

Reflexionsbogen für Lehrkräfte

Wer sind potenziell begabte Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse?

Teilen Sie gern Ihre Reflexionen mit den Fachkolleginnen und -kollegen und reichen Sie den Bogen an die zuständige Lehrperson weiter.

1. Welche Schülerinnen und Schüler stechen aufgrund ihrer sehr guten Leistungen aus dem Klassenverband heraus? (Bitte beziehen Sie hierbei auch außerschulische Leistungen mit ein).

Name der Schülerin / des Schülers	Begründung

2. Wer hätte vermutlich das Potenzial, deutlich mehr Leistung zu erbringen? Wer kämpft mit Motivationsproblemen? Bemängelt Unterforderung? Wirkt abwesend oder auch ablehnend gegenüber der Schule? Hält sich eher zurück?

3. Welche Namen fallen mir ein, wenn es um Kreativität im Denken und Handeln geht?

--

4. Wer verwickelt mich während oder auch nach dem Unterricht noch in eine Diskussion, da er mit der im Unterricht gegebenen/erarbeiteten Antwort nicht zufrieden ist?

--

5. Bei welchen Schülerinnen und Schülern, die eine Migrationsgeschichte (Muttersprache, Kultur), eine Teilleistungsstörung oder eine neuronale Entwicklungsstörung haben, könnte man eine Begabung vermuten?

--