

## Buchvorstellung — unterhaltsam vorgetragen

### Das musst du beim Sprechen beachten:

- Schau dein Publikum während der Präsentation an!
- Sprich möglichst frei! (Stichwortzettel ist erlaubt.)
- Sprich deutlich, laut genug und nicht zu schnell!
- Sprich in kurzen, verständlichen Sätzen!
- Erkläre Fremdwörter!
- Erkläre Allgemeines am Beispiel!

Nicht: „Das Buch ist toll.“ Besser: „Gleich am Anfang wird ein Lachanfall beschrieben, wie ich ihn vorher noch nie gelesen habe.“

### Das musst du bei der Vorbereitung beachten:

- Fertige einen Stichwortzettel an!

Beispiel: Inhaltsangabe zu Gregs Tagebuch

Greg Heffley (13J.) besucht die Junior Highschool. In einem Tagebuch notiert Greg, was er im ersten Jahr dort erlebt. Denn so ein Leben als Teenager birgt viele Gefahren, Enttäuschungen und Irrtümer. Schon bald lernt er in der Schule, dass es wichtig ist, cool zu sein. Demzufolge versucht er, an sich zu arbeiten, um bei den Mädchen zu gefallen. Auch schreibt er über seinen peinlichen Freund Rupert und seinen nervigen Bruder

Greg (13) besucht Highschool, notiert Erlebnisse.  
**Denn** Teenagerleben birgt Gefahren,...  
**Schon bald** lernt er, Coolness ist wichtig.  
**Demzufolge** versucht er, Mädchen zu gefallen.  
**Auch** schreibt er über ...

**Tipps:** Verben vergisst man am schnellsten, deshalb unterstreiche sie!  
Achte auf abwechslungsreiche Überleitungen und markiere sie!

- Lass dein Publikum nicht nur etwas hören, sondern auch sehen!

(Das Buch, vergrößertes Buchcover, Symbole, Zeichnungen, Bilder, Requisiten etc., also alles, was das Buchthema veranschaulicht.)

- Übe deinen Lesevortrag vor und erprobe deine Präsentation vor bekanntem Publikum!

## Gliedere deine Buchvorstellung so:

### ➤ Andere neugierig machen! (Einstieg)

- Buchstabiere den Titel ganz schnell, ohne das Buch zu zeigen. Wer entschlüsselt zuerst den Buchtitel?
- Vertausche die Buchstabenreihenfolge deines Titels an der Tafel. Wer von deinen Zuhörerinnen und Zuhörern ordnet sie zuerst richtig und nennt den Buchtitel?
- Präsentiere, was zu deinem Buchthema passt: Geräusche (z. B. Tierstimmen nachahmen), Bilder, Requisiten, Pantomime, Sprichwörter, Zitate aus dem Buch oder Ähnliches. Wer errät zuerst das Thema deines Buches?
- Stelle Fragen oder nenne Fakten zu deinem Buchthema.  
(Diese sollen deine Mitschülerinnen und Mitschülern jedoch nicht beantworten oder kommentieren. Sonst kommst du nämlich nicht zu deiner Buchvorstellung.)
- 

Beispiel zu Gregs Tagebuch:

**Fragen:**

Habt ihr auch Geschwister, die ständig nerven?  
Möchtet ihr auch cool sein, aber es gelingt euch nicht immer?  
Seid ihr auch der Meinung, Schule ist ein ständiger Überlebenskampf,  
**dann** geht es euch wie Greg, dem Jungen aus meinem Buch.

**Fakten:**

Mich nervt oft mein Bruder.  
Coolsein ist angesagt, gelingt mir aber selten.  
Schule erlebe ich als ständigen Überlebenskampf.  
**Genauso** geht es...

### ➤ Andere orientieren! (Ankündigung)

- Begrüße deine Mitschüler/-innen.
- Stelle dich, das Buch, die Autorin/den Autor vor und sage kurz, was du vorhast.

### ➤ Nicht zu viel verraten! (Inhalt)

- Stelle nur die wichtigsten Figuren vor und den wesentlichen Inhalt. Worum geht es?
- Hebe das Besondere deines Buches hervor und bewerte es (in Worten, Mimik/Gestik).

### ➤ Zum Lesen verführen!

- Lies eine Stelle vor, die lustig, spannend oder interessant, also typisch für das Buch ist.
- Beende deine Lesung an der spannendsten Stelle. Lies nicht zu viel vor!
- Verabschiede dich liebevoll von den Zuhörerinnen und Zuhörern!

Zum Beispiel mit den Worten:

„Wer mehr wissen will, sollte unbedingt dieses spannende/ lustige/gefühlvolle Buch lesen.“