

Welche Voraussetzungen führen zu einem erfolgreichen Projektergebnis?

- Unterstützung der Projektarbeit durch die Schulleitung
- Übernahme der Projektleitung an der Schule durch zwei Lehrkräfte
- acht bis zehn Schülerinnen und Schüler (je zur Hälfte Jungen und Mädchen) der Klassen 4/5 bzw. 7/8, die
 - Freude am Lesen haben
 - gerne gestalten und kreativ sind
 - Lernwillen und Ausdauer besitzen
 - bereit sind, am zweitägigen Workshop und an regelmäßigen Austauschtreffen teilzunehmen
- feste und frühzeitige Verankerung des Projektes in der Unterrichtsorganisation oder im Ganztag
 - Bereitstellung eines Raumes für die LeseProfis
 - verlässliche Zeiträume für die gemeinsame Arbeit einrichten, z. B. als Arbeitsgemeinschaft, als Wahlpflicht- bzw. WUF-Kurs oder in Förderbändern
 - Herstellen einer Schulöffentlichkeit (z. B. schwarzes Brett)
- Thematisierung der Projektarbeit und Projektentwicklung in Konferenzen, um Transparenz und Nutzung der Angebote zu gewährleisten

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Bernhard-Weiß-Str. 6
D-10178 Berlin

Ansprechpartner/-innen

Diemut Severin II A 3 (Projektleitung)
diemut.severin@senbjf.berlin.de
Tel: 90227 – 6185

Ingmar Pinnow II A 3 Pi (Projektkoordination)
ingmar.pinnow@senbjf.berlin.de
Tel: 90227 – 5994

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/leseprofis.html>



LeseProfis Peerprojekt zur Leseförderung

Peergestützte Förderung der Lesekultur
an Schulen durch Stärkung von Lesefreude,
Lesenkönnen und Leseverstehen



Lesen macht cool

Die LeseProfis der Bürgermeister-Herz-Grundschule

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie **berlin** Berlin

EINTAUCHEN in die Welt der Bücher!
Die LeseProfis des Grünen Campus Malchow



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft **berlin** Berlin

Februar 2025

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Welchen Grundgedanken verfolgt das Projekt?

Schülerinnen und Schüler werden zu Leseexperten ausgebildet. Sie planen vielfältige Leseaktionen und unterstützen ihre Mitschülerinnen und Mitschüler, vor allem jüngere, beim Textverstehen. Sie lernen so miteinander und voneinander in vielfältigen und authentischen Situationen.

Zielgruppen

Grund- und Oberschulen

Ziele des Projekts

- Steigerung der Lesemotivation und der Lesekompetenz durch vielfältige Aktionen der LeseProfis
- Förderung der Partizipation von Schülerinnen und Schülern
- Stärkung des Zugehörigkeitsgefühls zur Gemeinschaft der Lesenden
- Förderung der Sozialkompetenz
- Stärkung der Eigenverantwortlichkeit durch Projektentwicklung und -gestaltung
- Erweiterung der kommunikativen Kompetenz

Wie können Schulen an dem Projekt teilnehmen?



Für das Schuljahr 2025/2026 können sich wieder Schulen für die Projektteilnahme bewerben. Die Ausbildung der neuen LeseProfi-Gruppen erfolgt zu Beginn des Schuljahres im Rahmen eines zweitägigen Workshops. Zudem erhalten alle Projektschulen im Jahresverlauf weitere Veranstaltungsangebote.

Bei Interesse an einer Projektteilnahme wenden Sie sich bitte an:

E-Mail: ingmar.pinnow@senbjf.berlin.de

LeseProfis im Internet

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/leseprofis.html>

Welche Angebote erhalten teilnehmende Schulen?

Für die LeseProfis

- Qualifizierung der Schülerinnen und Schüler zu LeseProfis in Workshops
 - Vorleseaktionen (z. B. Bilderbuchkino)
 - Leseaktionen (Lesetheater, Lesemarathon, etc.)
 - Leseassistenz (Lesetraining im Tandem)
 - Planen eines gemeinsamen Schulprojekts
- Teilnahme an regelmäßigen Austauschtreffen
- Newsletter mit aktuellen Projektinformationen
- Materialien zur Leseförderung

Für die Lehrkräfte

- Qualifizierung im Rahmen von Workshops
 - peergestützte Konzepte zur Leseanimation und Leseberatung
 - Informationen über Institutionen und Initiativen zur Leseförderung und geeignete Medien und Materialien

