

**Frühlingsge(h)dichte**

Spaziergänger\*innen:



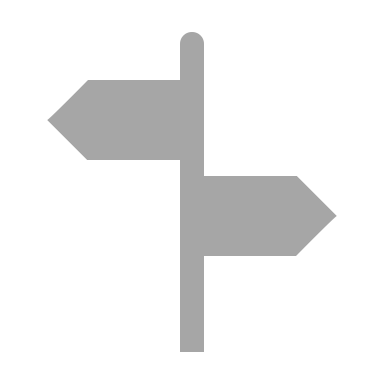
Sofern nicht abweichend gekennzeichnet, veröffentlicht unter:  
LISUM, Deutsch/SAPH-Team 2022, CC BY-ND 4.0

Bezug zu Niveaustufen **B**/**C**

Rahmenlehrplan 1-10 / Berlin-Brandenburg

**Deutsch/SAPH-Team**

**LISUM 2022,** [**cc by nc nd 4.0**](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de)

 **DAS HERZ AUFSPERREN**

**Bitte Platz**

**nehmen**

an einer schönen Stelle

in der Natur, im Park, im Garten.

**Frühlingslied**

Sperr das Herz auf,

Denn es will Frühling werden.

Und im Frühling,

Da ist das Paradies auf Erden.

Und dann setzen wir uns stundenlang

Auf die große Promenadenbank.

Kurt Schwitters1



Willkommen im Frühling!

Lest das Gedicht laut und leise.

1 Schwitters, Kurt: Die literarischen Werke. Band I, Lyrik, DuMont Verlag, Köln 1998

**Frühlingslied**

Sperr das Herz auf,

Denn es will Frühling werden.

Und im Frühling,

Da ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

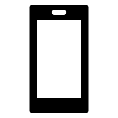
Und dann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kurt Schwitters

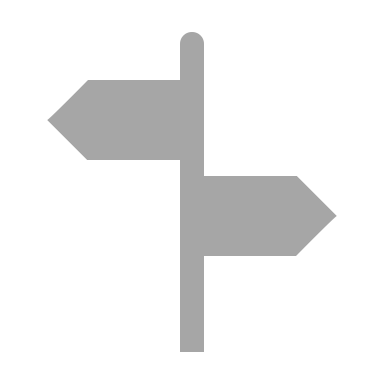
und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Ergänzt das Gedicht mit euren Frühlingsfreuden.

Ihr könnt eine Melodie für euer Gedicht erfinden. Nehmt das Gedicht auf – mit oder ohne Melodie.

**DIE AUGEN Öffnen**



**Bitte Platz**

**nehmen**

nach einem klei-nen Spaziergang an einer Stelle,

an der der Frühling deutlich zu sehen ist.

Blümchen am Wege,

Blümchen am Stege,

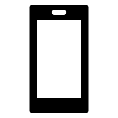
Blümchen, blüh,

Frühling ist hie\*!

Volksgut2

\*hier

Lest das kleine Gedicht laut und leise.

Was sehen eure Frühlings-Augen?

Notiert hier eure Frühlings-Entdeckungen.

Ihr könnt auch Fotos machen.

2 Kühn, Maria (Hrsg.): Macht auf das Tor! Alte deutsche Kinderlieder. Verlag Langewiesche, Königstein im Taunus 1921, S. 90

**Frühlings-Elfchen**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Schreibt ein Frühlings-Elfchen über eure Frühlings-Entdeckungen. Nutzt eure Notizen.

**DEN Frühling FINDEN**

Hinweis für die Lehrkraft:

Hier eine Tasche, z. B. eine Butterbrottüte, aufkleben, in der während des Ge(h)dichte-Spaziergangs Frühlings-Fundstücke gesammelt werden können.

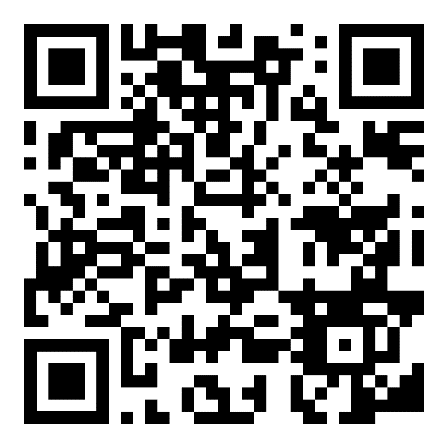


Auf dem Ge(h)dichte-Spaziergang kann man allerlei finden. Bewahrt eure Fundstücke in der Tasche auf.

Auch im Internet findet man Frühlings-Überraschungen.

****

1725 wurde diese Musik komponiert.

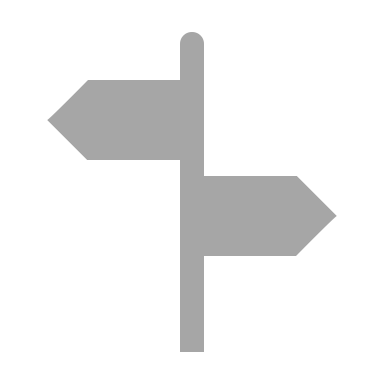
****

Ich lieb den Frühling ...

Das ist wohl das berühmteste deutsche Frühlingsgedicht.

Kuckuck ...

Die Knospen knospen...



**Bitte Platz**

**nehmen**

nach einem kleinen Spaziergang an einer Stelle, an der man sitzen und lauschen kann.

**DIE OHREN SPITZEN**

**Frühlings-Rondell**

Vögel zwitschern.

Ich hör‘ den Frühling.

Wind säuselt.

Ich hör‘ den Frühling.

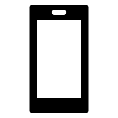
Leute spazieren und plaudern,

ein Rasenmäher brummt.

Ich hör‘ den Frühling.

Endlich Frühling!



Lest das Gedicht laut und leise. Werdet still und lauscht. Was hören eure Frühlings-Ohren?

Notiert hier die Frühlingsstimmen und -geräusche.

Ihr könnt die Geräusche auch aufnehmen.

**Frühlings-Rondell**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich hör‘ den Frühling.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich hör‘ den Frühling.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

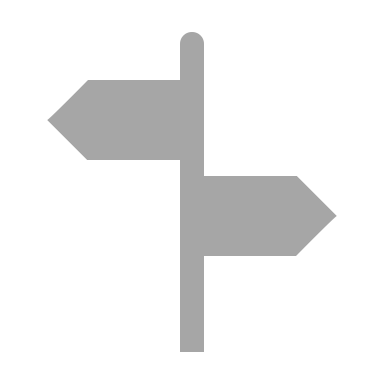
Ich hör‘ den Frühling.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Ergänzt die Zeilen im Rondell mit den Frühlings-stimmen und -geräuschen, die ihr hört.

Nutzt eure Notizen.

**DEN FRÜHLING FÜHLEN**

**Bitte Platz**

**nehmen**

nach einem kleinen Spazier-gang an einer Stelle, an der man sitzen und den Frühling fühlen kann.

**Frühlingsgefühl**

Auf einmal ist es da,

so ein Gefühl

von Bäumeausreißen

und Konfettischmeißen.

So ein Gefühl,

schreien zu müssen,

wie verrückt,

und du weißt,

dass dir alles glückt.

Regina Schwarz3



Lest das Gedicht von Regina Schwarz laut und leise.

3 © Schwarz, Regina: Frühlingsgefühl, Schweizerisches Jugendschriftenwerk 2022

**Frühlingsgefühl**

Auf einmal ist es da,

so ein Gefühl

von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

So ein Gefühl,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu müssen,

wie verrückt,

und du weißt,

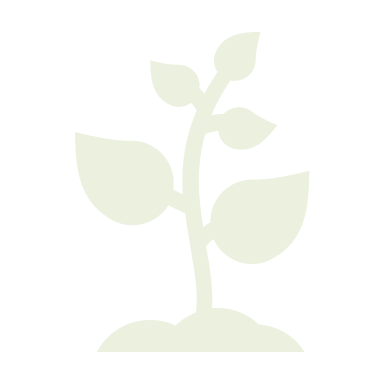
dass dir alles glückt.

Regina Schwarz und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Welche Frühlingsgefühle empfindet ihr?

Ergänzt die Gedichtzeilen.

**UnSER FrühlinGS-spaziergang**

Unser interessantestes

Frühlings-Geräusch:

Unser tollstes

Frühlings-Gefühl:

Unser liebstes Frühlings-Gedicht:

Unser bestes

Frühlings-Fundstück:

**Hinweis für die Lehrkraft**

Hier eine Tasche aufkleben, in die am Ende

des Ge(h)dichte-Spaziergangs Blumensamen

(Geschenk von der Lehrkraft)

eingelegt werden kann.

Ein Geschenk für euch, um Blüten-Freuden wachsen zu lassen



Unsere schönste Frühlings-Entdeckung: