

Vertiefung zum Thema Mobbing

> > Mit deinem Buddy: Forschersonne erstellen – eine Definition zum Thema Mobbing erarbeiten

Was ist Mobbing? Die Buddy-Teams erarbeiten eine Forschersonne zum Thema Mobbing (Arbeitsblatt 2). Entlang der Strahlen der Sonne notieren sie ihr Vorwissen auf der linken Seite und gegebenenfalls ihre Fragen zum Thema auf der rechten Seite der Sonne.

Mittels einer Internet-Recherche oder im Anschluss an das Unterrichtsgespräch über das Thema im Film können sie die Forschersonne mit weiteren Fakten ergänzen.

Ausgehend von den gesammelten Informationen formuliert jedes Buddy-Team anschließend eine eigene Definition von Mobbing. Die Definitionen werden im Klassenverbund geteilt und gesammelt.

Material: Arbeitsblatt 2
„Forschersonne zum Thema Mobbing“

Aufgabe

- Jeder und jede kann gemobbt werden. Doch was ist Mobbing? Erstellt gemeinsam mit euren Buddys eine Forschersonne zum Thema Mobbing. Schreibt auf die Strahlen auf der linken Seite auf, was ihr schon über Mobbing wisst.
Auf die Strahlen auf der rechten Seite könnt ihr eure Fragen zu Mobbing aufschreiben.
- Recherchiert im Internet und ergänzt eure Forschersonne mit neuen Informationen.
- Formuliert dann eine eigene Definition von Mobbing und schreibt diese in zwei bis drei Sätzen auf.
- Tragt eure Definitionen im Plenum vor und hängt sie im Klassenraum auf.
- Diskutiert eure Ergebnisse und Fragen und entwickelt gemeinsam eine Definition von Mobbing.

Thema Mobbing

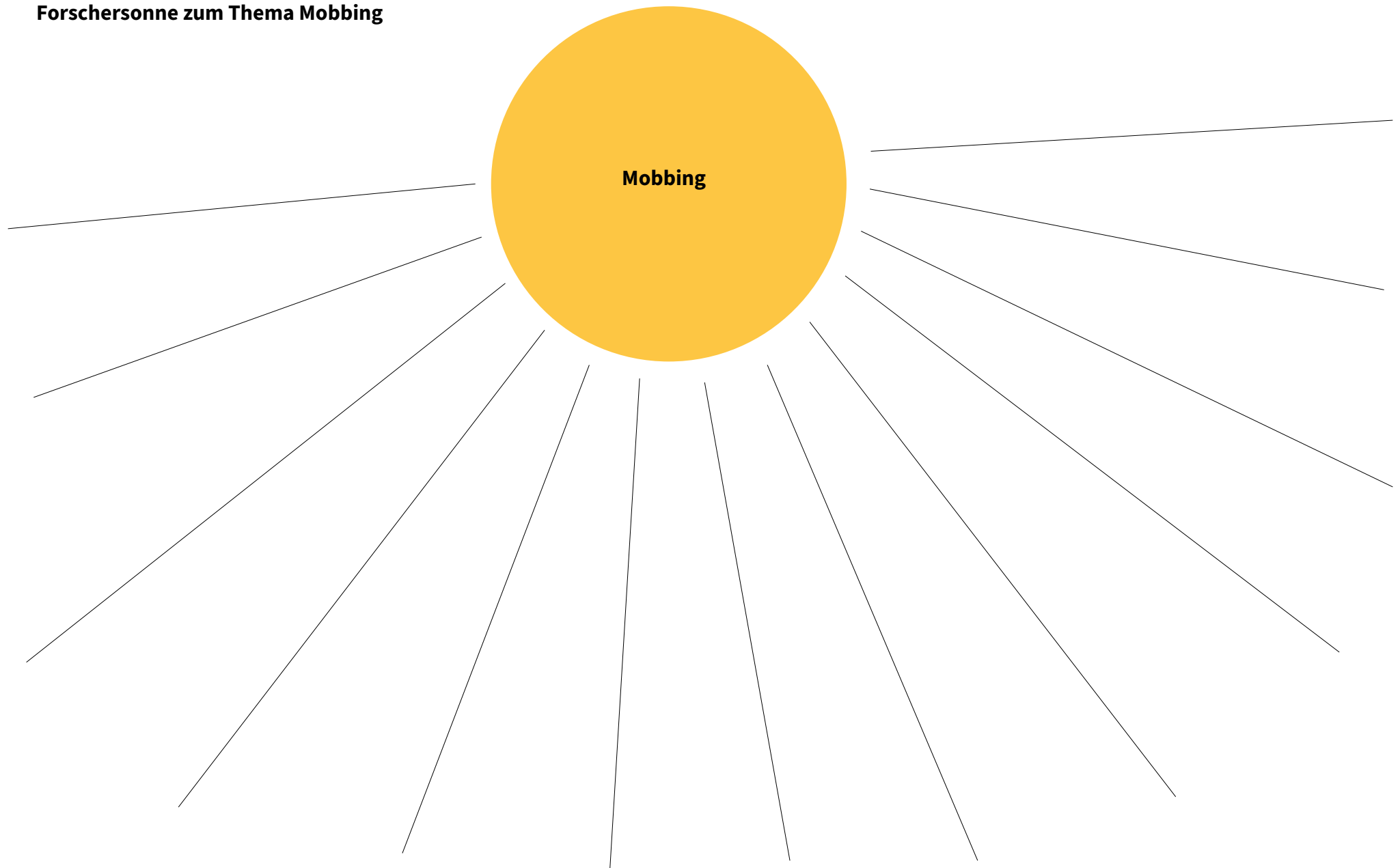
Web-Tipps für Kinder

- Hanisauland.de (Kinderseite der bpb): Spezial Mobbing und Cybermobbing: www.hanisauland.de/wissen/spezial/miteinander/mobbing
- Klexikon – das Kinderlexikon: Mobbing: <https://klexikon.zum.de/wiki/Mobbing>
- Kinderpodcast Kakadu: Ausgrenzen, Schubsen, Hänkeln – Wo fängt Mobbing an?: www.kakadu.de/kinderfrage-was-ist-mobbing-100.html

Web-Tipps für Lehrerinnen und Lehrer

- Internet abc – für Lehrkräfte: Lernmodul 3.4. Cybermobbing – kein Spaß! www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien-lernmodul-cybermobbing
- Themendossier „Mobbing – bei uns nicht?!“ der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb): www.bpb.de/lernen/angebote/grafstat/mobbing

Forschersonne zum Thema Mobbing



> > **Unterrichtsgespräch – die Mobbing-Situation im Film erschließen**

Wie ist es im Film zur Ausgrenzung von Lars gekommen? Was ist genau passiert? In einem Unterrichtsgespräch erschließen die Schülerinnen und Schüler die Mobbing-Situation im Film.

- Warum wird Lars gemobbt?
- Wer mobbt ihn? Wer ist Täter, wer Mitläufer?
- Was tun Anna und ihre Freundinnen?
- Was glaubt ihr, warum sich Anna und ihre Clique über Lars lustig machen? Was haben sie davon?
- Wie verhalten sich Adam und Amanda? Warum und wie machen sie mit?
- Was passiert dadurch, dass sie mitmachen, mitlachen oder nichts sagen?
- Wie verhält sich Sari? Was sagt sie?
- Wie fühlt sich Lars dabei? Wie reagiert er?
- Anna nutzt einen Blog im Internet, um Lars zu mobben. Das nennt man Cybermobbing. Was denkt ihr: Welchen Unterschied macht es, wenn im Internet gemobbt wird?
- Was werden im Film für Maßnahmen gegen Mobbing ergriffen?
- Wie findet ihr die Maßnahmen? Denkt ihr, sie sind hilfreich? Begründet eure Meinung.

> > **Schneeballmethode – Maßnahmen gegen Ausgrenzung und Mobbing sammeln**

Die Schülerinnen und Schüler sammeln zunächst in ihren Buddy-Teams, dann in Vierer-Gruppen Ideen für Maßnahmen gegen Ausgrenzung und Mobbing. Am Ende werden fünf Maßnahmen festgehalten, die in der Klasse für ein gutes Miteinander und zur Vorbeugung von Ausgrenzung gemeinsam umgesetzt werden.

Aufgabe

- Gibt es in eurer Klasse/Schule Maßnahmen gegen Mobbing? Wenn ja, welche sind das? Was könnten (weitere) gute Maßnahmen sein? Diskutiert und einigt euch zusammen mit eurem Buddy auf drei gute Ideen. Haltet diese auf einem leeren Blatt fest.
- Kommt anschließend mit einem anderen Buddy-Team in einem Vierer-Team zusammen. Stellt euch eure Ideen gegenseitig vor. Einigt euch gemeinsam auf vier Ideen.
- Präsentiert anschließend im Plenum eure Ideen. Welche Ideen decken sich? Welche findet ihr am besten? Einigt euch gemeinsam auf fünf (oder mehr) Maßnahmen gegen Ausgrenzung und Mobbing und besprecht, wie ihr sie umsetzen wollt. Hängt diese Vorsätze im Klassenzimmer auf.