

2. Fachtagung „Alles Medien oder was?“

5. April 2017, LISUM

Dokumentation Workshop „Und raus bist du – ohne Regeln geht nichts. Chatregeln gemeinsam im Unterricht entwickeln und anwenden“

Referent: Julian Affeldt, Otfried-Preußler-Schule Großbeeren (E-Mail: julian.affeldt@outlook.com)

Kontext des Workshops: Basiscurriculum Medienbildung, Standard Kommunizieren:

- Verantwortungsbewusstsein, Angemessenheit und Adressatenbezug
- Kriterien, Merkmale und Strukturen medialer Kommunikation
- Kommunikationsbedingungen in der Mediengesellschaft

Problemstellung/Ausgangslage: (Bezug Klassenstufe 5)

SuS nutzen Messengerdienste für die Kommunikation außerhalb der Schule, um Informationen auszutauschen (privat, schulisch), z.B. WhatsApp. Die dazu benötigten Endgeräte sind häufig Familien“erbstücke“, die bereits mit der benötigten Software (Apps) ausgestattet sind, z.B. alte Diensthandys, alte Vertragshandys usw.

Eltern beachten häufig die AGBs der Dienstanbieter nicht, z.B. Mindestalter (derzeit WhatsApp: 13 Jahre, darunter nur mit ausdrücklicher Zustimmung der Eltern; neue Datenschutzregeln EU-weit ab 2018, hier ggf. Mindestalter 16 Jahre und erschwerte Zugangsbedingungen für Jugendliche – Altersnachweis etc.)

SuS haben, insb. in der Grundschule, noch keine vollständig entwickelten Kommunikationsfähigkeiten; Regeln für die Nutzung von Messengerdiensten sind meist nicht vereinbart. Folge:

- Missverständnisse
- Beleidigungen
- Streit
- Gegenseitiges Aussperren aus dem Chat
- Spaming, Weiterleitungen, Ausgrenzung, Mobbing
- Exzessive Mediennutzung, usw.

Herangehensweise:

SuS nutzen seit Ende 2016 Tablets-PCs im Unterricht; Beschwerden von SuS über die Umgangsformen im Klassenchat

Klärung: Wozu benötigt Ihr den Klassenchat? Kommunikation, Austausch, Hausaufgaben, Vertretungsplan, Krankheit usw. → positive Merkmale

Wünsche an den Klassenchat: Regeln, keine Beleidigungen, keine Beschimpfungen, keine ungefragten Weiterleitungen, keine Sprachnachrichten, nur wichtige Nachrichten, Zeitregeln, kein gegenseitiges Aussperren, keine Streits im Chat

Erarbeitung von Regeln: SuS erarbeiten in Kleingruppen ihre 5 wichtigsten Regeln; diese wurden vorgestellt und daraus die 10 Chat-Regeln der Klasse gemeinsam herausgearbeitet

Umsetzung: Beachtung der Regeln und Vereinbarungen über eine Woche, dann Evaluation und Wiederholung

Ergebnis: Regeln und Vereinbarungen wurden nach ca. 6 Wochen von allen SuS eingehalten; Chat-Aufkommen deutlich reduziert; Lehrer ist stilles Mitglied im Chat und greift nur ein, wenn unbedingt nötig

Begleitend wurde ein Eltern-Workshop durchgeführt („Nicht ohne mein Handy“) – sehr positive Resonanz

Material:

- <http://www.chatregeln.de/> (Allgemeine Chatregeln)
- <https://artikel.de.softonic.com/whatsapp-knigge-so-chattet-man-richtig-die-zehn-besten-tipps-31-12-2013>
- Unterrichtssequenz zu WhatsApp: <http://carsten-reichert.de/wp-content/uploads/2015/02/Carsten-Reichert-WhatsApp-Unterrichtseinheit.pdf>
- Mindestalter für WhatsApp: <http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/welches-mindestalter-gilt-fuer-whatsapp/>
- <http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/smartphones/sicherheit-wie-schuetze-ich-das-smartphone> (Sicherheit am Smartphone)
- <http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/apps/apps-kinder-bzw-jugendschutz/> (Kinder- und Jugendschutz am Smartphone)
- <http://www.klicksafe.de/facebook/> (Sicherheitseinstellungen bei Facebook)
- <https://datenschutz-berlin.de/content/themen-a-z/internet/soziale-netzwerke-und-datenschutz/tip> (Datenschutz in sozialen Netzwerken)
- http://www.jugendschutz.net/fileadmin/download/pdf/chatten_ohne_Risiko.pdf (Broschüre für Eltern und Lehrer)

Links:

- <http://www.chatten-ohne-risiko.net/>
- <https://www.schau-hin.info/>
- www.schau-hin.info/

Und raus bist du!

Ohne Regeln geht nichts.
Chatregeln gemeinsam im Unterricht entwickeln
und anwenden.

Und raus bist du!

- ▶ Begrüßung und Vorstellung
- ▶ Vorstellung Tablet-Projekt
- ▶ Der Klassenchat – eine Welt ohne Regeln!?
- ▶ Bezug zum Basiscurriculum Medienbildung
- ▶ Wie entwickeln gemeinsam Chat-Regeln
- ▶ Feedback und Überarbeitung
- ▶ Übergang zum Thema „Mediennutzung“
- ▶ Fazit

- ▶ Lehrer an der Otfried-Preußler-Schule Großbeeren seit 2001 (Klassen 4-6)
- ▶ Abgeordnete Lehrkraft am LISUM im Bereich Medienbildung (seit 11 / 2016)
- ▶ Einsatz von (neuen) Medien



Tabletprojekt, Klassenstufe 5

- ▶ Bring your own device
- ▶ Überwiegend 2in1-Geräte mit Windows 10
- ▶ Anwendung als Werkzeug (OneNote, Wunderlist, digitale Schulbücher, digitale Hefter, Office365)
- ▶ Sinnhaftigkeit Medieneinsatz

Klassenchat – Eine Welt ohne Regeln?

Probleme im Klassenchat:

- ▶ **Beleidigungen**
- ▶ **Entfernen von Mitgliedern**
- ▶ **keine Zeitbegrenzung**
- ▶ **zu viele Nachrichten**
- ▶ **Weiterleitungen**
- ▶ **lange Sprachnachrichten**

Klassenchat – Erwartungen

- ▶ Hilfe bei Hausaufgaben
- ▶ lustiger Austausch
- ▶ Hilfe bei Krankheit
- ▶ Erinnerungen
- ▶ Fragen klären (Wandertage)

Bezug zur Medienbildung

Kommunizieren:

- ▶ Medien auswählen und anwenden
- ▶ Regeln beachten
- ▶ soziale Verantwortung
- ▶ Grundbegriffe
- ▶ Dienstleister beschreiben
- ▶ Datenschutz, Urheberrechte

Bezug zur Medienbildung

Analysieren:

- ▶ Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- ▶ Wirkungen (Symbole und Zeichen)

Bezug zur Medienbildung

Reflektieren:

- ▶ Bedeutung von Medien
- ▶ Chancen und Risiken
- ▶ reale Welt vs. virtuelle Welt
- ▶ Einfluss der Medien auf Werte und Verhaltensweisen

Gemeinsam Regeln entwickeln

- ▶ Gruppenarbeit
- ▶ Smartboard (Zusammenfassung)
- ▶ Ausdruck und Abstimmung

Regeln:

- ▶ Keine Beleidigungen
- ▶ Kein Rauswurf aus dem Chat
- ▶ Nur sinnvolle Beiträge
- ▶ Keine Weiterleitungen
- ▶ Keine langen Sprachposts
- ▶ Zeitregeln

Funktioniert es?

- ▶ 1. Erfahrungsaustausch nach 7 Tagen: positiv und negativ
- ▶ Weniger Beleidigungen
- ▶ Teilweises Einhalten der Zeitregeln
- ▶ Intensive Nachbereitung
- ▶ Nach 6 Wochen gute Einhaltung
- ▶ Weniger Chatnachrichten

Funktioniert es?

- ▶ Neue Admin-Vereinbarung
- ▶ Spezieller Hausaufgabenchat
- ▶ Intensive Begleitung
- ▶ Lehrer z.T. mit im Chat - sorgt für Ruhe; stille Teilnahme
- ▶ Keine Beschimpfungen mehr - mehr Verständnis füreinander