

Kinderzeitungen im Unterricht

Vom „PISA-Leseweltmeister“ Finnland wissen wir, dass in finnischen Schulen neben Büchern auch Zeitungen und Zeitschriften ganz selbstverständlich im Unterricht gelesen und besprochen werden. Das Angebot, Zeitschriften im Unterricht zu lesen, weckt auch in Deutschland bei den meisten Kindern – Jungen eingeschlossen – Leselust, denn Zeitschriften spielen für Kinder eine zunehmend attraktive Rolle in ihrer Freizeit. Kinderzeitschriften können durch ihre verschiedenen Beiträge die unterschiedlichen Leseinteressen der Kinder bedienen und sie mit einer großen Textvielfalt (kontinuierliche und nicht kontinuierliche Texte) bekannt machen.



Die Berliner Kinder- und Familienzeitung

KIEK-Mal erscheint alle zwei Monate und gehört zum Medienverbund regionaler Familienmagazine in Deutschland. Die Adressaten dieser Kinderzeitung sind zwischen 9 und 13 Jahre alt. Neben zahlreichen Top-Tipps zu Veranstaltungen in Berlin gibt es informative Artikel innerhalb unterschiedlicher Rubriken (Aktion, Tiere, Bücher, Natur und Umwelt ...). An alle Berliner Grundschulen werden pro Ausgabe ungefähr 35 kostenlose Exemplare geliefert. Sie liegen zudem in Rathäusern, Bibliotheken ... zum Mitnehmen aus.

Lesebegleitheft zu KIEK MAL

Das Lesebegleitheft soll das genaue und reflektierte Lesen der Kinderzeitung begleitend unterstützen. Es versammelt unterschiedliche offene und geschlossene Aufgaben, die – unter starker Berücksichtigung der persönlichen Leseinteressen (z.B. eigene Top-Artikel auswählen und vorstellen) – gezielt anregen,

- Informationen zu ermitteln und zu fixieren
 - eindeutig im Text enthaltene Informationen ermitteln
 - selbst Fragen zu Texten stellen
 - Textstellen markieren
 - ...
- Textverständnis zu entwickeln
 - Unverstandenes im Text klären z.B. über Kontext, durch Nachfragen, Nachschlagen
 - Bedeutungen von Wörtern, Sätzen und Aussagen schlussfolgern, die in verschiedenen Textteilen enthalten sind
 - ...
- Texte zu reflektieren und zu bewerten
 - Schlussfolgerungen ziehen
 - Aussagen eines Textes mit Alltagswissen in Beziehung setzen
 - sich bewusst machen, was der Text Neues bietet
 - ...
- Texte identifikatorisch zu lesen
 - persönliche Meinung zu einem im Text beschriebenen Thema äußern
 - persönliche Auswahl der Topartikel begründen



Die Berliner Kinder- und Familienzeitung

Hinweise zum Fertigstellen des Lesebegleithefts für die Berliner Kinder- und Familienzeitung KIEK MAL

Die Seiten 2, 3, 4, 5, und 12 können Sie unverändert übernehmen.

Diese Seiten müssen auf die aktuelle Ausgabe von KIEK MAL zugeschnitten werden:

Seiten 6 und 9

Suchen Sie zwei Artikel der aktuellen KIEK MAL aus, zu denen Sie Leseaufgaben stellen möchten und gestalten sie die Seiten je nach Aufgabenstellung.

Zum Beispiel:

- Lückentext zum Artikel
- Bericht über ausprobierte Bastelanleitung
- Meinung zu vorgestellter Sportart äußern
- Comic zu einem Artikel zeichnen
- Interview zum Thema des Artikels durchführen
- ...

Seite 7

Formulieren Sie zu einem Artikel Multiple-Choice-Aufgaben.

Tragen Sie den Titel des Artikels und die Seitennummer(n) in das Kästchen ein.

Seite 8

Suchen Sie einen Artikel aus, der sich für Ihre Klasse besonders eignet um eigenständig (Quiz-)Fragen zu formulieren, die Mitschüler(inne)n in einer Lesekonferenz gestellt werden können.

Tragen Sie den Titel des Artikels und die Seitennummer(n) in das Kästchen ein.

Seiten 10 und 11

Formulieren Sie Lese-Rätsel, die sich auf die TOP-TIPPS der aktuellen KIEKMAL-Ausgabe beziehen.

Zum Beispiel:

- Gruselig! Wo wird der Zauberer Toni am Rosenmontag seinen Körper auf sensationelle Weise zerteilen?
- Finde heraus, unter welchem Motto das Familienwochenende am 14./15. Februar stattfindet.
- ...

Schreiben Sie die Rätsel in die Kästchen.

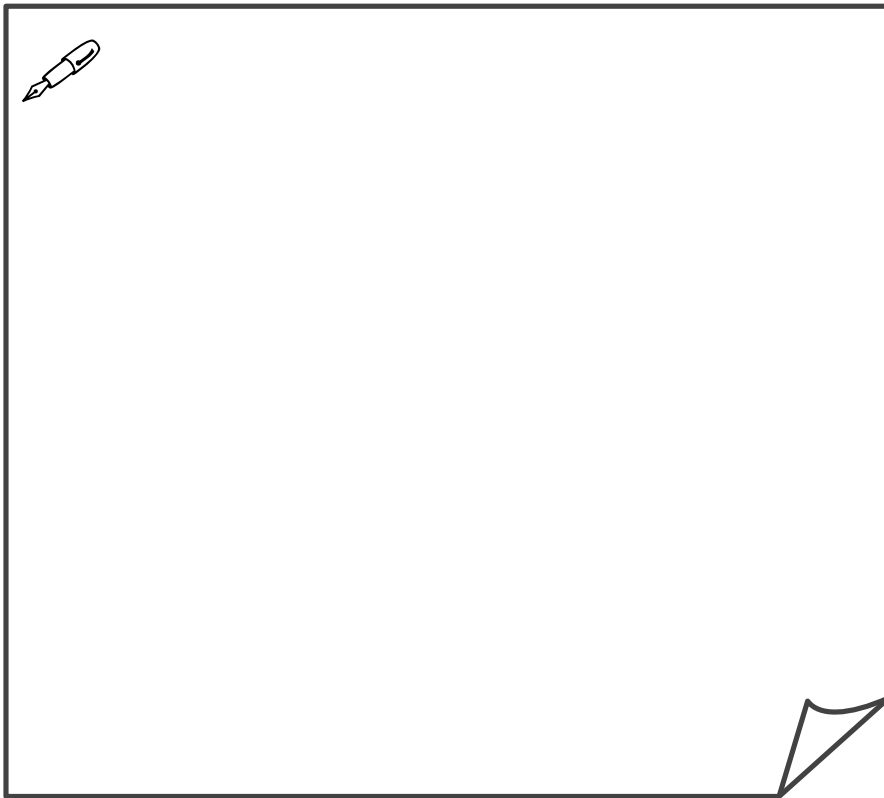
ACHTUNG: Platz für die Antwort lassen!

Sie können die Lese-Rätsel auch von Ihren Schüler(inne)n formulieren und in einer Lesekonferenz lösen lassen.

Kopiervorlage (6 Seiten) für das Lesebegleitheft bitte doppelseitig kopieren, falten und heften.

Deine Meinung ist gefragt!

- Schreibe auf, was dir an dieser Kiek-mal-Ausgabe gut und was dir weniger gut gefallen hat.
- Überlege, ob du dir diese Zeitschrift wieder besorgen würdest. *
- Ist KIEK-MAL für Kinder deines Alters empfehlenswert?

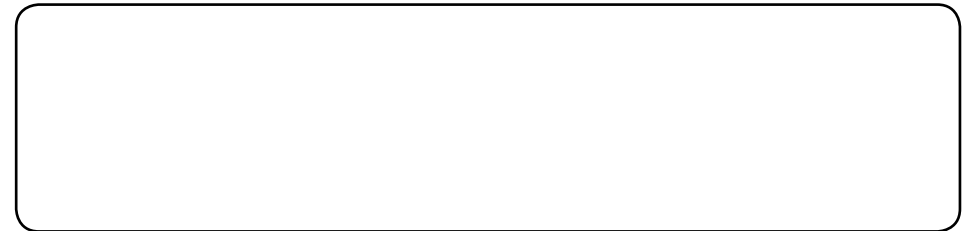


*Hier bekommst du KIEK-MAL kostenlos: Schule, Bücherei, Rathaus, ...



**Die Berliner Kinder- und
Familienzeitung**

Lesebegleitheft von



Vorlage für das Lesebegleitheft
von Erna Hattendorf und Irene Hoppe

Ein erster genauer Blick auf das Titelblatt

Notiere

- die Erscheinungsmonate: _____
- das Erscheinungsjahr: _____
- den Preis: _____
- die Internetadresse von KIEK MAL:


Ein zweiter genauer Blick auf die anderen Seiten


Schreibe die verschiedenen Rubriken* der Kinderzeitung auf.
Unterstreiche die Rubriken, die dich besonders interessieren.

1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20

*Du findest sie in den Kopfzeilen der Zeitungsseiten.

für TOP-TIPPS-Kenner

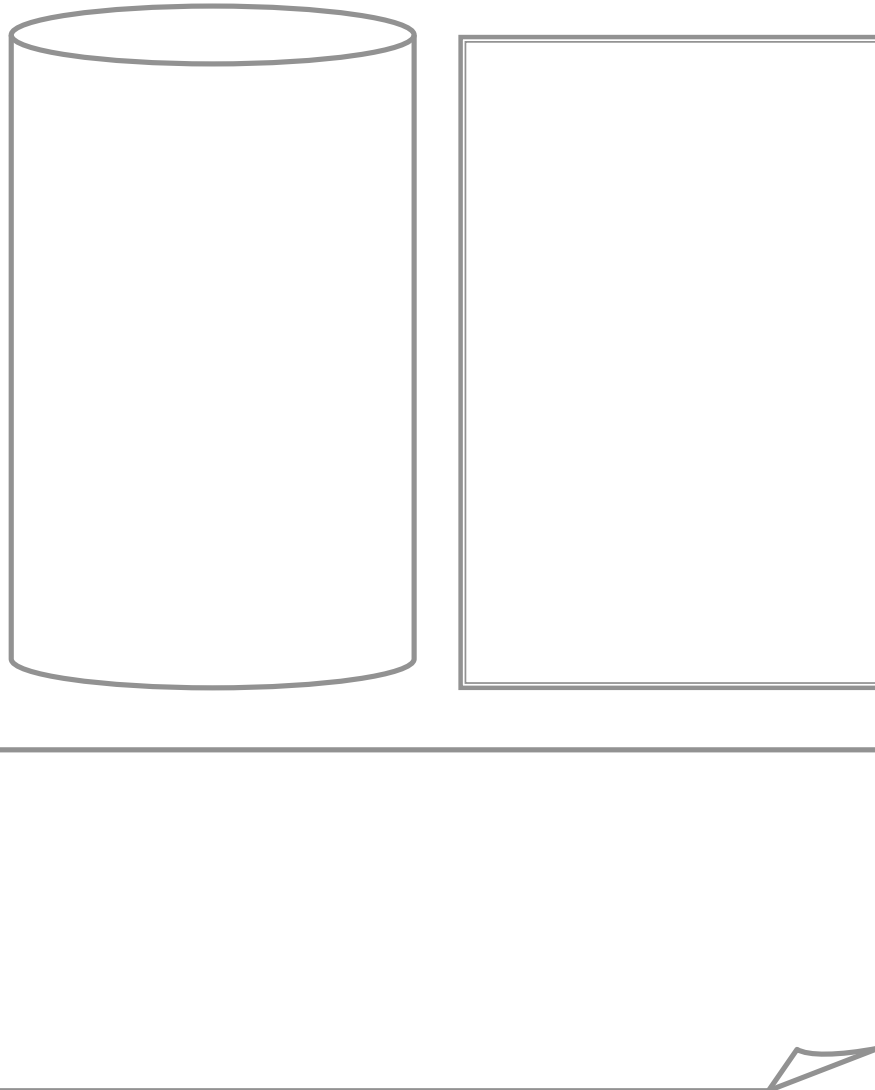




Welcher TOP-TIPP interessiert **dich** am meisten?

Notiere:

Kreuz und quer



TOP 3

Überfliege die KIEK-MAL-Kinderzeitung und verschaffe dir so einen groben Überblick.

Wähle drei Artikel **aus**, die dich besonders interessieren.

Schreibe deine Hitliste:

1.
2.
3.

Lies nun deine **TOP 3**.

Wähle danach zwei Artikel aus, die du auf den folgenden Seiten vorstellst.

Top-Artikel

Überschrift/Titel:

.....

Den Artikel habe ich ausgewählt, weil

.....

Über das Thema wusste ich

.....

Jetzt weiß ich, dass

.....

Folgendes habe ich nicht verstanden:

.....

Das ist für mich die wichtigste Information in diesem Artikel:

.....

.....

.....

So werte ich meinen Artikel:

sehr gut

mittel

nicht gut

	sehr gut	mittel	nicht gut
Lesespaß			
Verständlichkeit			
Informationswert			

Hier den Titel des Artikels und die Seitenzahl einfügen.

5 Fragen

Hier den Titel des Artikels und die Seitenzahl einfügen.

Lies den Artikel.

Finde dann gemeinsam mit einem Partner **fünf Fragen*** zum Text.

Markiert die Textstellen mit den Antworten zu euren Fragen im Artikel.

Diese Fragen könnt ihr anderen dann in einer Lesekonferenz stellen.

Frage 1:

.....

Frage 2:

.....

Frage 3:

.....

Frage 4:

.....

Frage 5:

.....

*Nutzt die W-Fragewörter: Wer? Wie? Wo? Was? Wann? ...

Top-Artikel

Überschrift/Titel:

.....

Den Artikel habe ich ausgewählt, weil

.....

.....

Über das Thema wusste ich

.....

.....

Jetzt weiß ich, dass

.....

.....

Folgendes habe ich nicht verstanden:

.....

.....

Das ist für mich die wichtigste Information in diesem Artikel:

.....

.....

.....

.....

So werte ich meinen Artikel:

sehr gut

mittel

nicht gut

	sehr gut		mittel		nicht gut
Lesespaß					
Verständlichkeit					
Informationswert					

Hier den Titel des Artikels und die Seitenzahl einfügen.

Was ist richtig?

Hier den Titel des Artikels und die Seitenzahl einfügen.

Lies den Artikel und kreuze die korrekten Aussagen an.
Suche dir anschließend einen Partner. Vergleicht eure Ergebnisse.

A

.....

B

.....

C

.....

A

.....

B

.....

C

.....

A

.....

B

.....

C

.....

A

.....

B

.....

C

.....

A

.....

B

.....

C

.....