



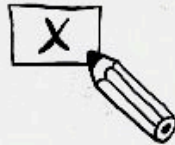
# Dokumentation einer Leserolle

Schülerin, 5. Klasse

## Leserolle – Aufgaben für einen Kinderroman

### ■ Pflichtaufgaben

- Zeitplan erstellen\* (KV 34)
- Leserolle außen gestalten (Autor, Titel, Verlag und deinen Namen angeben)
- Cluster zum Buch erstellen\* (KV 35)
- Bewertungsbogen ausfüllen\* (KV 39)
- Selbsteinschätzungsbogen ausfüllen\* (KV 40)



### ■ Wahlaufgaben

- Liste der wichtigsten Figuren im Buch mit Kurzbeschreibungen anlegen
- Steckbrief einer besonders wichtigen Figur erstellen
- Abecedarium zum Buch erstellen\* (KV 37)
- besondere Stellen und Zitate aus dem Buch auf einem Blatt sammeln
- Lieblingsstelle bzw. spannendste, schönste Stelle aus dem Buch abschreiben und illustrieren
- fünf Gegenstände, die im Buch eine wichtige Rolle spielen, sammeln, auf einem Blatt auflisten und jeden Gegenstand durch einen Satz erklären (KV 38)
- neues Titelbild (vielleicht auch einen neuen Titel) zum Buch entwerfen
- den Text weiterschreiben
- ein neues Ende erfinden und aufschreiben
- einen Textabschnitt in eine kleine Szene umformen und mit Partnern vorspielen oder auf Kasette aufnehmen

- einen Textabschnitt besonders gut für einen Lesevortrag einüben, auf Kasette aufnehmen, mit Geräuschen und Musik „untermalen“
- aufschreiben, welche Figur man im Buch sein möchte und warum
- einer Figur des Buches einen Brief schreiben
- eine Landkarte oder einen Stadtplan erstellen und für das Buch wichtige Orte eintragen
- über den Autor/die Autorin recherchieren: Lebensdaten ermitteln, weitere Werke auflisten, ...
- dem Autor/der Autorin einen Brief schreiben
- nach Büchern suchen, die ein ähnliches Thema haben, und diese auflisten
- eine kurze Inhaltsangabe zum Buch schreiben



# Zeitplan



Woche vom 20.02. bis 26.02.

Tag	Aufgabe	erledigt
Mitt	Alcedarium	✓
Donn	Die wichtigsten fünf	✓
Freitag	Charakter für eine Kinderromane	✓

Woche vom 6.03. bis 12.03.

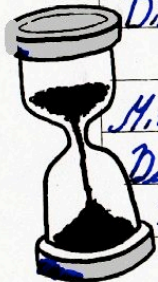
Tag	Aufgabe	erledigt
Mo	Landkarte	✓
Fr	Sipke der Wilden Hühner	✓
Sa	Über die Autorin recherchieren	✓

Woche vom 27.02. bis 5.03.

Tag	Aufgabe	erledigt
Mon	Lieblingsstelle	✓
Die	Einen Brief an einen Autor/Trin schreiben	✓
Mitt	Bewertungsbogen ausfüllen	✓
Donn		
Frei	Neues Titelbild	✓

Woche vom 13.03. bis 19.03.

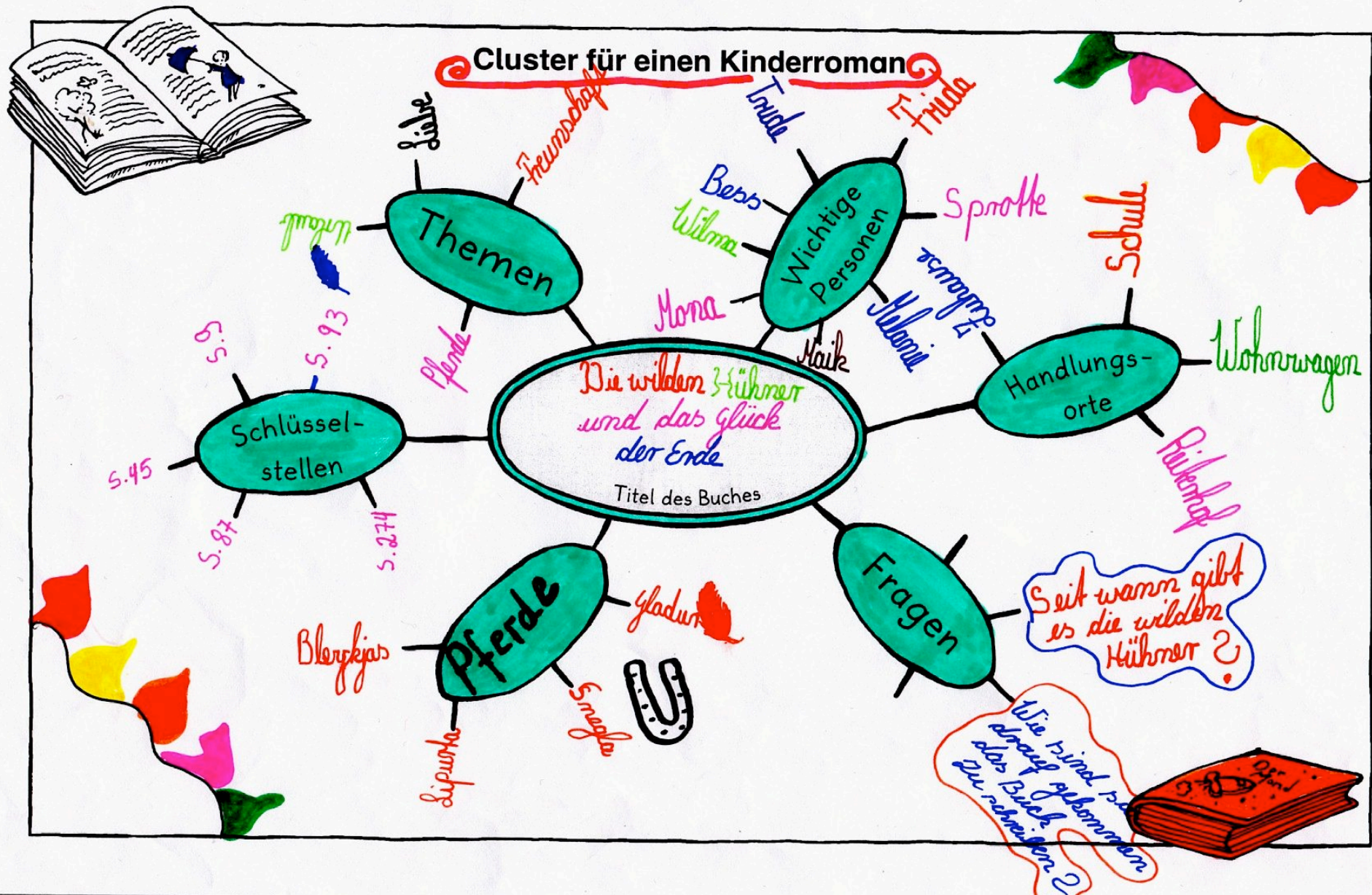
Tag	Aufgabe	erledigt
Mo	Book außen fertig	✓
	Selbstheimbeschreibung	✓
Mitt	Vorlesen üben	✓
Fr	Präsentation	



Überlege dir, welche Aufgabe du bearbeiten und wann du mit jeder fertig sein möchtest. Trage sie in den Tabellen ein.

Wenn du mit einer Aufgabe fertig bist, kannst du in der „Erledigt-Spalte“ ein Häkchen machen.





## Abecedarium

Die wilden Hühner  
und das Glück der  
Erde

Titel des Buches



A Abenteuer, Angst,  
B Bess, Buch, Bleiglas  
C Charlotte, Chili con Carne  
D dick,  
E Eier,  
F Frieda, Freunde, Fred  
G Glück,  
H Hühner, Hüften  
I intelligent  
J Julia  
K Klugscheißer, Koppel, Karotte,  
L Liebe,

M Homa, Melanie, Mutter  
N Nagelack  
O Oberkuchen, Oberkücken  
P Pygmäen, Pferde, Romeo  
Q Quelle  
R Reiterhof, Reitschule,  
S Sechs, Spatze, Stall, Streiche  
T Trude, Taxi, Tee,  
U Urlaub,  
V Verena  
W Wilma, Wohnwagen,  
X  
Y  
Z Zaun

# REITERHOF



WOHNEN



THEATER-HÜTTE



PFERDE-STALL



## Lieblingsstelle

„Meine Freundinnen wollen, dass ich dich was frage“, sagte sie. „Hängst du beim Reiten immer seitlich am Pferd?“. Einem Moment dachte Sprutte, Willma würde Lilli dem Reithelm vom Kopf schlagen. Aber sie beherrschte sich. Mit einem düsteren Blick auf Bob und Venema, die sich lichernd hinter einem schwarzen Pferd versteckten, knurrte sie:

„Richte dem zwei Lachsäckern da aus, dass ich ihre Zwergenköpfe gleich in dem Hirschaufen stopfe. Und für dich“, sie stieß Lilli dem Zeigefinger vor die schmale Brust, „denk ich mir was ganz Besonderes aus, du bleime Giftnöte.“

„Oh ja, du das? Ich bin schon ganz gespannt!“, sagte Lilli, lächelte breit und hüpfte zu den anderen beiden zurück.

## Die wichtigen Fünf



Ein Wohnwagen. Das ist das  
Clubhaus der wilden Hühner.

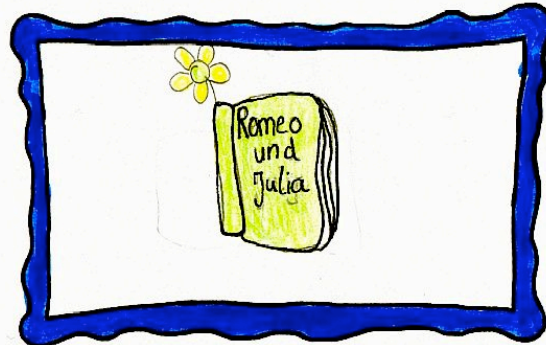


Titel des Buches

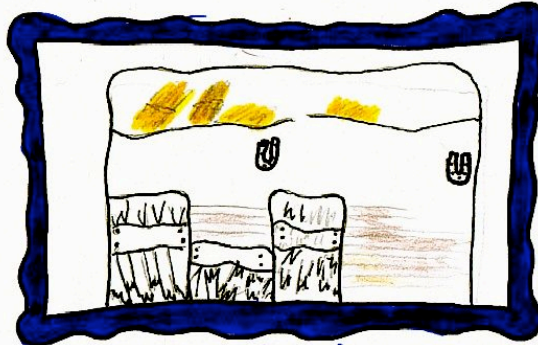
Diese Gegenstände spielen in meinem Buch  
eine wichtige Rolle.



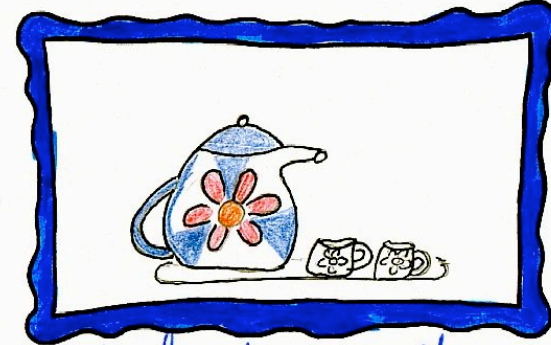
Reitschuhe brauchen Spornle  
und ihre Freundinnen.



Toude und Frieda können  
Text für Romeo und Julia.



Zum Reiten brauchen die fünf  
Freunde Pferde und die sind im  
Stall!



Tea trinken. Auch die wilden  
Hühner gern, besonders Toude.

## Der Club der wilden Hühner



Sprotte

Sie ist die Anführerin der wilden Hühner. Sie hat am liebsten zu regnen. Sie ist selbstbewusst und hübsch.



WILMA

Wilma spielt Theater und sie denkt sich sehr gerne Streiche aus. Besonderes Kennzeichen: rote Haare.



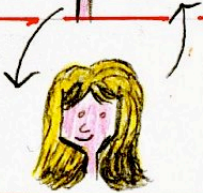
TRUDE

Trude ist dick aber auch schlau. Sie spielt gern Theater und ist sehr Tierlieb.



MELANIE

Melanie achtet immer auf ihr Aussehen. Sie ist hübsch und eine gute Freundin.



FRIEDA

Frieda mag Pferde. Frieda hat ein gutes Herz und will keinem Streit.

1.03.2006

Liebe Conelia Funke,

ich finde, dass ihre Bücher sehr interessant sind  
besonders die wilden Hühner und das Glück der Erde.

Sie formulieren so, dass man alles sehr gut  
verstehen kann. Sie sind meine Lieblingsautorin.

Natürlich werde ich weiterhin von Ihnen Bücher lesen,  
daher dass ihre Bücher meine Lieblingsbücher

sind und auch wahrscheinlich immer bleiben  
werden. Ich werde Sie nie vergessen und auch  
nicht Ihre Bücher.

Viele Grüße

Anna



# Ich wäre gern

## MELANIE:

Ich wäre sehr gerne MELANIE, weil sie ist hübsch, intelligent und sie lästet sich nicht ärgern. Melanie ist auch ein Mitglied der Wilden Hühner, was ich auch sehr gerne wäre. Jede braucht einen besten Freund und Melanie hat gleich vier. Was ich besonders gut an ihr finde ist, dass sie für andere da ist und sie verliert sich nicht so schnell.



# DIE WILDEN HÜHNER

## Auf dem Reiterhof

Verlag:  
Dresdener



Autor:  
Cornelia Fumke

# Bewertungsbogen

für

von

Kritikerin:




(Titel des Buches)

(Autor)

Lesespaß

Spannung

Verständlichkeit

Informationswert

persönliche Bedeutsamkeit\*

Lernzuwachs\*\*

Layout außen  
(Umschlag)

Layout innen  
(Bilder, Überschriften)

\* Bewerte, ob der Inhalt des Buches für dich persönlich wichtig ist.

\*\* Bewerte, ob du etwas aus dem Buch gelernt hast.

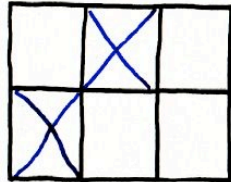


Das ist meine Meinung

Mir hat es Spaß gemacht das Buch zu lesen.  
Das Buch hat zwar keine Bilder, aber  
das war überhaupt nicht schlimm.  
Ich fand es sogar besser daher,  
dass man viel mehr lesen konnte,  
und ich stellte mir die Bilder  
vor und das macht viel mehr  
Spaß als mit Bildern.



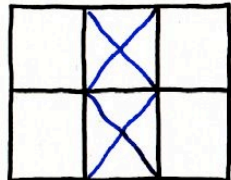
## Selbsteinschätzung



### Ein Blick auf meine Arbeit:

Ich habe konzentriert gearbeitet.

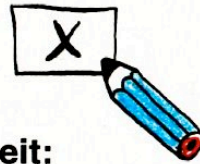
Ich habe die verschiedenen Aufgabenstellungen gut verstanden.



### Ein Blick auf die Zeit:

Ich habe mich an meinen Zeitplan gehalten.

Ich habe den Zeitaufwand für die verschiedenen Arbeiten richtig eingeschätzt.



Besonders viel Zeit brauchte ich dafür:

*Für die Außengestaltung der Leserolle*

Begründung:

*Ich brauchte lang fürs Ausschneiden und Malen.*

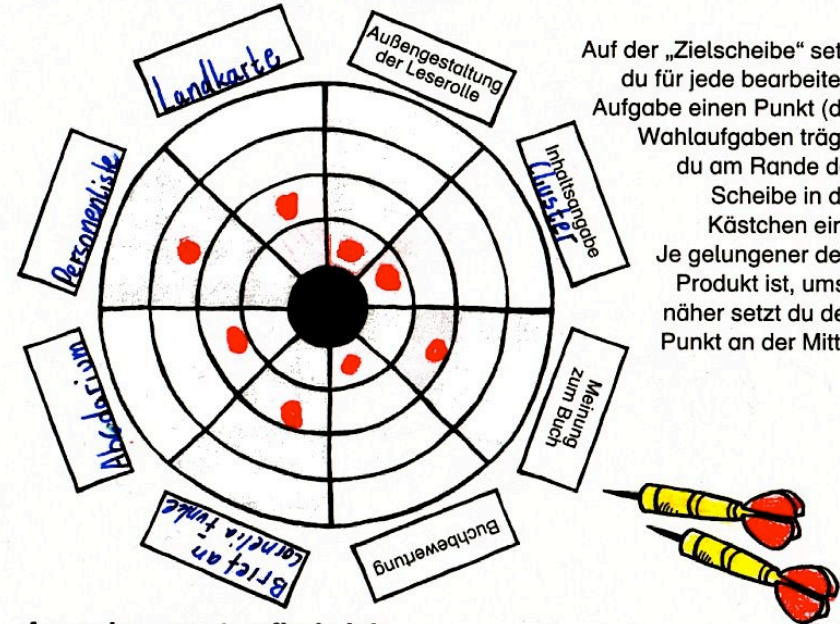
Besonders schnell war ich damit fertig:

*die Lieblingsstelle finden und abschreiben*

Begründung:

*Ich wusste sofort welche Stelle ich sehr mag.*

## Ein Blick auf die Produkte:



Auf der „Zielscheibe“ setzt du für jede bearbeitete Aufgabe einen Punkt (die Wahlaufgaben trägst du am Rande der Scheibe in die Kästchen ein). Je gelungener dein Produkt ist, umso näher setzt du den Punkt an der Mitte.

Am gelungensten finde ich

*das Cluster*

Begründung:

*Ich konnte die Aufgabe gut lösen und es hat Spaß gemacht.*

Am wenigsten gelungen finde ich

*die Personenliste*

Begründung:

*Die Köpfe finde ich nicht ganz so schön und ich weiß nicht ob ich alle Hümer gut beschrieben habe.*