


# Rückblick Lesen

Mit diesem Material können Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I schnell und unkompliziert ihre Leseerfahrungen in der Grundschulzeit sowie ihre aktuellen Leseinteressen und Lesegewohnheiten dokumentieren. Die Lehrkraft erhält Informationen, die für die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler hilfreich sind.



## Rückblick Lesen

von .....

Du bist jetzt schon viele Jahre Leserin bzw. Leser. Grund genug, dass du deine Lese-Erfahrungen und deine Lese-Vorlieben in diesem Rückblick festhältst.

**Welches Buch\* mochtest du vor deiner Einschulung am liebsten?**

.....

Titel: ..... Autor(in): .....

Das Buch hat mir ..... vorgelesen.  
 Das Buch habe ich immer wieder angeschaut.

**Wie heißt das erste Buch\*, das du ganz allein gelesen hast?**

.....

Titel: ..... Autor(in): .....

**Das Buch habe ich**

in der Bibliothek ausgeliehen.  geschenkt bekommen.  
 in der Schule ausgeliehen.  selbst gekauft.  
 von einer Freundin/einem Freund ausgeliehen.

**Welches Buch\* hat dir in deinen ersten drei Schuljahren am besten gefallen?**

.....

Titel: ..... Autor(in): .....

Das Buch habe ich in meiner Freizeit gelesen.  
 Das Buch habe ich im Unterricht gelesen.

**Welches Buch\* hat dir in der 4. bis 6. Klasse am besten gefallen?**

.....

Titel: ..... Autor(in): .....

Das Buch habe ich in meiner Freizeit gelesen.  
 Das Buch habe ich im Unterricht gelesen.

**Wie viele Bücher hast du im Unterricht in deiner Grundschule gelesen?**  
 Notiere die Titel und bewerte die Bücher.  
 In meinem Grundschulunterricht habe ich ..... Bücher gelesen.

Titel	Bewertung
	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆

**Welche Lesestoffe bevorzugst du?**

**Jugendromane**

Fantasyromane

Liebesgeschichten

Abenteuergeschichten

Krimis

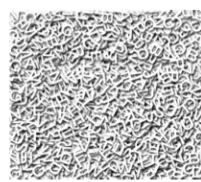
.....

**Sachliteratur**

Sachbücher zu diesen Themen: .....

Zeitschriften, diese Titel: .....

Zeitungen, diese Titel: .....



**Wie viele Stunden in der Woche verbringst du mit Lesen (Romane, Zeitschriften, Zeitungen, Websites usw.)?**

Ungefähr ..... Stunden

**Was für ein Lesetyp bist du?**

Leserratte  
 Hin-und-wieder-Leser(in)  
 Lesemuffel


## Was wird dokumentiert?

In erster Linie dokumentieren die Schülerinnen und Schüler Lesebiografisches und machen sich so partiell ihre individuelle Lesesozialisation bewusst. Sie notieren ihre Lieblingsbücher in verschiedenen Lebensphasen – vor der Einschulung, in den ersten drei Schuljahren und in der 4. bis 6. Klasse – und ihr erstes selbstgelesenes Buch. Zu jedem Buch machen sie weitere Angaben. Sie kreuzen z.B. an, ob sie es in ihrer Freizeit oder in der Schule kennen gelernt haben, wer ihnen vorgelesen hat und woher sie ihr erstes selbstgelesenes Buch bekommen haben. Außerdem bewerten sie die Bücher, die sie in der Grundschule im Unterricht gelesen haben.

Darüberhinaus dokumentieren die Schülerinnen und Schüler ihre aktuellen Lesevorlieben. Dabei wird nicht nur nach Büchern – Bilderbüchern, Sachbüchern, Kinderromanen, Comics – gefragt, sondern auch nach anderen Lesestoffen – Zeitschriften, Zeitungen, Texten in neuen Medien usw. Angaben zum zeitlichen Rahmen der persönlichen Leseaktivitäten und eine Selbsteinschätzung (als Lesemuffel, Hin-und-wieder-Leser/in oder Leserratte) schließen sich an.

## Erfahrungen mit dem „Rückblick Lesen“

Der „Rückblick Lesen“ kam in einer 8. Klasse (Gemeinschaftsschule) im Rahmen einer Leseprojektwoche zum Einsatz. Einige Schülerinnen und Schüler hatten anfangs Schwierigkeiten, sich an die Lesestoffe ihrer „Kindheit“ zu erinnern. Nach einem kurzen Erfahrungsaustausch füllten alle konzentriert und mit Interesse die beiden Seiten des „Rückblicks“ aus.



### Rückblick Lesen

von Kilane

Du bist jetzt schon viele Jahre Leserin bzw. Leser. Grund genug, dass du deine Lese-Erfahrungen und deine Lese-Vorlieben in diesem Rückblick festhältst.

Welches Buch\* möchtest du vor deiner Einschulung am liebsten?

Das Zahlenbuch

Das Buch hat mir Mama vorgelesen.  
 Das Buch habe ich immer wieder angeschaut.

Wie heißt das erste Buch\*, das du ganz allein gelesen hast?

Kein große Märchenstift

Das Buch habe ich  
 in der Bibliothek ausgeliehen.  geschenkt bekommen.  
 in der Schule ausgeliehen.  selbst gekauft.  
 von einer Freundin/einem Freund ausgeliehen.

Welches Buch\* hat dir in deinen ersten drei Schuljahren am besten gefallen?

Das Zahlenbuch

Das Buch habe ich in meiner Freizeit gelesen.  
 Das Buch habe ich im Unterricht gelesen.

Welches Buch\* hat dir in der 4. bis 6. Klasse am besten gefallen?

Der 3B-Mai Erich Kästner

Das Buch habe ich in meiner Freizeit gelesen.  
 Das Buch habe ich im Unterricht gelesen.

\* Bilderbuch, Kinderroman oder Sachbuch

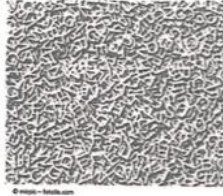
Wie viele Bücher hast du im Unterricht in deiner Grundschule gelesen?  
 Notiere die Titel und bewerte die Bücher.  
 In meinem Grundschulunterricht habe ich 1 Bücher gelesen.

Titel	Bewertung
<u>Das fliegende Klassenzimmer</u>	☆☆☆☆
	☆☆☆☆
	☆☆☆☆
	☆☆☆☆

Welche Lesestoffe bevorzugst du?

Jugendromane Sachliteratur

Fantasyromane  Sachbücher zu diesen Themen: \_\_\_\_\_  
 Liebesgeschichten \_\_\_\_\_  
 Abenteuergeschichten  Zeitschriften, diese Titel: Braut  
 Krimis Praxis und mehr...  
 \_\_\_\_\_  Zeitungen, diese Titel: \_\_\_\_\_



Wie viele Stunden in der Woche verbringst du mit Lesen (Romane, Zeitschriften, Zeitungen, Websites usw.)?

Ungefähr 1 Stunde

Was für ein Lesertyp bist du?

Leserratte  
 Hin-und-wieder-Leser(in)  
 Lesemuffel

Die Befragung ergab, dass den Schülerinnen und Schülern vor der Einschulung mehrheitlich von den Müttern vorgelesen wurde, nur halb so viele Väter nahmen diese Rolle ein. Aber auch Großmütter und Erzieherinnen in der Kita wurden als Vorleserinnen genannt. Zu den meistgenannten Lieblingsbüchern vor der Einschulung gehörten in dieser Lerngruppe ABC- und Zahlenbücher, Gute-Nacht-Geschichten, Pixi-Bücher sowie Kinderbuchklassiker von Astrid Lindgren und Wilhelm Busch.

An die Buchtitel der privaten oder schulischen Lektüre in den ersten drei Schuljahren erinnerten sich nur wenige Schülerinnen und Schüler. Als Titel wurden „Pumuckl“ oder „Die Olchis“ angeführt. Zudem wurden Titel genannt, die auch ältere Kinder interessieren, z.B. „Die wilden Hühner“.

Für die Zeit von der 4. bis 6. Klasse nannten einige Schülerinnen und Schüler Unterrichtslektüren wie „Ronja Räubertochter“ oder „Ben liebt Anna“. Diejenigen, die ihre Lieblingsbücher in ihrer Freizeit gelesen hatten, nannten Buchreihen wie „Die drei ???“ und „Gänsehaut“.

Auffällig war die Streuung der Anzahl von Büchern, die im Unterricht in der Grundschule gelesen wurden: Von keinem bis zu sechs Büchern in sechs Grundschuljahren war in dieser Lerngruppe alles vertreten.

Bei den aktuellen Lesevorlieben der Achtklässler(innen) standen Fantasyromane und Krimis an erster Stelle, gefolgt von Liebes- und Abenteuergeschichten. Ein Drittel der Klasse schmökerte regelmäßig

in Zeitschriften (z.B. BRAVO, Sport-, Fußball- und Autozeitschriften). Nur ein Schüler las regelmäßig eine Tageszeitung.

Auf die Frage „Welcher Lesetyp bist du?“ – Leseratte, Hin-und-wieder-Leser(in), Lesemuffel – schätzten sich viele Schülerinnen und Schüler realistisch ein. Aber es gab auch Schüler, die 17 Stunden wöchentlich lasen und sich als Hin-und-wieder-Leser einordneten, und solche, die sich mit 2 bis 3 Stunden wöchentlicher Lesezeit als Leseratte empfanden.

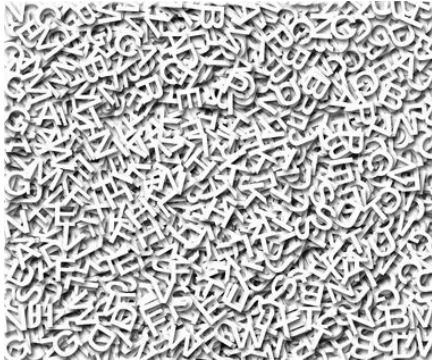
An diesen Einschätzungen konnte die Lehrkraft im Gespräch anknüpfen und herausfinden, wie der Schüler oder die Schülerin zu dieser Beurteilung kam und ob evtl. Bescheidenheitsaspekte eine Rolle spielten. Außerdem konnte sie alle Schülerinnen und Schüler als Leserinnen bzw. Leser mit individuellen Vorlieben ansprechen und beispielsweise den Manga-Fan, der „Dragonball Z“ als Lieblingsbuch für alle Altersstufen angab, gleichzeitig in seinen individuellen Leseinteressen bestärken und auf andere Lesestoffe aufmerksam machen.

### **Anregung**

Alle Schülerinnen und Schüler bringen anschließend ihr Lieblingsbuch aus der Grundschulzeit mit und stellen es vor. Eine solche Aktivität trägt zu einem positiven Leseklima bei. Sie ist durch den „Lernblick Lesen“ hervorragend vorbereitet: Die Erinnerungsarbeit muss nicht mehr allein zu Hause geleistet werden, vor allem aber sind die motivationalen Voraussetzungen durch den Austausch mit den Mitschülerinnen und Mitschülern geschaffen.

### **Anhang**

Kopiervorlage für den Rückblick Lesen (2 Seiten)



© mirpic – fotolia.com

# Rückblick Lesen

von .....

Du bist jetzt schon viele Jahre Leserin bzw. Leser. Grund genug, dass du deine Lese-Erfahrungen und deine Lese-Vorlieben in diesem Rückblick festhältst.

## Welches Buch\* mochtest du vor deiner Einschulung am liebsten?

.....  
Titel Autor(in)

- Das Buch hat mir ..... vorgelesen.  
 Das Buch habe ich immer wieder angeschaut.

## Wie heißt das erste Buch\*, das du ganz allein gelesen hast?

.....  
Titel Autor(in)

Das Buch habe ich

- in der Bibliothek ausgeliehen.  geschenkt bekommen.  
 in der Schule ausgeliehen.  selbst gekauft.  
 von einer Freundin/einem Freund ausgeliehen.

## Welches Buch\* hat dir in deinen ersten drei Schuljahren am besten gefallen?

.....  
Titel Autor(in)

- Das Buch habe ich in meiner Freizeit gelesen.  
 Das Buch habe ich im Unterricht gelesen.

## Welches Buch\* hat dir in der 4. bis 6. Klasse am besten gefallen?

.....  
Titel Autor(in)

- Das Buch habe ich in meiner Freizeit gelesen.  
 Das Buch habe ich im Unterricht gelesen.

\* Bilderbuch, Kinderroman, Sachbuch, Comic

**Wie viele Bücher hast du im Unterricht in deiner Grundschule gelesen?**

Notiere die Titel und bewerte die Bücher.

In meinem Grundschulunterricht habe ich ..... Bücher gelesen.

Titel	Bewertung
	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆

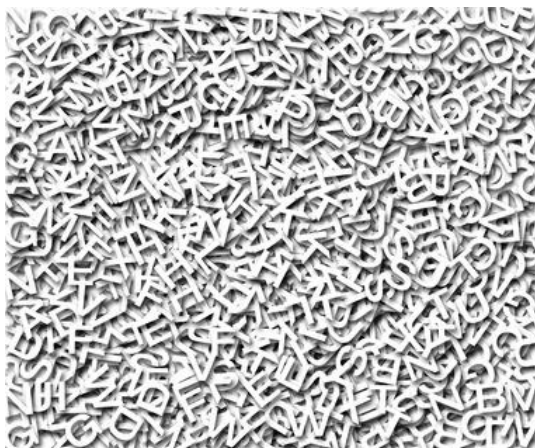
**Welche Lesestoffe bevorzugst du?**

Jugendromane

- Fantasyromane
- Liebesgeschichten
- Abenteuergeschichten
- Krimis
- .....
- .....

Sachliteratur

- Sachbücher zu diesen Themen: .....
- .....
- Zeitschriften, diese Titel: .....
- .....
- Zeitungen, diese Titel: .....
- .....



© mirpic - fotolia.com

**Wie viele Stunden in der Woche verbringst du in deiner Freizeit mit Lesen** (Romane, Zeitschriften, Zeitungen, Websites usw.)?

Ungefähr ..... Stunden

**Was für ein Lesetyp bist du?**

- Leserratte
- Hin-und-wieder-Leser(in)
- Lesemuffel