**Reflexionsbogen für Lehrkräfte**

**Wer sind potenziell begabte Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse?**

Teilen Sie gern Ihre Reflexionen mit den Fachkolleginnen und -kollegen und reichen Sie den Bogen an die zuständige Lehrperson weiter.

|  |
| --- |
| 1. Welche Schülerinnen und Schüler stechen aufgrund ihrer sehr guten Leistungen aus dem Klassenverband heraus? (Bitte beziehen Sie hierbei auch außerschulische Leistungen mit ein).
 |
| Name der Schülerin / des Schülers | Begründung |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. Wer hätte vermutlich das Potenzial, deutlich mehr Leistung zu erbringen? Wer kämpft mit Motivationsproblemen? Bemängelt Unterforderung? Wirkt abwesend oder auch ablehnend gegenüber der Schule? Hält sich eher zurück?
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. Welche Namen fallen mir ein, wenn es um Kreativität im Denken und Handeln geht?
 |
|  |
| 1. Wer verwickelt mich während oder auch nach dem Unterricht noch in eine Diskussion, da er mit der im Unterricht gegebenen/erarbeiteten Antwort nicht zufrieden ist?
 |
|  |
| 1. Bei welchen Schülerinnen und Schülern, die eine Migrationsgeschichte (Muttersprache, Kultur), eine Teilleistungsstörung oder eine neuronale Entwicklungsstörung haben, könnte man eine Begabung vermuten?
 |
|  |