

„Auf dem Weg zur Medienschule – Bildungspartnerschaftliche Schulentwicklung durch Audifizierung“

Der Schulversuch **„Auf dem Weg zur Medienschule“** in Mecklenburg-Vorpommern stellt eine Reaktion auf die sozialen und psychologischen Herausforderungen des digitalen Zeitalters und der Welt der Medien in Bezug auf das Lernen dar. Das betrifft sowohl die Lerninhalte als auch die Methoden und die didaktischen Strategien zukünftiger Schulen.

Eine der wichtigsten dieser Veränderungen besteht darin, dass ein ständig wachsender Teil des Wissens nicht mehr durch das System Schule vermittelt wird, sondern in direkter Kommunikation der Lernenden mit den Wissenssystemen der digitalen Netze. Allein daraus erwächst eine neue Sicht auf die Rollen von Schülern und Lehrern. Das herkömmliche System Schule muss sich diesen Anforderungen stellen. 16 Schulen aus Mecklenburg-Vorpommern haben sich **„Auf den Weg zur Medienschule“** begeben, um Schulprofile zu entwickeln, die unserer Mediengesellschaft entsprechen. Ausgangspunkt war ein in einem vorherigen Schulversuch entwickelter Qualitätsrahmen, der den Schulen ein Instrument der Selbstanalyse an die Hand gibt, das sogenannte **„Audit“**.

Die Analyse der Qualitätsebenen führte zu neuen Ansätzen und Maßnahmen der schulischen Medienbildung, zur Öffnung der Schulen und zu einer Verstärkung der Arbeit mit außerschulischen Partnern.

Das Konzept zum Modellversuch nebst einer ausführlichen Beschreibung des Audifizierungs-Verfahrens sind abrufbar auf der Webseite **www.medienundschule.inmv.de**.