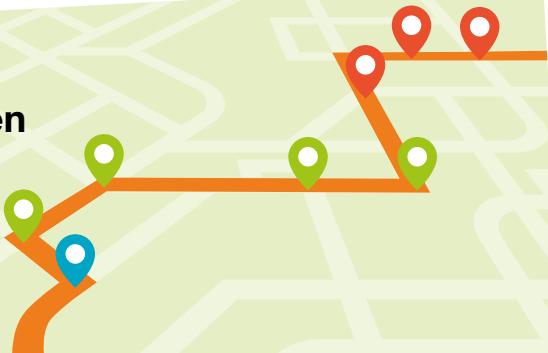


LeseNavigator 2.0

Sachtexte lesen und verstehen
mithilfe von Lesestrategien



BiSS
Transfer

LISUM
Landesinstitut für
Schule und Medien
Berlin-Brandenburg

1 Vor dem Lesen

Erwartungen an den Text formulieren

Verschaffe dir einen ersten Überblick über den Text.
Sieh dir dazu die Überschriften, alle Teilüberschriften und Abbildungen an.

*Worum geht es vermutlich im Text?
Was weißt du schon über dieses Thema?
Welche Fragen soll dir der Text beantworten?
Notiere jeweils 2 – 3 Stichpunkte.*



Tipp:
Du kannst die
Fragen auch in
Partner- oder
Gruppenarbeit
klären.



2 Während des Lesens

Überfliegendes Lesen – Sich im Text orientieren

Lies zunächst nur den Anfang, einige Sätze aus der Mitte und den Schluss.
Überprüfe deine Vermutungen über den Inhalt des Textes.

Formuliere das Thema des Textes.



Tipp:
Besonders hilfreich
sind
• Überschriften
• Abbildungen
• Hervorhebungen.



3 Während des Lesens

Genaues Lesen

Lies den Text genau, d. h. Satz für Satz und Wort für Wort.

*Setze dabei am Rand ein „?“ neben Textstellen, die du **nicht gut** oder
nicht verstehst.*



4 Während des Lesens

Textstellen klären

Lies die Textstellen und Wörter noch einmal, die du nicht verstanden hast.
Kläre die Bedeutung, indem du

- die Textstellen davor und danach nochmals genau liest oder
- unbekannte Wörter nachschlägst: im Wörterbuch, Lehrbuch oder online.

Tipp:
Du kannst dich dazu auch in Partner- oder Gruppenarbeit austauschen.



5 Während des Lesens

Zentrale Textaussagen erkennen

Lies den Text noch einmal.



Markiere zentrale Aussagen (Sätze oder Teilsätze) im Text oder formuliere selbst zentrale Aussagen am Rand des Textes.

Teile den Text in Sinnabschnitte ein und formuliere jeweils dazu passende Überschriften.



Tipp:
Die Sinnabschnitte müssen nicht den Abschnitten des Textes entsprechen.

6 Nach dem Lesen

Eine Mindmap oder eine Tabelle erstellen

Veranschauliche die Inhalte des Textes.



Nutze dazu deine Überschriften der Sinnabschnitte und die zentralen Aussagen.



7 Nach dem Lesen

Den Text bewerten und seine Funktion bestimmen

Hast du aus dem Text das erfahren, was du über das Thema wissen wolltest?



Was möchte der Text bei den Leserinnen und Lesern erreichen?

Möchte er

- erklären
- informieren
- überzeugen
- appellieren ...?

Hat der Text diese Absicht für dich erreicht?



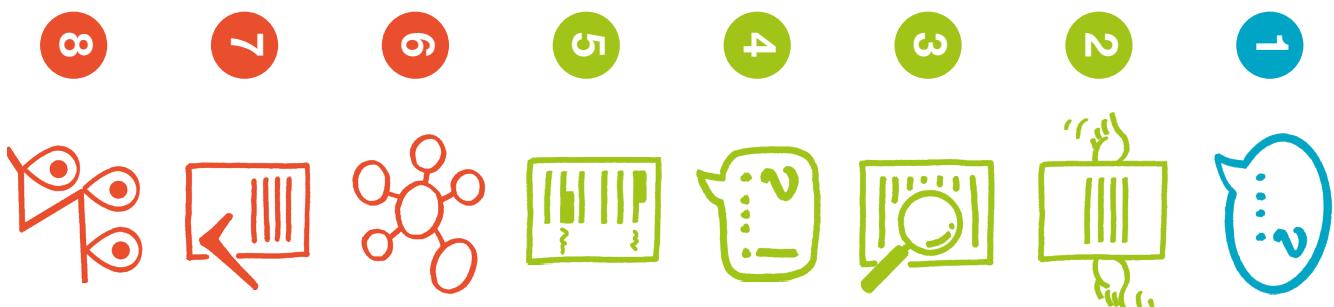
8 Nach dem Lesen

Über die eingesetzten Lesestrategien nachdenken

Welche Navigationsschritte haben dich beim Textverstehen am meisten unterstützt?



Tipp:
Du kannst dich dazu auch in Partner- oder Gruppenarbeit austauschen.



Impressum

Herausgeber: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)

14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Tel.: 03378 209 - 0
www.lisum.berlin-brandenburg.de

Autorinnen: Team BiSS-Transfer LISUM
Gestaltung: LISUM und Anne Völkel
Druck: Salzland Druck GmbH & Co. KG

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), Ludwigsfelde 2023
Soweit nicht abweichend gekennzeichnet zur Nachnutzung freigegeben unter der Creative Commons Lizenz
CC BY-SA 4.0 zu finden unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>