**INTERESSEN- UND STÄRKEN-FRAGEBOGEN**

**FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER JAHRGANGSSTUFEN 5–8**

**Liebe Schülerin, lieber Schüler**, bitte beantworte die folgenden Fragen. In der rechten Spalte findest du Antworthilfen.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Interessen** | Antworthilfen |
| **Stelle dir die folgende Situation vor:**Im Rahmen des Deutschunterrichts erarbeitet ihr das Vorgehen für erfolgreiches Präsentieren. Dazu darfst du dir ein Thema aussuchen. Aus welchem Bereich würde dein Thema stammen?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bereich |  | Bereich |
| [ ]  | Naturwissenschaften | [ ]  | Technik |
| [ ]  | Geschichte | [ ]  | Klima |
| [ ]  | Politik | [ ]  | Sport |
| [ ]  | Sprachen | [ ]  | Kunst/Musik |
| [ ]  | Geografie | [ ]  | …. |

 | Kreuze deine Auswahl in der Tabelle an. Du kannst auch gern weitere Themen ergänzen. |
| **2 Deine Freizeit** |  |
| Wie wichtig sind die folgenden Dinge für deine Freizeitgestaltung?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Lesen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sport (in einem Club) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Spielen eines Instruments | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Arbeitsgemeinschaft | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Computerspiele | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Haustiere | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Malerei und Zeichnung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Freunde | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Familie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Museumsbesuche | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Theater/Konzerte | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Soziale Medien | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Musik | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | Die Zahlen 1-6 entsprechen den Schulnoten. Mit welcher Schulnote würdest du die jeweilige Freizeitaktivität bewerten? Kreuze diese Note bitte an. |
| **3 Zwei für dich wichtige Gegenstände/Arbeiten/Bilder/Erfolge**  |  |
| Nenne je zwei Gegenstände oder schulische Ergebnisse,* auf die du besonders stolz bist. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* die dir besonders wichtig sind. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 Wie stark interessieren dich die folgenden Fächer?** |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deutsch | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Mathematik | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sprachen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Informatik | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Biologie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Chemie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Physik | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Geschichte | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Geografie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Politische Bildung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kunst | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Musik | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sport | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

 | 0 überhaupt nicht5 sehr starkBitte kreuze nur die Fächer an, die du auch aktuell hast. |
| **5 Deine schulischen Leistungen** |  |
| In welchen Fächern hast du gute oder sehr gute Noten/Leistungen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deutsch | [ ]  | Politische Bildung | [ ]  | Physik | [ ]  |
| Mathematik | [ ]  | Geschichte | [ ]  | Informatik | [ ]  |
| Englisch | [ ]  | Geografie | [ ]  | Musik | [ ]  |
| Französisch | [ ]  | Biologie | [ ]  | Kunst  | [ ]  |
| Spanisch | [ ]  | Chemie | [ ]  | Sport | [ ]  |

 | Kreuze diese bitte an. |
| **6 Umgang mit herausfordernden Aufgaben** |  |
| Wie versuchst du, Lösungen für Aufgaben zu finden, die du nicht alleine lösen kannst?

|  |
| --- |
| 1. Ich frage meine Mitschülerinnen und Mitschüler/Freundinnen und Freunde.
 |
| 1. Ich suche nach der Antwort im Internet.
 |
| 1. Ich warte und frage meine Lehrkräfte in der nächsten Unterrichtsstunde.
 |
| 1. Ich bitte meine Eltern/ältere Geschwister um Hilfe.
 |
| 1. Ich benutze mein Lehrbuch/meine Unterrichtsaufzeichnungen/Bücher aus der Online-/Bibliothek/Suchmaschinen.
 |

 | Erstelle eine Rangliste1 – erster Schritt.

|  |  |
| --- | --- |
| Rang |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

 |
| **7 Gruppenarbeiten** |  |
| Wie gestaltet sich deine Beteiligung an Gruppenarbeiten?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ich übernehme die Leitung der Gruppe und verteile/strukturiere die Aufgaben.
 | [ ]  |
| 1. Ich erarbeite meinen Beitrag zur Gruppenarbeit allein
 | [ ]  |
| 1. Ich arbeite ungern in einer Gruppe, weil …
 | [ ]  |

 | Bitte kreuze deine Auswahl an. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 Umgang mit Stress** |  |
| **Wie fühlst du dich vor Klassenarbeiten/Tests, mündlichen Prüfungen oder Präsentationen?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ich bin zwar aufgeregt, habe aber keine Angst vor der Überprüfung. | [ ]  |
| Klassenarbeiten und Tests setzen mich trotz intensiver Vorbereitung so unter Stress, dass es mir schwerfällt, mich auf die Aufgaben zu konzentrieren und die Antworten zu finden. | [ ]  |
| Es ist mir egal, welche Ergebnisse ich in Leistungsüberprüfungen erhalte, also bin ich auch nicht nervös. | [ ]  |
| Ich habe Angst vor einem Versagen und fühle mich deshalb oft krank. | [ ]  |

 | Bitte kreuze deine Auswahl an. |
| **9 Umgang mit Fehlern**  |  |
| **Wie reagierst du, wenn du Fehler gemacht hast?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ich schäme mich und verstecke die Arbeit. | [ ]  |
| Ich versuche zu verstehen, was daran falsch ist. Im Zweifelsfall frageich auch nach. | [ ]  |
| Ich ignoriere die Rückmeldung. | [ ]  |
| Ich korrigiere die Fehler schriftlich. | [ ]  |

 | Bitte kreuze deine Auswahl an. |
| **10 Bitte entscheide, ob die folgenden Aussagen auf dich zutreffen.** |  |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft voll zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | ich weiß nicht |
| Ich habe viele Freunde. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ich habe selten schlechte Laune. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ich langweile mich oft in der Schule. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ich verteidige in wichtigen Dingen immer meine Meinung. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ich bin zuverlässig und übernehme gern zusätzliche Aufgaben. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| In einem Streit versuche ich auch immer, die anderen Meinungen zu verstehen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

 | Bitte kreuze deine Auswahl an. |
| **11 Was möchtest du unbedingt an der Schule verändern?**  |  |
|  | Bitte trage deine Antwort in die linke Spalte ein. Danke! |

VIELEN DANK FÜR DEINE RÜCKMELDUNG!