|  |  |
| --- | --- |
| Fragebogen zur Vorbereitung des Übergangs  KITA–SCHULE |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kitabesuch | | | | | |
| Das Kind besucht die Kita seit |  | (vorher:  keine Kita,  andere Kita,  weiß ich nicht) | | | |
| Der Kitabesuch erfolgt | | regelmäßig | überwiegend regelmäßig | unregelmäßig |  |
| Die Zusammenarbeit mit dem Elternhaus ist | | regelmäßig | überwiegend regelmäßig | unregelmäßig | problematisch |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kind/Elternhaus | | | | | |
| Es bestehen gesundheitliche Beeinträchtigungen | ja | nein |  | | |
| Es bestehen familiäre Probleme/Besonderheiten | ja | nein |  | | |
| Sozialverhalten | | | | | |
| Das Kind zeigt Auffälligkeiten im Kitaalltag | ja | nein | |  |  |
| Das Kind kann sich auf neue Bezugspersonen einstellen | ja | verzögert | | nein |  |
| Das Kind reagiert angemessen auf veränderte Situationen | ja | überwiegend | | teilweise | nein |
| Das Kind ist in der Gruppe integriert/hat Freunde | ja | überwiegend | | teilweise | nein |
| Das Kind befolgt festgelegte Regeln | ja | überwiegend | | teilweise | nein |
| Interessen/Fähigkeiten | | | | | |
| Das Kind zieht sich alleine aus/an | ja | langsam | | nein |  |
| Das Kind kann einer Geschichte auch über einen längeren Zeitraum hinweg aufmerksam folgen | ja | teilweise | | nein |  |
| Das Kind interessiert sich besonders für |  | | | | |
| Das Kind hat folgende Stärken und Schwächen | Stärken | | | Schwächen | |
|  | | |  | |
| Es besteht die Vermutung einer Begabung im Bereich |  | | | *(weiter siehe Anlage 1)* | |
| Weitere Ergänzungen: | | | | | |

Ein Bild, das Text, Schrift, Grafiken, weiß enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**GESPRÄCHSFÜHRUNG –**

**MÖGLICHER ABLAUF/HILFESTELLUNGEN**

ca. 20 Minuten Gespräch mit jeder Schülerin/jedem Schüler

* Was kannst du gut? Was ist dir bisher sehr gut gelungen? Worauf bist du stolz?
* Was fällt dir bisher schwer? Was möchtest du verbessern?
* Was ist dir während des Distanzlernens leicht/schwergefallen? Was hast du über dich gelernt?
* Welche nächsten Lernziele findest du realistisch? Wobei kann ich dir helfen?
* Womit beschäftigst du dich hauptsächlich in deiner Freizeit? Welche Themen sind dir besonders wichtig?

(auf den Interessen- und Stärken -Fragebogen eingehen)

* Möchtest du mir etwas anvertrauen? Brauchst du meine Unterstützung?
* Vereinbarte Ziele/Verabredungen/ Förder- und Förderbedarfe