

# LeseNavigator 2.0

Sachtexte lesen und verstehen  
mithilfe von Lesestrategien



## 1 Vor dem Lesen

### Erwartungen an den Text formulieren

Verschafe dir einen ersten Überblick über den Text.  
Sieh dir dazu die Überschrift, alle Teilüberschriften und Abbildungen an.

*Worum geht es vermutlich im Text?  
Was weißt du schon über dieses Thema?  
Welche Fragen soll dir der Text beantworten?*

*Notiere jeweils 2 – 3 Stichpunkte.*



**Tipp:**  
Du kannst die  
Fragen auch in  
Partner- oder  
Gruppenarbeit  
klären.

## 2 Während des Lesens

### Überfliegendes Lesen – Sich im Text orientieren

Lies zunächst nur den Anfang, einige Sätze aus der Mitte und den Schluss.  
Überprüfe deine Vermutungen über den Inhalt des Textes.

*Formuliere das Thema des Textes.*



**Tipp:**  
Besonders hilfreich  
sind

- Überschriften
- Abbildungen
- Hervorhebungen.

## 3 Während des Lesens

### Genaueres Lesen

Lies den Text genau, d. h. Satz für Satz und Wort für Wort.

*Setze dabei am Rand ein „?“ neben Textstellen, die du **nicht gut** oder  
**nicht** verstehst.*



## 4 Während des Lesens

### Textstellen klären

Lies die Textstellen und Wörter noch einmal, die du nicht verstanden hast.  
Kläre die Bedeutung, indem du

- *die Textstellen davor und danach nochmals genau liest oder*
- *unbekannte Wörter nachschlägt: im Wörterbuch, Lehrbuch oder online.*



**Tipp:**  
Du kannst dich dazu auch in Partner- oder Gruppenarbeit austauschen.

## 5 Während des Lesens

### Zentrale Textaussagen erkennen

Lies den Text noch einmal.

*Markiere zentrale Aussagen (Sätze oder Teilsätze) im Text oder formuliere selbst zentrale Aussagen am Rand des Textes.*

*Teile den Text in Sinnabschnitte ein und formuliere jeweils dazu passende Überschriften.*



**Tipp:**  
Die Sinnabschnitte müssen nicht den Abschnitten des Textes entsprechen.



## 6 Nach dem Lesen

### Eine Mindmap oder eine Tabelle erstellen

Veranschauliche die Inhalte des Textes.

*Nutze dazu deine Überschriften der Sinnabschnitte und die zentralen Aussagen.*



## 7 Nach dem Lesen

### Den Text bewerten und seine Funktion bestimmen

Hast du aus dem Text das erfahren, was du über das Thema wissen wolltest?

*Was möchte der Text bei den Leserinnen und Lesern erreichen?*

*Möchte er*

- *erklären*
- *informieren*
- *überzeugen*
- *appellieren ...?*

*Hat der Text diese Absicht für dich erreicht?*



## 8 Nach dem Lesen

### Über die eingesetzten Lesestrategien nachdenken

*Welche Navigationsschritte haben dich beim Textverstehen am meisten unterstützt?*



**Tipp:**  
Du kannst dich dazu auch in Partner- oder Gruppenarbeit austauschen.

8



7



6



5



4



3



2



1



## Impressum

**Herausgeber: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)**

14974 Ludwigsfelde-Struveshof  
Tel.: 03378 209 - 0  
www.lisum.berlin-brandenburg.de

Autorinnen: Team BiSS-Transfer LISUM  
Gestaltung: LISUM und Anne Völkel  
Druck: Salzland Druck GmbH & Co. KG

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), Ludwigsfelde 2023  
Soweit nicht abweichend gekennzeichnet zur Nachnutzung freigegeben unter der Creative Commons Lizenz  
CC BY-SA 4.0 zu finden unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>