

Reflexionsfragen für das Erkennen frühkindlicher Begabungen

Reflexionsfragen für mögliche „mathematikspezifische Merkmale“ einer frühkindlichen mathematischen Begabung	ja	nein	nicht einschätzbar
Prägt sich das Kind mathematische Sachverhalte leicht und dauerhaft ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzt das Kind dafür besondere Ideen oder selbst erkannte mathematische Strukturen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt das Kind selbstständig Muster und Strukturen und nutzt bzw. überträgt es diese auf andere Sachverhalte? Ordnet und sortiert es z. B. geschickt, stellt es selbst kreative (Zahlen) Muster her, kopiert bzw. überträgt es diese oder entwickelt es selbst geometrische Muster?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt das Kind eine besondere mathematische Kreativität (entwickelt es z. B. originelle, andersartige oder fantasiereiche Lösungen für Rechenrätsel, für Legeprobleme, Sachaufgaben usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Will das Kind häufig mathematischen Sachverhalten „auf den Grund gehen“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwickelt und benutzt das Kind bei Spielen oder beim Problemlösen oft Strategien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendet das Kind beim Argumentieren gern logische Schlüsse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reflexionsfragen für mögliche „begabungstützende Persönlichkeitseigenschaften“ als notwendige „flankierende“ Persönlichkeitsqualitäten für die Begabungsentwicklung	ja	nein	nicht einschätzbar
Zeigt das Kind ein sehr früh ausgeprägtes Interesse an Zahlen, Symbolen und Formen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt das Kind eine große Neugier und hat es großen Spaß am Knobeln sowie an intellektuellen Fragestellungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügt das Kind über eine schnelle Auffassungs- und Beobachtungsgabe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügt das Kind über ein häufig vorhandenes hohes Konzentrationsvermögen beim Ausüben mathematischer Spiel- und Lerntätigkeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besitzt das Kind eine große Ausdauer beim Ausüben mathematischer Spiel- und Lerntätigkeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügt das Kind über die Fähigkeit zur Selbststeuerung des Verhaltens (setzt es sich z. B. selbst hohe Ziele, fordert von Anderen herausfordernde Aufgaben oder „organisiert“ sich selbst solche Herausforderungen)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt das Kind ein sehr früh ausgeprägtes Interesse an Zahlen, Symbolen und Formen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Einschätzung erfolgte am		durch	
------------------------------	--	-------	--