



**1. Fachtagung**

**ALLES MEDIEN  
ODER WAS?**

Medienbildung und  
Medienentwicklungsplanung an  
Grundschulen im  
Land Brandenburg

**2. März 2016 im LISUM**

## GESCHICHTLICHES

- Entwickelt 2002 durch Sozialpädagogen und Lehrer unter Federführung des Bezirksamtes Berlin-Neukölln
- 20 Einrichtungen entwickeln ein vierstufiges Modell
- 2005 Standards für comp@ss-Dozenten  
erste Ansätze von Eltern und Multiplikatoren-schulung
- 2006 Anerkennung in der Fachöffentlichkeit
- Rahmenkonzept der medienpädagogischen Arbeit in der Berliner Jugendhilfe
- Beginn der bundesweiten Verbreitung durch ersten Anbieter in München

## GESCHICHTLICHES

- 2009 comp@ss-Family – Intergeneratives Konzept – mabb wird Partner
- Entwicklung comp@ss-Handbuch
- 2010 comp@ss-Peertrainer: Jugendliche bringen comp@ss Erwachsenen bei
- Vor allem im Bundesgebiet viele neue Anbieter
  
- bis zum heutigen Tag sind über 14.550 comp@ss-Kärtchen und Zertifikate ausgegeben



## GESCHICHTLICHES

Schirmherr seit 2003

**Thomas Krüger**

Präsident der Bundeszentrale  
für politische Bildung



## Anbieter

**Stand: März 2016**

- **Es gibt 236 Anbieter/innen in Deutschland, Schwerpunkte in Berlin und München**
- **126 Berlin**
- **58 Bayern**
- **14 Brandenburg**
- **36 restliches Bundesgebiet**
- **2 Österreich**

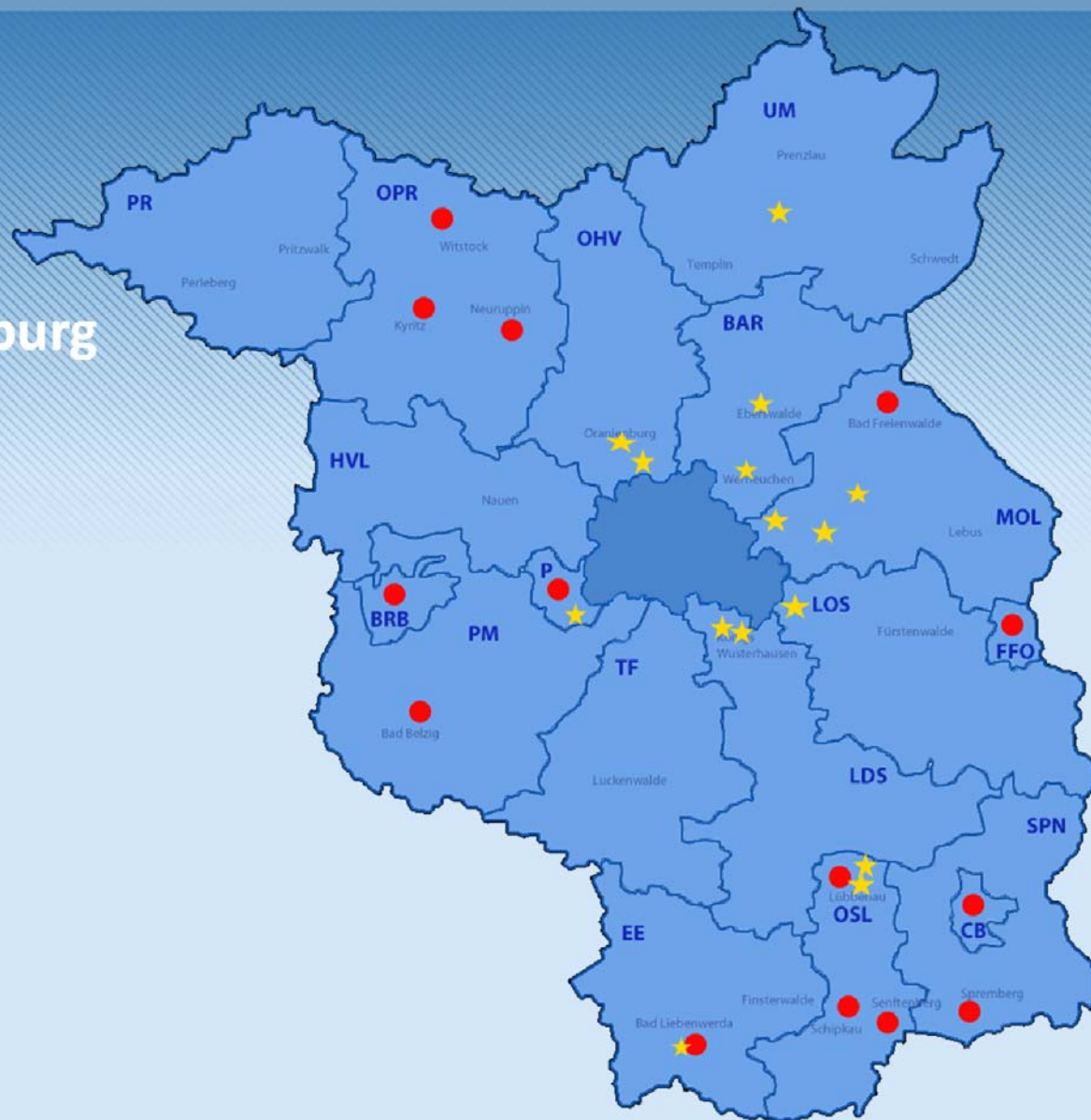
Anbieter  
bundesweit





# Kinder- und Jugendmedienschein COMP@SS

Anbieter  
Brandenburg



## Wege zu den Zertifikaten

- **Geschlossener Kurs (feste Gruppe) mit anschließender Prüfung, insbesondere an der Schule, Ziel: Abnahme eines bestimmten comp@ss-Moduls**
- **Kurs mit Begleitung durch TeilnehmerInnenbogen (eher offener Kurs / „Computerclub“ oder Projektarbeit mit Medien); Wenn alle Teilbausteine eines Moduls erfolgreich abgelegt sind, erhalten Teilnehmende das ihren Fähigkeiten entsprechende Modul zertifiziert Gut geeignet für fächerübergreifenden Schuleinsatz**



## Wege zu den Zertifikaten

- Lernen é n passent - Lernen im offenen Internetcafé mit Begleitung durch TeilnehmerInnenbogen (ähnlich wie oben)
- Prüfung ohne Kurs, Lernort war woanders (Selbstlernprozess, Bibliothek, Peergroup)
- Verschiedene comp@ss-Zertifikate und Projektergebnisse sind Bestandteil eines E-Portfolios sein.

## Kompetenzmodelle

### Net-comp@ss

- Die zweite Stufe des Medienführerschein
- Einsatz schulisch und außerschulisch, die Durchführung richtet sich nach den jeweiligen Gegebenheiten
- Für Kinder mit Lesefähigkeit, ab ca. 8 Jahre

#### Welche Kompetenzen werden gefördert?

##### Grundkenntnisse

Kinder / Jugendliche erwerben die Kenntnisse zur Nutzung digitaler Medien und des Internets. Sie lernen Grundlagen der Datensicherheit und jugend(medien)schutzrelevante Themen kennen.

##### Anwenden und Nutzen

Kinder / Jugendliche erwerben Wissen, den Computer sachgerecht und zielgerichtet zu nutzen

##### Informieren / Analysieren

Grundlagen der Internetrecherche

##### Produzieren und Präsentieren

Kinder / Jugendliche können am Computer Texte schreiben und Bilder malen. Sie wissen, wie sie sich adäquat im Internet darstellen.

##### Kommunizieren und Kooperieren

Kinder / Jugendliche kennen das Verhalten untereinander in Sozialen Netzwerken und helfen sich bei Problemen.

#### Die Kinder / Jugendlichen lernen, ...

verschiedene Computersysteme kennen, wichtige Begriffe und Grundlagen der Einstellungen in Betriebssystemen.

den Computer als Arbeitsgerät für die eigenen Zwecke zu nutzen. Sie können Texte, Bilder verfassen, erstellen und verarbeiten und das Internet für eigene Zwecke nutzen.

altersgerechte Inhalte im Internet zu finden, nach ihrem Gehalt zu bewerten und für sich aufzubereiten.

die Anwendungen kreativ zu nutzen, um eigene Ideen und Themen darzustellen.

welche Regeln bei Umgang mit dem Computer zu beachten sind. Sie sprechen sich gegenseitig ab, achten aufeinander und wissen, wie und wo sie Hilfe bekommen.

#### Anregungen für die Umsetzung

##### App-Bewertung

Besitzen Kinder ein Smartphone, ist das gemeinsame Anschauen von Apps sinnvoll (Virenschutz, BVG, coole Spiele)

##### Computer-Lexikon

Die wichtigsten Computerbegriffe von den Kindern medial erklären lassen.

##### Computerleben

Das Innenleben eines (alten) Computers erkunden, auseinanderbauen und zusammenbauen.

An dieser Stelle wirklich Inhalte erstellen lassen, Texte schreiben

##### Rechercheriallye

Suchen von Informationen auf verschiedenen Wegen, im Buch bei Google oder Kindersuchmaschinen und die Ergebnisse vergleichen

##### Einfache Bildbearbeitung

Ein Portraitfoto mit einfacher Bildbearbeitung verändern, um Bildmanipulation zu erfahren. So dass die Bilder auch für den eigenen Schutz genutzt werden können.

##### Visitenkarte fürs Web

Kinder / Jugendliche erstellen exemplarische Visitenkarten mit ihren Profilinformationen.

##### Profilerstellung-offline

Auf großen Plakaten eigene Profile erstellen, gemeinsam ansehen und dann die Themen persönliche Daten, Freundschaft und Verhalten gemeinsam diskutieren und Regeln aufstellen.



## Schuleinsatz

Der comp@ss ist ein Kompetenznachweis, kein zusätzliches Paket an Unterrichtsaufgaben. Es gibt demzufolge kein Lehrbuch oder vorgegebene Unterrichtseinheiten.

Es ist die Chance, Medienkompetenzen fächerübergreifend durch Zertifikat anzuerkennen.



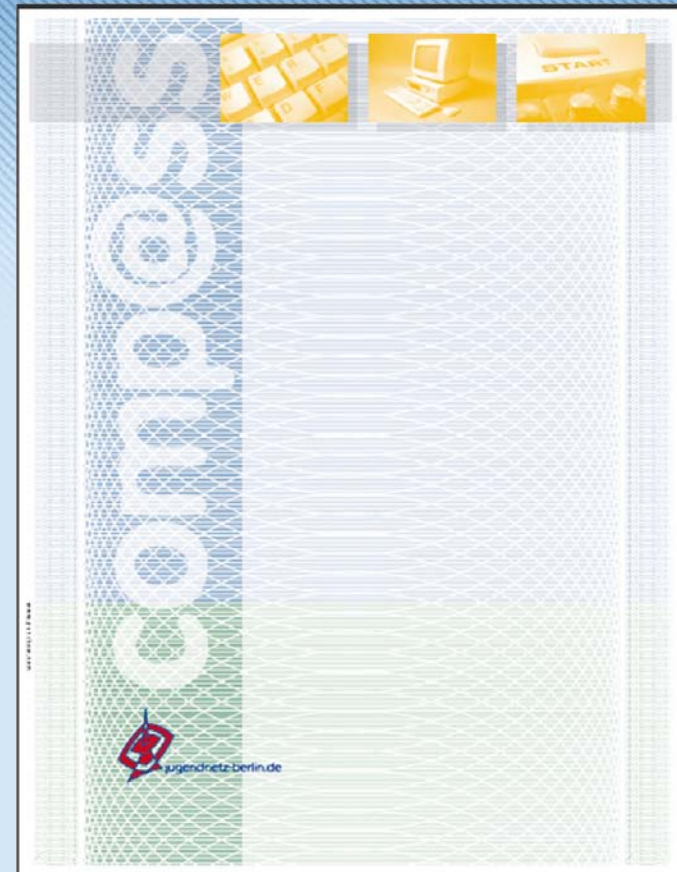


## Schuleinsatz

### Klappkarte



### A4- Zertifikat



## Didaktisches

z.B. Computergrundwissen

- Vergleich mit menschlichem Körper





## Didaktisches

z.B. Internet

- warrior of the net ,

<https://www.youtube.com/watch?v=eDTvqI0jyVk>

- Virenfilm

<https://www.youtube.com/watch?v=e-V6U3MP5aU>

- Papp-Rollen und Holzwürfel zur  
Verdeutlichung unterschiedlicher Bandbreite Internet



## Wie weiter in Brandenburg?

**mabb**

### << MEDIENKOMPETENZ STÄRKT BRANDENBURG

mabb und MBSJ zeichnen herausragende Projektideen aus

Berlin/Potsdam, 25. November 2015. Die Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb) und das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBSJ) haben heute im Rahmen der gleichnamigen Netzwerktagung den Förderpreis „Medienkompetenz stärkt Brandenburg“ verliehen.

Ausgezeichnet wurden die drei medienpädagogischen Projektkonzepte

- *AppConnect – Stadtplan für junge Refugees*
- *Jugendmedienführerschein comp@ss in Brandenburg*
- *Tabletlabor Prenzlau*

**8 Schulen in Brandenburg können Multiplikatorenschulungen erhalten, um selbst Anbieter zu werden**

Wie weiter in Brandenburg?

Wichtigste Unterstützung ist die Homepage  
[www.compass-deutschland.net](http://www.compass-deutschland.net)

Hier werden benötigte Materialien, Beispieleinheiten zu unterschiedlichen Themen sowie Musterarbeitsblätter der verschiedenen Anbieter bereitgestellt.

Interessierte Schulen, welche comp@ss-Anbieter werden wollen, können sich unter [Hackert@medienbildung-brandenburg.de](mailto:Hackert@medienbildung-brandenburg.de) melden.