

## **Aufgaben für Lesekonferenzen**

### Aufgaben zu literarischen Texten:

- Teilt einander mit, ...
  - wie euch der Text gefällt,
  - was interessant ist,
  - was ungewöhnlich ist,
  - was neu ist,
  - welche Gefühle ihr beim Lesen hattet,
  - ob und warum euch der Text berührt.
- Stellt euch gegenseitig eure Lieblingsstellen oder die wichtigste Textstelle vor
- Besprecht eine sprachliche Besonderheit / diese Auffälligkeit des Textes.
- Klärt schwierige Stellen / Unverstandenes gemeinsam.

### Aufgaben zu Sachtexten:

- Teilt einander mit,
  - was interessant ist,
  - was ungewöhnlich ist,
  - was neu ist.
- Klärt gemeinsam schwierige Wörter, schwierige Textstellen.
- Fertigt ein Plakat mit den wichtigsten Informationen des Textes an.

# **Leitfaden**

# **Lesekonferenz**

# Leitfaden für die Lesekonferenz

## 1. Aufgabe klären

*Wissen alle, was jetzt in der Lesekonferenz zu tun ist?*

Besprecht die Aufgabe für diese Lesekonferenz. (Auf der Rückseite dieser Klappkarte sind mögliche Aufgaben notiert. Aber es kann sein, dass ihr eine spezielle Aufgabe erhalten habt.)

## 2. Aufgabe bearbeiten

Einigt euch, wie ihr die Aufgabe bearbeiten wollt. Teilt euch eure Zeit gut ein.

## 3. Ergebnis feststellen

Am Schluss der Lesekonferenz formuliert ihr ein gemeinsames Ergebnis. (Manchmal findet ihr kein gemeinsames Ergebnis, dann stellt ihr die verschiedenen Ergebnisse vor.)

## Regeln in der Lesekonferenz

Es spricht immer nur eine/einer.

Alle anderen hören genau zu.

Jede/jeder begründet seine Meinung.

Jede/jeder geht auf die Meinungen und die Begründungen der anderen ein.

## Konferenzleiter

*Ihr könnt (ihr müsst aber nicht) einen Konferenzleiter bestimmen.*

Seine Aufgaben sind:

- das Wort zu erteilen (Reihenfolge festlegen),
- besonders darauf zu achten, dass jede/jeder sprechen kann,
- besonders darauf zu achten, dass alle ausreden können,
- das Ergebnis (die Ergebnisse) zum Schluss zusammenzufassen.