

Vielfalt Lesen



Vielfalt Lesen in der Hunsrück-Grundschule Kreuzberg



Schulbibliothek Di-Fr von 9-15 Uhr geöffnet

Wir sprechen Deutsch, Arabisch, Türkisch, Zaza-Kurdisch,
Englisch, Spanisch, Portugiesisch
Sprachen der Medien: VIELE!

Unser Team



- Mehrsprachig und in verschiedenen Kulturen zuhause: arabische, kurdische, türkische und brasilianische Community
- In andere Bereiche vernetzt: Rucksack, Wrangelnetz, u.a.
- Fachübergreifende Kompetenzen: Sprach- und Integrationspädagogik, Naturheilkunde, Veranstaltungsmanagement, Gemeinwesenarbeit, uvam.
- Regelmäßiger Austausch, gemeinsame Planung und Qualitätsmanagement
- Freundschaftlicher kooperativer Umgang! Flexible Einsatzbereitschaft, z. B. bei Veranstaltungen. Praktikant*innen erhalten Aufgaben, die ihrem besonderen Interessen entsprechen.
- Fortbildungsfreudig – Fortbildungen werden in das Team getragen.

Sortiment



- Viele Lebenswelten
- Viele Sprachen, viele Kulturen
- Digitale Medien: Tiptoi, Apps auf Tablet, ting-Stifte, onilo, Smartboard, Leyo-Bücher
- Helden und Prinzessinen, Comics und Comicromane, Rekorde, Mangas
- Filme und Hörbücher
- Spiele, insb. lese- und sprachbildend
- Bilderbücher, Erstlese-, Kinder-, Jugend- und Sachbücher
- Bastel-, Witz-, Kochbücher, Daumenkinos, Staunenswertes
- Märchen-Erzählkarten, Kamishibai

Unseren Schüler*innen bieten wir



- Ausleihen: 14 Tage, verlängerbar. Bis 3. Klasse ein Medium, ab 4. Klasse zwei Medien.
- Unterstützung bei Recherchen
- Medienwünsche werden ernst genommen
- Lesebildung individuell, in Kleingruppen, Klassenweise, sporadisch oder regelmäßig, in Freizeit oder Unterricht, zusätzlich unterstützt durch Leseclub, Leseprofis, Lesepat*innen
- Veranstaltungen: Autor*innenlesungen, Workshops mit Illustrator*innen, Theatervorführungen, Mehrsprachiges Vorlesen, Lesefeste

Unseren Schüler*innen bieten wir



- Thema-Tische: Fußball, Optik, Gärtnern, Berliner Autor*innen, Feste
- Treppengedichte, Ausstellungen
- Leseorte im ganzen Schulareal
- Engagement als Leseprofi, Bib-Helfer*in
- Einführung in die Schulbibliothek

Unseren Schüler*innen mit Fluchterfahrung bieten wir



- Wöchentliche Termine mit Buchvorstellungen auf Deutsch-Arabisch, bei Bedarf auf Farsi, Türkisch, Spanisch in der Bib.
- Wöchentliche Leseclub-Besuche in der Unterkunft
- Medien, die besonders geeignet sind, um sich in der neuen Situation zurecht zu finden, z. B. Medienkoffer des VOEBB
- muttersprachliche Medien und Pädagog*innen
- Projekte, z. B. Lernwerkstatt
- Eltern- und Konfliktgespräche mit muttersprachlichen Kulturmittler*innen
- Vermittlung kostenloser Gesundheitsberatung (Homöopathen ohne Grenzen)

Pädagog*innen bieten wir



- Newsletter: Einladungen zu besonderen Veranstaltungen, Hinweise auf interessante neue Medien, Materialien und Fortbildungen.
- Zusammenstellen von Themenkisten für den Unterricht.
- Medientipps für Lesekoffer.
- Einkauf von Medienwünschen entspr. Budget.
- Vermittlung von Veranstaltungen, Projekten, Fortbildungen in und außerhalb der Schule.

Pädagog*innen bieten wir



- Lesungen im Klassenraum, regelmäßig oder sporadisch, auch mehrsprachig, mit vielfältigen Medien: Kamishibai, Boardstory, Bilderbuchkino, musikalischen Impulsen, besonderen Schriften
- Unterstützung in der Planung und Umsetzung von Aktivitäten rund ums Lesen, wie Projektwochen und -tage (z. B. Digitales Lesen, Queerness, Nachhaltigkeit, Demokratie), Schreibwerkstätten, Illustrations-, Theater-, und Fotoworkshops, Lernwerkstatt-Besuche

Pädagog*innen bieten wir



- Sprach- und Kulturvermittlung bei Eltern- und Konfliktgesprächen
- Vermittlung von Lesepat*innen
- Regelmäßiger Direktkontakt zur Abfrage von Unterstützungsbedarfen, Vermittlung von Veranstaltungen und zu informellen Gesprächen.

Weitere Aufgaben



- Wöchentliche Lesetermine auf türkisch-deutsch für zwei Kooperations-Kitas
- Planung und Durchführung von Lesefesten, Schulfesten
- Betreuung von Leseprofis, Bib-Helfer*innen, Leseclubs.
 - ★ Leseprofis bereiten lesefördernde Spiele, Aktionen und Veranstaltungen vor und lesen in Schulklassen oder individuell mit anderen Kindern aller Lesekompetenzstufen.
 - ★ Bib-Helfer*innen unterstützen die Bibliothek im Regelangebot und erhalten Einblick in das Verwaltungssystem.
 - ★ Im Leseclub befassen sich Kinder außerhalb der schulischen Pflicht intensiv mit diversen Medien, die mit Lesen zu tun haben

Weitere Aufgaben



- Leseclub: Koordination der Ehrenamtlichen, Kontakt zu den Wohnheimleitungen.
- Koordination der Lesepat*innen: Ansprechpartner, Vermittlung, Informationen über Aktuelles, Austausch-Treffen, Anerkennungsveranstaltungen.
- Einkauf und Systematisierung geeigneter Medien
- Förderanträge, Berichte, Kommunikation, Ansprechen von Unterstützer*innen, Recherchieren nach Unterstützungsmöglichkeiten

Weitere Aufgaben



- Fortbildungen über Stiftung Lesen, FUB/ VBKI, AG Schulbibliotheken, Lisum, Pinselisch e. V., RAA e. V., Buchmessen, u.a.
- Intensiver Austausch und Zusammenarbeit mit der Else-Ury- und der Mittelpunkt Bibliothek, z. B. Bibliotheks-Außenstelle im Elterncafé, beim Leseclub, gegenseitige Beratung über besonders geeignete Materialien und weitere Fördermöglichkeiten.
- Führungen, Beratung, Austausch mit Schulbesucher*innen, z.B. Erzieher*innenklassen, Schulbibliotheken in Gründung (z. B. eventillator) und weiteren Initiativen.

Technisches



- Bibliotheksverwaltungssystem Bib 2
- 2 PCs, vernetzt mit der Schule

Finanzen und Unterstützungen



Finanziert durch das Bonusprogramm der Berliner Senatsschulverwaltung bis 2018. Wie geht es weiter?

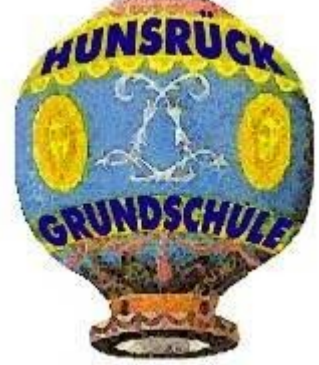
Weitere Unterstützung der Aktivitäten durch

- Stiftung Lesen,
- Lesepaten/VBKI,
- Berliner Schulpaten/KFZ-Innung,
- Junge Weltlesebühne/Allianz-Kultur-Stiftung,
- Erzählzeit, Märchentage, Europäischer Tag der Sprachen,
- Berliner Autorenlesefond,
- Öffentliche Bibliotheken aus Friedrichshain-Kreuzberg,
- Eltern, Freunde und viele weitere Inspirierte



Vielfalt Lesen





Vielen Dank!!!

