|  |  |
| --- | --- |
| Fragebogen zur Vorbereitung des ÜbergangsKITA–SCHULE |  |

|  |
| --- |
| Kitabesuch |
| Das Kind besucht die Kita seit |  | (vorher: [ ]  keine Kita, [ ]  andere Kita, [ ]  weiß ich nicht) |
| Der Kitabesuch erfolgt | [ ]  regelmäßig | [ ]  überwiegend regelmäßig | [ ]  unregelmäßig |  |
| Die Zusammenarbeit mit dem Elternhaus ist | [ ]  regelmäßig | [ ]  überwiegend regelmäßig | [ ]  unregelmäßig | [ ]  problematisch |

|  |
| --- |
| Kind/Elternhaus |
| Es bestehen gesundheitliche Beeinträchtigungen | [ ]  ja | [ ]  nein |  |
| Es bestehen familiäre Probleme/Besonderheiten | [ ]  ja | [ ]  nein |  |
| Sozialverhalten |
| Das Kind zeigt Auffälligkeiten im Kitaalltag | [ ]  ja | [ ]  nein |  |  |
| Das Kind kann sich auf neue Bezugspersonen einstellen | [ ]  ja | [ ]  verzögert | [ ]  nein |  |
| Das Kind reagiert angemessen auf veränderte Situationen | [ ]  ja | [ ]  überwiegend | [ ]  teilweise | [ ]  nein |
| Das Kind ist in der Gruppe integriert/hat Freunde | [ ]  ja | [ ]  überwiegend | [ ]  teilweise | [ ]  nein |
| Das Kind befolgt festgelegte Regeln | [ ]  ja | [ ]  überwiegend | [ ]  teilweise | [ ]  nein |
| Interessen/Fähigkeiten |
| Das Kind zieht sich alleine aus/an | [ ]  ja | [ ]  langsam | [ ]  nein |  |
| Das Kind kann einer Geschichte auch über einen längeren Zeitraum hinweg aufmerksam folgen | [ ]  ja | [ ]  teilweise | [ ]  nein |  |
| Das Kind interessiert sich besonders für |  |
| Das Kind hat folgende Stärken und Schwächen | Stärken | Schwächen |
|  |  |
| Es besteht die Vermutung einer Begabung im Bereich |  | *(weiter siehe Anlage 1)* |
| Weitere Ergänzungen: |



**GESPRÄCHSFÜHRUNG –**

**MÖGLICHER ABLAUF/HILFESTELLUNGEN**

ca. 20 Minuten Gespräch mit jeder Schülerin/jedem Schüler

* Was kannst du gut? Was ist dir bisher sehr gut gelungen? Worauf bist du stolz?
* Was fällt dir bisher schwer? Was möchtest du verbessern?
* Was ist dir während des Distanzlernens leicht/schwergefallen? Was hast du über dich gelernt?
* Welche nächsten Lernziele findest du realistisch? Wobei kann ich dir helfen?
* Womit beschäftigst du dich hauptsächlich in deiner Freizeit? Welche Themen sind dir besonders wichtig?

(auf den Interessen- und Stärken -Fragebogen eingehen)

* Möchtest du mir etwas anvertrauen? Brauchst du meine Unterstützung?
* Vereinbarte Ziele/Verabredungen/ Förder- und Förderbedarfe