VORLESEKARTE

von _____

1. Blick: Vorbereitung meines Textvortrags mit Vorlesehilfen

	erledigt
Ich habe längere Sätze durch Striche | in Sinneinheiten eingeteilt.	
Ich habe kürzere Pausen mit / und längere Pausen mit // markiert.	
Ich habe Wörter unterstrichen, die ich besonders hervorheben möchte.	

© LISUM Berlin 2005

Selbsteinschätzung

2. Blick: Mein Textvortrag

Ich kann	+	0	-
• meine Vorlesehilfen für den Lesevortrag nutzen.			
• den Text flüssig vortragen.			
• auch längere Wörter flüssig vorlesen.			
• so laut und deutlich vortragen, dass man alles versteht.			
• meine Stimme passend zum Text einsetzen (laut – leise, langsam – schnell, ruhig – aufgeregt...).			
• Pausen an passenden Stellen einsetzen.			
• hin und wieder Blickkontakt zu den Zuhörern aufnehmen.			

Partner-Einschätzung

von _____

_____ kann	+	0	-
• den Text flüssig vortragen.			
• auch längere Wörter flüssig vorlesen.			
• so laut und deutlich vortragen, dass man alles versteht.			
• seine/ihre Stimme passend zum Text einsetzen (laut – leise, langsam – schnell, ruhig – aufgeregt...).			
• Pausen an passenden Stellen einsetzen.			
• hin und wieder Blickkontakt zu den Zuhörern halten.			

Trainingstipps von meinem Partner:

_____

_____

_____

_____

Das nehme ich mir vor:

_____

_____

_____

_____

© LISUM Berlin 2005