

Zauberkraft der Musik

> > **Beschreiben, hören, malen – die Wirkung der Lieder und Melodien im Film ergründen**

Eine Ukulele ist ein Zupfinstrument wie eine Gitarre, jedoch sehr viel kleiner, und im Gegensatz zur Gitarre, die sechs Saiten hat, hat sie nur vier Saiten. Sie ist die ganze Zeit bei Yuku. Yuku spielt die Ukulele bei jedem, dem sie begegnet. Aber was sie darauf spielt, klingt jedes Mal anders.

Ein Musiker kann mit Musik starke Gefühle ausdrücken, und die Zuhörer*in und der Zuhörer*in wiederum kann sie empfinden, weil die Töne durch die Ohren in den ganzen Körper wandern und ganz unterschiedliche Reaktion hervorholen: Vielleicht muss man lachen oder wird traurig, vielleicht muss man sich bewegen oder ganz stillstehen. Es passiert automatisch, dass der Körper reagiert. Welche Art von Musik man mag, hängt oft mit der eigenen Kultur und mit der Stimmung zusammen, in der man sich gerade befindet.

Material: die Ballade der Füchsin auf YouTube: www.youtube.com/watch?v=hKOMyC3RIDg; Utensilien zum freien Malen

Aufgabe

Besprecht miteinander:

- Warum ist die Ukulele für Yuku so wichtig?
- Erkennt ihr euch, welches Tier welche Musik mochte?
- Yuku löst das Rätsel, das sie vor ihrer Reise geträumt hat, und findet die Blume, indem sie die Musik ihres Herzens spielt. Wie klingt diese Musik? Was ist damit gemeint: die Musik ihres Herzens?
- Was hat die Musik des Herzens mit dem Licht für Großmutter's Reise zu tun?
- Kann Musik für euch eine Zauberkraft haben? Welche unterschiedlichen Wirkungen kann Musik entfalten? Wie und was könnte sie verzaubern?

Gemeinsam wird die Ballade der Füchsin angehört. Die Kinder werden aufgefordert zu erspüren, wie sich die Musik für sie in ihrem Inneren anfühlt.

Wie wirkt die Musik auf sie? Welche Gefühle löst sie aus?

Die Kinder gestalten in freier Malweise Bilder, die die Wirkung der Musik zum Ausdruck bringen.