

# Aufgabenkarten für ein Schönheitsszenarium

Dieses Unterrichtsmaterial ist im ProLesen-Pilotprojekt in einer Berliner Projektschule im Zusammenhang mit dem Sinus-Transfer-Projekt „Naturwissenschaften im Kontext“ entstanden. Es gehört zu einem umfangreichen Unterrichtsvorhaben zum Thema „Essstörungen“.

Weitere Informationen:

[http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesen\\_durch\\_dick\\_und\\_duenn.html](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesen_durch_dick_und_duenn.html)



## Kopiervorlagen

13 DIN-A5-Aufgabenkarten für das Schönheitsszenarium

## Herstellung der Aufgabenkarten

Drucken Sie die Vorlagen zweiseitig aus: die Aufgaben im Schmuckrahmen auf den Vorderseiten, die Hinweise zur Bearbeitung auf den Rückseiten.

Zerschneiden Sie die Blätter in DIN-A5-Karten.

Laminieren Sie die Karten, wenn Sie sie mehrfach verwenden wollen.



**Collage  
herstellen**



**Comic  
zeichnen**

## Collage herstellen

### Aufgabe:

Wer entspricht dem heutigen Schönheitsideal?  
Wer ist schön? Fertige eine Collage aus „schönen Menschen“  
oder von Stars und Idolen an!



### So gehst du vor:

Suche nach Bildern von „schönen Menschen“/Stars  
und montiere sie zu einer Collage.  
Präsentiere das Ergebnis in der Klasse.

## Comic zeichnen

### Aufgabe:

Gestalte einen Comic zum Thema „Schönheitsideal“.

### So gehst du vor:

Zeichne ein Comic, das aus mind. vier Bildern bestehen soll.

In Denk- oder Sprechblasen kannst du aufschreiben, was die Figuren denken/sagen.






**Szene  
spielen**



**Kontakt-  
anzeige  
gestalten**

# Szene spielen

## Aufgabe:

Erarbeitet in Partner-/Gruppenarbeit eine Szene zum Thema.

## So geht ihr vor:

1. Überlegt euch eine Szene, die die Problematik des Themas veranschaulicht.

(Beispiel: zwei Freundinnen, die über die Figur diskutieren; Werbespot; jemand sucht eine Typ- oder Ernährungsberatungsstelle auf ...)

2. Entwickelt ein Standbild oder Dialoge. .
3. Schreibt ein kurzes **Drehbuch** zu eurer Szene
4. Notiert Regieanweisungen in eurem Drehbuch, damit alle Mitspieler wissen, was sie tun sollen, z.B. „lacht“...
5. Übt eure Szene ein und spielt sie in eurer Klasse vor.



# Kontaktanzeige gestalten

## Aufgabe:

Wie kommt man beim anderen Geschlecht gut an?

Schreibe eine fiktive Kontaktanzeige für ein Mädchen/einen Jungen deines Alters.

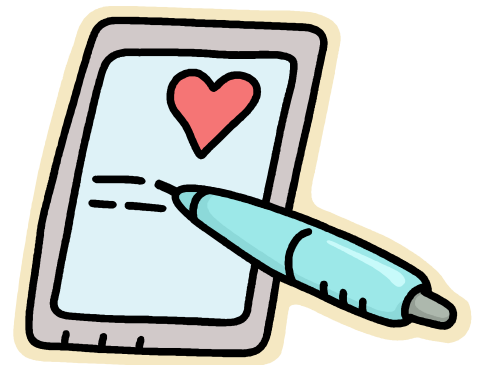
## So gehst du vor:

Stelle dir vor, eine Person möchte gerne einen Freund

oder eine Freundin haben. Sie möchte deshalb ein

Inserat in einer Schülerzeitung machen. Hilf dieser Figur dabei:

Schreibe für sie eine Kontaktanzeige. (Alternative: Internetauftritt!)





**Recherche  
anstellen**



**Umfrage  
durchführen**

## Recherche anstellen

### Aufgabe:

Wie haben sich Schönheitsideale im Laufe der Zeit gewandelt?  
Recherchiere und stelle deine Ergebnisse vor.

### So gehst du vor:

Wähle wichtige Informationen aus und versuche sie  
anschaulich, kurz und prägnant darzustellen.

Präsentiere das Ergebnis anschließend deiner Klasse.



## Umfrage durchführen

### Aufgabe:


Führe in einer Klasse eine Umfrage durch.

### So gehst du vor:

Befrage deine Mitschülerinnen und Mitschüler zum Thema.  
Erstelle dazu einen Fragenkatalog bzw. setze einen schon  
vorhandenen Fragebogen ein.



Werte die Ergebnisse aus und stelle sie grafisch dar, z. B. in einem Säulendiagramm.  
Präsentiere deine Ergebnisse anschließend in deiner Klasse.



**Werbeplakat  
entwerfen**



**Talkshow  
inszenieren**



# Werbeplakat entwerfen

## Aufgabe:

Was ist „in“? Entwirf ein Werbeplakat für eine Typberatungsstelle oder eine Casting-Agentur.

## So gehst du vor:

Sucht nach Bildern von „schönen Menschen“/Stars.

Denke dir einen werbewirksamen Text aus.

Stelle alles auf einem Plakat anschaulich dar und präsentiere es in der Klasse.



Grafik: © kaboliczech – Fotolia.com

# Talkshow inszenieren

## Aufgabe:

Inszeniere in Partner- oder Gruppenarbeit eine Gesprächsrunde zum Thema „Schönheitsideal“.

Sucht euch evtl. ein Spezialthema heraus, z.B. Castingshows (oder inszeniert eine solche!).

## So gehst du vor:

Stellt euch vor, ein Talkmaster oder eine Talkmasterin führt mit einem Gast oder mehreren Gästen ein Gespräch zum Thema. Entscheidet euch, wer die Talkmasterin oder den Talkmaster spielt und wer Gast ist/ wer die Gäste sind. Überlegt gemeinsam, welche Fragen gestellt werden und wie geantwortet wird. Spielt die Talkshow eurer Klasse vor.





**Nachricht  
analysieren**



**Liedtext  
vorstellen**

## Nachricht analysieren

### Aufgabe:

Lies die Zeitungsmeldung und fasse den Inhalt des Artikels mit eigenen Worten zusammen.

### So gehst du vor:

Lies den Text. Unterstreiche unklare Wörter und kläre sie. Teile den Text in Abschnitte ein, nummeriere sie und finde Zwischenüberschriften. Fasse den Text nun mit deinen eigenen Worten zusammen (ca. 5 Sätze) und stelle ihn in der Klasse vor.



## Liedtext vorstellen

### Aufgabe:

Untersuche einen Liedtext zum Thema und stelle ihn vor.

### So gehst du vor:

Höre dir den Liedtext an und notiere dir kurz wichtige Wörter. Lies dir anschließend den Liedtext durch und beantworte folgende Fragen:

1. Worum geht es in diesem Lied?
2. Finde zu jeder Strophe eine Überschrift!
2. Wie stehst du zu diesem Thema? Formuliere deine Meinung.

Stelle der Klasse kurz deine Ergebnisse vor.





# **Interview führen**



# **Körper-Bild anfertigen**

## Interview führen

### Aufgabe:

Führe ein Interview mit einem Partner deiner Wahl.

### So gehst du vor:

Stelle dir vor, zwei Personen führen ein Gespräch zum Thema „Wer/was ist dein Schönheitsideal?“  
Was fragt die eine, was antwortet die andere?  
Bei der Präsentation spielt einer den Interviewer, der andere den Interviewten.



## (Körper-)Bild anfertigen

### Aufgabe:

Wie sollte dein Traummann/deine Traumfrau aussehen?  
Erstelle ein Bild von deinem Traummann/deiner Traumfrau.

### So gehst du vor:

Zeichne (d)einen Körperumriss auf ein großes Papier (Packpapier oder Tapetenrolle). Zeichne und/oder notiere alle Eigenschaften, die ein Ideal von einem Mann/ einer Frau haben sollte, hinein.





**Idee für  
eine andere  
Aufgabe?**

## **Idee für eine andere Aufgabe zum Thema „Schönheitsideal“**

Besprich deine Idee mit deiner Lehrerin/deinem Lehrer,  
bevor du mit der Erarbeitung beginnst.