Fremde Arten unter uns – Neobiota“

Medienart: didaktisches Onlinemedium, 2013, ca. 20 min

Inhalt

Neobiota sind Organismen, die vom Menschen bewusst oder unbewusst in fremde Gebiete eingeführt werden oder sich aufgrund menschlicher Aktivitäten über ihre bisherigen Grenzen ausbreiten können. Der Film beschreibt exemplarisch für ausgewählte Tier- und Pflanzenarten die Geschichte ihrer „Verschleppung“ und geht auf die Fragestellung ein, ob Neobiota eine Bedrohung oder eine Bereicherung heimischer Arten, Nahrungsnetze und Ökosysteme darstellen.

Einsatz im Unterricht

Bei der Behandlung von Neobiota im Unterricht richtet sich der Blick automatisch auf die ökologischen Gesamtbedingungen, auf artspezifische Überlebensstrategien und auf die heimischen Tier- und Pflanzenarten, mit denen die eingewanderten bzw. ausgesetzten Arten konkurrieren.

Auch das Thema „Biodiversität“ spielt im Zusammenhang mit Neobionten eine zentrale Rolle, da die Einführung invasiver Arten meist auch eine erhebliche Bedrohung der biologischen Vielfalt darstellt.

Die Frage der Erhaltung der Artenvielfalt ist wiederum eng mit der Thematik der nachhaltigen Entwicklung verknüpft. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung nimmt seit einigen Jahren einen wichtigen Platz im Biologieunterricht ein. Die Schülerinnen und Schüler sollen für den Schutz der Umwelt sensibilisiert werden und das Ausmaß des Eingreifens in Ökosysteme verstehen.

Der Film ist in 3 Sequenzen gegliedert:

1. Was sind Neobiota?
2. Wie sind sie hergekommen?
3. Ökologische Folgen

Die einzelnen Sequenzen bestehen wiederum aus Abschnitten, die jeweils eine neobiotische Pflanzen- bzw. Tierart zum Thema haben (u.a. Wollhandkrabbe, Flamingo, Flusskrebs, Springkraut). Diese Abschnitte lassen sich gezielt und aus verschiedenen fachlichen Blickrichtungen im Unterricht einsetzen.

Rahmenplanbezug

Mögliche Anknüpfungspunkte im Fach Biologie in der Doppeljahrgangsstufe 7/8 (Sek. I) im Pflichtbereich 2 mit dem Thema „Lebensräume und ihre Bewohner - Wechselwirkungen zwischen Organismen“ und im 2. Semester des Grund- bzw. Leistungskurses (Sek. II) mit dem Thema „Ökologie und Nachhaltigkeit“ können u.a. sein: „Regulation der Populationsentwicklung“, „Konkurrenz“, „Angepasstheit von Arten an ihre Umwelt“, „Räuber-Beute-Beziehungen“, „Eingriffe des Menschen in Ökosysteme“, „Biodiversität und Artenvielfalt“, „ökologische Nische“ und „Nachhaltigkeit und Naturschutz“.

Schwierigkeitsgrad

Der Film ist im Hinblick auf die verwendete Fachsprache sowohl für Schüler der Sek. I als auch für Schüler der Sek. II verständlich. Verwendete Fachbegriffe werden anschaulich erläutert bzw. klar definiert. Ein Glossar ist im Begleitmaterial vorhanden. Grundsätzlich bietet der Film einen guten Einstieg in die Thematik, da aufgrund der Vielzahl an gezeigten Beispielen eine gute Übersicht über das Thema gegeben wird. Diese Beispiele können dann auch ansprechende Anknüpfungspunkte für den Unterricht der Sek. I und der Sek. II darstellen.

Begleitmaterial

20 Seiten Arbeitsblätter im PDF-Format (mit Lösungsvorschlägen), 5 Arbeitsblätter für interaktive Whiteboards (SMART Board), Farbfolien, Testaufgaben sowie statistisches Material zur zahlenmäßigen Zunahme von Neobionten in den letzten Jahren. Die Begleitmaterialien haben u.a. folgende inhaltliche Schwerpunkte und lassen sich gut zu den einzelnen Filmsequenzen bzw. -abschnitten einsetzen:

- a) Was sind Neobiota und wie sind sie zu uns gekommen?
- b) Invasive Arten verändern ökologische Standortbedingungen
- c) Mitgebrachte Krankheiten
- d) Gesundheitsschädigende Neobionten
- e) Neobiota als Gefahr für heimische Arten
- f) Negative und positive Auswirkungen von Neobionten
- g) Bundesnaturschutzgesetz

Sie finden dieses didaktische Online-Medium unter <http://www.mom-katalog.de> zum Download.

Dr. N. Thesenvitz

>>> http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/mom_filmbesprechungen.html

3. Filmbesprechung - Klasse 10-13 (Sek I und II) Geschichte und Aufbau der Europäischen Union (Fassung 2014) Medienart: didaktisches Onlinemedium, 2014, ca. 24 min

Inhalt

Der Film erzählt die Geschichte Europas nach dem Ende des 2. Weltkriegs, von den Europäischen Gemeinschaften über die Osterweiterung bis hin zur heutigen EU. Der Vertrag von Maastricht und die Reformen dieses Vertrags über die Europäische Union zeigen, dass sich die EU von einem rein wirtschaftlichen zu einem auch politischen Staatenverbund entwickelt hat. Ein Kernstück der EU bleibt dabei die gemeinsame Währung. Welche Kriterien mussten vor der Einführung des Euro eingehalten werden und welche Aufgaben hat die Europäische Zentralbank? Der zweite Teil des Films stellt die Institutionen der EU vor: EU-Kommission, Europäisches Parlament und Rat der Europäischen Union. Wie werden neue Gesetze beschlossen? Worin unterscheiden sich Richtlinien von Verordnungen? Besonders über den möglichen EU-Beitritt der Türkei wird ausführlich diskutiert. Der Film zeigt die Argumente für und gegen diese Erweiterung der Europäischen Union. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter.

Einsatz im Unterricht

Während die Filmsequenzen und Arbeitsblätter problemlos in der Sek. I eingesetzt werden können, müssen in der Kursstufe zusätzliche Materialien zum Einsatz kommen.

Der Film ist in sechs Sequenzen gegliedert. Folgende Arbeitsblätter sind vorhanden:

1. Einleitung (00:44 min) - AB 1 – Gründung und Erweiterung der EU
2. Erste Schritte (2:41 min) - AB 2 – Stationen der Europäischen Union
3. Europäische Gemeinschaften (3:47 min) - AB 3 – Politisches System der EU
4. Von EG zu EU (5:03 min) - AB 4 – Hauptorgane der EU
5. Institutionen (8:23 min) - AB 5 – Das Europäische Parlament
6. Beitritt der Türkei (3:15 min) - AB 6 – Symbole der EU

AB 7 – Erweiterung der EU

Rahmenplanbezug

Sek. I: Themenfeld 3 „Europäische Union“ im Doppeljahrgang 9/10 des RLP Sozialkunde

Sek. II: Thema Europa, T 1: „Die EU - gestern, heute, morgen (Pflichtbereich)“ und T 2: „Machtfaktor EU (Pflichtbereich)“ des RLP Politikwissenschaft im 3. Semester

Schwierigkeitsgrad

Der Filmkommentar erfolgt in einer leicht verständlichen Sprache. In der Kursstufe können die einzelnen Filmsequenzen als Einstieg in die detaillierte Auseinandersetzung mit der Thematik genutzt werden.

Begleitmaterial

7 Arbeitsblätter mit Lösungsvorschlägen im PDF-Format bzw. in bearbeitbarem Word-Format.

Unter http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/mom_filmbesprechungen.html finden Sie zusätzlich die Grobstruktur einer Unterrichtsstunde in der Sek II. unter Nutzung des hier beschriebenen Online-Mediums.

Sie finden dieses didaktische Online-Medium unter <http://www.mom-katalog.de> zum Download.

T. Krehan

4. Statistik

Download Top 10 für das Jahr 2014:

- 1 Herz & Blutkreislauf (gida-5558868)
- 2 Plattentektonik (gida-5560268)
- 3 Zelle I (gida-5558019)
- 4 Atombau & Atommodelle (gida-5554971)
- 5 Wasserkreislauf (gida-5558015)
- 6 Klima, Vegetation, Jahreszeiten (gida-5558877)
- 7 Basiswissen BIO III (medienlb-5558933)
- 8 Ökosystem I (gida-5560253)
- 9 Der Bus von Rosa Parks (frijus-5560671)
- 10 Alkane, Alkene, Alkine (gida-5554972)

Weitere Statistiken finden Sie unter folg. URL auf dem Bildungsserver:

>>> http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/mom_2014.html

5. Neue didaktische Online-Medien und Online-Videos

Im Jahr 2014 hat das Medienforum 88 neue Lizenzen für didaktische Online-Medien und Online-Videos erworben, die folgenden Schulfächern zugeordnet sind. Teilweise können die Medien in verschiedenen Fächern eingesetzt werden, so dass es in der Auflistung zu Überschneidungen kommt.

Alle genannten Titel finden Sie unter <http://www.mom-katalog.de> zum Download.

Bildende Kunst

Dive! – 5561566

Biologie

Amazonas Regenwald – 5550139

Blütenpflanzen II – 5561219

Chromosomen des Menschen - Erbkrankheiten und Karyogramme – 5501486

Der ökologische Fußabdruck – 5501633

Die Atmung – 5551393

Die großen Pflanzenfresser – 5561349

Geruch und Geschmack – 5561218

Krebs – 4959048

Lebende Fossilien – 5500910

Neobiota - Fremde Arten unter uns – 5560294

Ökosystem See I – 5561220

Ökosystem See II – 5561221

Pflanzenkunde - Wachstum unter extremen Bedingungen – 5501638

Symbiosen – 5511025

Tarnen, Täuschen, Warnen – 5501215

Transportmechanismen – 5558871

Chemie

Batterien – 5561525

Faszination Kalk – 5561348

Trennung von Gemischen – 5550174

Deutsch

Burn out love – 5562012

Die Arbeit kann warten, jetzt kümmern wir uns erstmal um die Backstreet Boys – 5561660

Soziale Netzwerke – 5561521

Underground Odyssey – 5559409

Viel Lärm um nichts – 5561923

Werbespots analysieren – 5559936

Elementarbereich/Vorschulerziehung

Sperrholzpiraten – 5553280

Englisch

Amazonas Regenwald – 5550139

Flusslandschaften – 5550152

Weltbevölkerung - World population – 5550178

Ethik

Armut – 5561460

Ausreichend – 5559866

Der ökologische Fußabdruck – 5501633

Die Arbeit kann warten, jetzt kümmern wir uns erstmal um die Backstreet Boys – 5561660

Fliegende Hechte – 5561894

Glaubenskriege – 5558588

Höllennritt – 4958435

Medien und Sexualität – 5555558

Picco – 5561900

Planet Hoffnung – 4958459
Scherbenpark – 5561867
Sexting – 5561461
Soziale Netzwerke – 5561521
Stiller Löwe – 5562162
Zeig mir deine Welt – 5561718

Geographie

Amazonas Regenwald – 5550139
Der ökologische Fußabdruck – 5501633
Der Passatkreislauf – 5511063
Flusslandschaften – 5550152
Pflanzenkunde - Wachstum unter extremen Bedingungen – 5501638
Symbiosen – 5511025
Weltbevölkerung - World population - 5550178

Geschichte

Absolutismus – 5560313
Der Pharao und sein Volk – 5560799
Der Weg zur Macht (Fassung 2013) – 5560600
Der Staat ist für den Menschen da – 5559842
Die Geschichte Afghanistans – 5560814
Die Machtergreifung – 5559841
Die Kinder aus No 67 – 5561860
Die Konterrevolution – 5559839

Die nervöse Großmacht (Fassung 2013) – 5560599

Die Reichsgründung (Fassung 2013) – 5560601

Die Schlacht an der Somme – 5558502

Eingemauert – 5558676

Europas letzter Sommer – 5560602

Geschichte und Aufbau der Europäischen Union (Fassung 2014) – 5561702

Gewaltfrieden I – 5559837

Gewaltfrieden II – 5559838

Hitler vor Gericht – 5559840

HOLOCAUST light gibt es nicht! (Fassung 2014) – 5562034

Villa Rustica – 5560331

Völkerschlacht Leipzig – 5561468

Wirtschaft im Mittelalter: Die Hanse – 5501596

Mathematik

Dreisatz überall – 5501235

Mathematik und Fußball – 5501635

Medienpädagogik

Die Arbeit kann warten, jetzt kümmern wir uns erstmal um die Backstreet Boys – 5561660

Glaubenskriege – 5558588

Medien und Sexualität - 5555558

Mobiles Lernen II – 5561446

Sexting – 5561461

Soziale Netzwerke – 5561521

Underground Odyssey – 5559409

Werbespots analysieren – 5559936

Pädagogik

Ein Vormittag in Klasse 1 – 4958129

Heterogene Lerngruppen im offenen Unterricht – 4958130

Lesen, Schreiben, Stören – 4958878

Mobiles Lernen II – 5561446

Rituale in der Grundschule – 4958131

Vier Jahre Grundschule Brecht in Hamburg – 4958128

Physik

Der ökologische Fußabdruck – 5501633

MP3 - 5561443

Trennung von Gemischen (de, en) – 5550174

Politische Bildung

Armut – 5561460

Armut und Reichtum – 5561840

Climate crimes – 5560706

Das Jahrzehnt des Terrorismus – 5560690

Der ökologische Fußabdruck – 5501633

Die Geschichte Afghanistans – 5560814

Geschichte und Aufbau der Europäischen Union (Fassung 2014) – 5561702

Glaubenskriege – 5558588

Global ideas: Nachhaltigkeit weltweit - 5561106 bis 5561124

Jagd auf Seltene Erden – 5561105

Salafismus: Terror, Taliban, Twitter – 5560720

Sexting – 5561461

Stiller Löwe – 5562162

Werbespots analysieren – 5559936

Wo kommt unsere Kleidung her? – 5560287

Religion

Albert Schweitzer – 5558992

Ausreichend – 5559866

Die Arbeit kann warten, jetzt kümmern wir uns erstmal um die Backstreet Boys – 5561660

Planet Hoffnung – 4958459

Scherbenpark – 5561867

Sexting – 5561461

Stiller Löwe – 5562162

Zeig mir deine Welt – 5561718

Sachunterricht

Deutschland: Länderkunde – 5511098

Erneuerbare Energien – 5560190

Plastikmüll – 5561703

Sperrholzpiraten – 5553280

Spiel- und Dokumentarfilm

12 years a slave – 5561938

Albert Schweitzer – 5558992

Ausreichend – 5559866

Burn out love – 5562012

Climate crimes – 5560706

Das Jahrzehnt des Terrorismus – 5560690

Der Staat ist für den Menschen da – 5559842

Die Arbeit kann warten, jetzt kümmern wir uns erstmal um die Backstreet Boys – 5561660

Die Kinder aus No 67 – 5561860

Die Konterrevolution – 5559839

Die Machtergreifung – 5559841

Die Schlacht an der Somme – 5558502

Eingemauert – 5558676

Fliegende Hechte – 5561894

Gewaltfrieden I – 5559837

Gewaltfrieden II – 5559838

Glaubenskriege – 5558588

Hitler vor Gericht – 5559840

Höllенritt – 4958435

HOLOCAUST light gibt es nicht! (Fassung 2014) – 5562034

Im Kreis – 5561898

Jagd auf Seltene Erden – 5561105

Lauf Junge lauf – 5561739

Lesen, Schreiben, Stören – 4958878

Nanuk der Eskimo – 5561859

Picco – 5561900

Planet Hoffnung – 4958459

Salafismus: Terror, Taliban, Twitter – 5560720

Scherbenpark – 5561867

Sperrholzpiraten – 5553280

Stiller Löwe – 5562162

Viel Lärm um nichts – 5561923

Wo kommt unsere Kleidung her? – 5560287

Wirtschaftskunde

Armut und Reichtum – 5561840

Der ökologische Fußabdruck – 5501633

Hidden Champions - 5561654

***** Beschaffung neuer Medien *****

Wenn Sie einen Film zu einem bestimmten Thema in unserem großen Angebot nicht finden sollten, dann freuen wir uns sehr, wenn Sie uns gegenüber einen entsprechenden Beschaffungswunsch äußern. Schicken Sie dazu einfach eine E-Mail an:

bernd.hass@senbjw.berlin.de

Mit freundlichen Grüßen

i.A.
Bernd Haß

MOM - **M**edienforum **O**nline **M**edien werden bereitgestellt durch das Medienforum der
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft

Falls Sie diesen Newsletter zukünftig nicht mehr zugesandt haben
möchten, schicken Sie bitte eine E-Mail mit entsprechendem Text an
bernd.hass@senbjw.berlin.de
