**INTERESSEN- UND STÄRKEN-FRAGEBOGEN**

**FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER JAHRGANGSSTUFEN 5–8**

**Liebe Schülerin, lieber Schüler**, bitte beantworte die folgenden Fragen. In der rechten Spalte findest du Antworthilfen.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Interessen** | Antworthilfen |
| **Stelle dir die folgende Situation vor:**  Im Rahmen des Deutschunterrichts erarbeitet ihr das Vorgehen für erfolgreiches Präsentieren. Dazu darfst du dir ein Thema aussuchen. Aus welchem Bereich würde dein Thema stammen?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Bereich |  | Bereich | |  | Naturwissenschaften |  | Technik | |  | Geschichte |  | Klima | |  | Politik |  | Sport | |  | Sprachen |  | Kunst/Musik | |  | Geografie |  | …. | | Kreuze deine Auswahl in der Tabelle an. Du kannst auch gern weitere Themen ergänzen. |
| **2 Deine Freizeit** |  |
| Wie wichtig sind die folgenden Dinge für deine Freizeitgestaltung?   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Lesen |  |  |  |  |  |  | | Sport (in einem Club) |  |  |  |  |  |  | | Spielen eines Instruments |  |  |  |  |  |  | | Arbeitsgemeinschaft |  |  |  |  |  |  | | Computerspiele |  |  |  |  |  |  | | Haustiere |  |  |  |  |  |  | | Malerei und Zeichnung |  |  |  |  |  |  | | Freunde |  |  |  |  |  |  | | Familie |  |  |  |  |  |  | | Museumsbesuche |  |  |  |  |  |  | | Theater/Konzerte |  |  |  |  |  |  | | Soziale Medien |  |  |  |  |  |  | | Musik |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | Die Zahlen 1-6 entsprechen den Schulnoten. Mit welcher Schulnote würdest du die jeweilige Freizeitaktivität bewerten? Kreuze diese Note bitte an. |
| **3 Zwei für dich wichtige Gegenstände/Arbeiten/Bilder/Erfolge** |  |
| Nenne je zwei Gegenstände oder schulische Ergebnisse,   * auf die du besonders stolz bist. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * die dir besonders wichtig sind. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 Wie stark interessieren dich die folgenden Fächer?** |  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Deutsch |  |  |  |  |  |  | | Mathematik |  |  |  |  |  |  | | Sprachen |  |  |  |  |  |  | | Informatik |  |  |  |  |  |  | | Biologie |  |  |  |  |  |  | | Chemie |  |  |  |  |  |  | | Physik |  |  |  |  |  |  | | Geschichte |  |  |  |  |  |  | | Geografie |  |  |  |  |  |  | | Politische Bildung |  |  |  |  |  |  | | Kunst |  |  |  |  |  |  | | Musik |  |  |  |  |  |  | | Sport |  |  |  |  |  |  | | 0 überhaupt nicht  5 sehr stark  Bitte kreuze nur die Fächer an, die du auch aktuell hast. |
| **5 Deine schulischen Leistungen** |  |
| In welchen Fächern hast du gute oder sehr gute Noten/Leistungen?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Deutsch |  | Politische Bildung |  | Physik |  | | Mathematik |  | Geschichte |  | Informatik |  | | Englisch |  | Geografie |  | Musik |  | | Französisch |  | Biologie |  | Kunst |  | | Spanisch |  | Chemie |  | Sport |  | | Kreuze diese bitte an. |
| **6 Umgang mit herausfordernden Aufgaben** |  |
| Wie versuchst du, Lösungen für Aufgaben zu finden, die du nicht alleine lösen kannst?   |  | | --- | | 1. Ich frage meine Mitschülerinnen und Mitschüler/Freundinnen und Freunde. | | 1. Ich suche nach der Antwort im Internet. | | 1. Ich warte und frage meine Lehrkräfte in der nächsten Unterrichtsstunde. | | 1. Ich bitte meine Eltern/ältere Geschwister um Hilfe. | | 1. Ich benutze mein Lehrbuch/meine Unterrichtsaufzeichnungen/Bücher aus der Online-/Bibliothek/Suchmaschinen. | | Erstelle eine Rangliste  1 – erster Schritt.   |  |  | | --- | --- | | Rang |  | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | |
| **7 Gruppenarbeiten** |  |
| Wie gestaltet sich deine Beteiligung an Gruppenarbeiten?   |  |  | | --- | --- | | 1. Ich übernehme die Leitung der Gruppe und verteile/strukturiere die Aufgaben. |  | | 1. Ich erarbeite meinen Beitrag zur Gruppenarbeit allein |  | | 1. Ich arbeite ungern in einer Gruppe, weil … |  | | Bitte kreuze deine Auswahl an. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 Umgang mit Stress** |  |
| **Wie fühlst du dich vor Klassenarbeiten/Tests, mündlichen Prüfungen oder Präsentationen?**   |  |  | | --- | --- | | Ich bin zwar aufgeregt, habe aber keine Angst vor der Überprüfung. |  | | Klassenarbeiten und Tests setzen mich trotz intensiver Vorbereitung so unter Stress, dass es mir schwerfällt, mich auf die Aufgaben zu konzentrieren und die Antworten zu finden. |  | | Es ist mir egal, welche Ergebnisse ich in Leistungsüberprüfungen erhalte, also bin ich auch nicht nervös. |  | | Ich habe Angst vor einem Versagen und fühle mich deshalb oft krank. |  | | Bitte kreuze deine Auswahl an. |
| **9 Umgang mit Fehlern** |  |
| **Wie reagierst du, wenn du Fehler gemacht hast?**   |  |  | | --- | --- | | Ich schäme mich und verstecke die Arbeit. |  | | Ich versuche zu verstehen, was daran falsch ist. Im Zweifelsfall frage  ich auch nach. |  | | Ich ignoriere die Rückmeldung. |  | | Ich korrigiere die Fehler schriftlich. |  | | Bitte kreuze deine Auswahl an. |
| **10 Bitte entscheide, ob die folgenden Aussagen auf dich zutreffen.** |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | trifft voll zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | ich weiß nicht | | Ich habe viele Freunde. |  |  |  |  |  | | Ich habe selten schlechte Laune. |  |  |  |  |  | | Ich langweile mich oft in der Schule. |  |  |  |  |  | | Ich verteidige in wichtigen Dingen immer meine Meinung. |  |  |  |  |  | | Ich bin zuverlässig und übernehme gern zusätzliche Aufgaben. |  |  |  |  |  | | In einem Streit versuche ich auch immer, die anderen Meinungen zu verstehen. |  |  |  |  |  | | Bitte kreuze deine Auswahl an. |
| **11 Was möchtest du unbedingt an der Schule verändern?** |  |
|  | Bitte trage deine Antwort in die linke Spalte ein. Danke! |

VIELEN DANK FÜR DEINE RÜCKMELDUNG!