Der Influencer

> > *Internetrecherche – Informationen zu Influencern sammeln und verarbeiten*

Über die Figur des Hank Haberer ist das Thema Beeinflussung durch soziale Medien sehr präsent in GESCHICHTEN VOM FRANZ. Der Film zeigt, dass schon Grundschüler auf die Mechanismen der Sozialen Medien anspringen, Influencern wie der fiktiven Figur des Hank Haberer folgen, ihren Videos und Tutorials Glauben schenken, ihnen nacheifern und darüber hinaus die reale Welt in ihrer Umgebung vergessen können.

Aufgabe

In einem ersten Schritt wird im Klassenplenum über das Thema gesprochen: Wissen die Kinder, was ein Influencer ist und was er macht?
Sie können auch in der Partnerarbeit Kindersuchmaschinen (www.fragfinn.de, www.blinde-kuh.de) befragen oder auf den folgenden Internetseiten mehr zum Thema lesen und ihr Wissen vertiefen:
www.internet-abc.de/kinder/lexikon/h-n/influencer
www.hanisauland.de/index.php/wissen/lexikon/grosses-lexikon/i/influencer

> > *Szenenbilder erschließen – die Darstellung des Influencers Hank Haberer und Franz' Beziehung zu ihm untersuchen und beschreiben*

Danach nähern sich die Kinder der Figur des Hank Haberer aus dem Film und überlegen mit Hilfe von Standbildern, wie Hank Haberer zu einer Bezugsperson für Franz wird, der er bald mehr Glauben schenkt als seinen Eltern oder Freunden.
Material: Arbeitsblatt 4, kopiert für alle oder auf einer interaktiven Tafel projiziert.

Aufgabe

- Schau dir die sechs Szenenbilder genau an und überlege, welche Bildpaare zusammengehören. Du kannst die richtigen Bilder mit einer Linie verbinden, sie ausschneiden und nebeneinanderkleben oder die passenden Bildnummern aufschreiben.
- Fasse kurz zusammen, was in der jeweiligen Szene passiert.
- Überlege: Welche Szenen spielen in der Realität, welche in der Fantasie von Franz? Woran kannst du das festmachen? Achte dabei auch darauf, wie im Bild Farben und Licht eingesetzt werden.
- Versetze dich in Franz und überlege, was er in diesen Momenten über Hank Haberer denken könnte. Schreibe aus Franz' Sicht in Ich-Form einen passenden Satz für jede Szene auf.
- Erinnere dich an den Film und schau dir auch noch einmal die Bilder an: Was hältst du von dem Influencer Hank Haberer? Begründe deine Meinung.

> > Kreative Vertiefung

Die Kinder wählen ein Thema, in dem sie als fiktive Influencer tätig werden wollen. Hierzu gestalten sie einen Social-Media-Post (Bild und Text) oder drehen sogar ein Video, in dem sie zu ihrem Thema einen Sachverhalt erklären, ein Tutorial anbieten oder ein Produkt bewerben.

Hg: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg im Rahmen des 32. Kinderfilmfests im Land Brandenburg 2023. Autorin: Verena Schmöller.
Soweit nicht anders angegeben, veröffentlicht unter: CC BY-SA 4.0. Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de

Impulsfragen zum Thema Influencer und zur Figur Hank Haberer

… zum Thema Influencer?

- Was ist ein Influencer?
- Kennt ihr Influencer/Influencerinnen?
- Welche Themen behandeln Influencer?
- Was ist das Ziel von Influencern?
- Womit verdienen Influencer ihr Geld? Wer bezahlt ihre Arbeit?
- Habt ihr einen Influencer schon einmal persönlich getroffen?
- Welche Influencer würdet ihr gerne einmal treffen? Was würdet ihr ihn oder sie fragen wollen? Warum?

… zur Figur Hank Haberer

- Wer ist Hank Haberer?
- Wie sieht er aus? Was zeichnet ihn aus?
- Was macht er? Wie sieht sein Alltag aus?
- Welches Thema behandelt er in seinen Videos und Tutorials?
- Wie lernt Franz Hank Haberer kennen? Treffen sie sich auch persönlich?
- Wie verdient Hank sein Geld?

Links zum Thema Influencer

- *www.internet-abc.de/kinder/lexikon/h-n/influencer*
- *www.hanisauland.de/index.php/wissen/lexikon/grosses-lexikon/i/influencer*
- *www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/320523/influencer-in*
- *www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/281526/folgen-liken-posten-was-kinder-und-jugendliche-an-influencern-und-sozialen-netzwerken-fasziniert*
- *www.kindernetz.de/wissen/zeig-mir-deinen-job-influencer-100.html*
- *www.zdf.de/kinder/logo/influencer-einfach-erklaert-100.html*
- *www.zdf.de/kinder/logo/influencer-geld-verdienen-100.html*
- *www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/519149/influencing-als-unterrichtsthema*

Hg: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg im Rahmen des 32. Kinderfilmfests im Land Brandenburg 2023. Autorin: Verena Schmöller.
Soweit nicht anders angegeben, veröffentlicht unter: CC BY-SA 4.0. Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de

Franz und der Influencer Hank Haberer

- Schau dir die sechs Szenenbilder genau an.
  Markiere, welche Bildpaare zusammengehören.
- Fasse kurz zusammen: Was passiert in den drei Szenen.
- Welche Szenen spielen in der Realität, welche in der Fantasie von Franz?
  Woran kannst du das erkennen? Achte dabei auch auf die Farben und das Licht.
- Versetze dich in Franz hinein: Was könnte er in den Szenen über Hank Haberer denken?
  Schreibe aus Franz' Sicht einen Satz in der Ich-Form auf.
- Erinnere dich an den Film und schau dir die Bilder noch einmal an: Was hältst du persönlich von dem Influencer Hank Haberer? Begründe deine Meinung.

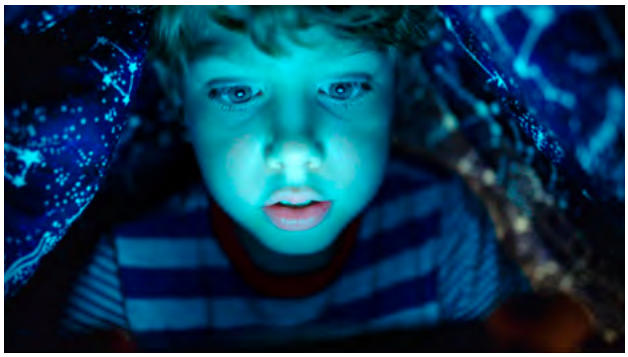

Bild 1

Bild 2

Bild 3

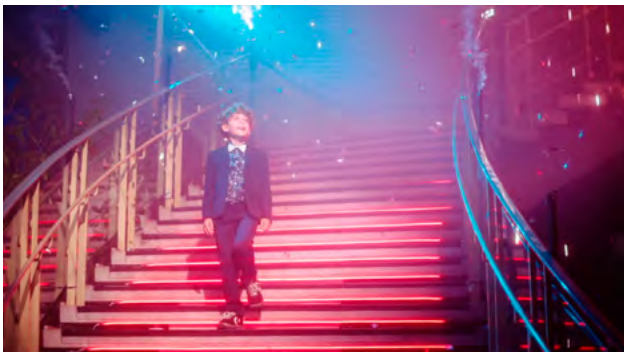

Bild 4

Bild 5

Bild 6

Bildnachweis: © Bundesverband Jugend und Film

Hg: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg im Rahmen des 32. Kinderfilmfests im Land Brandenburg 2023. Autorin: Verena Schmöller.
Soweit nicht anders angegeben, veröffentlicht unter: CC BY-SA 4.0. Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de