

Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in der Fremdsprache (Grundkurs) Name des/r Schülers/in: _____

Sprache

sprachliche Mittel	Wortschatz, Grammatik	<input type="checkbox"/> angemessen, vielfältig meist normgerecht und komplex	<input type="checkbox"/> angemessen, teilweise vielfältig meist normgerecht, ansatzweise komplex Verständlichkeit nicht beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> angemessen, einfach meist normgerecht mit wenigen Ausnahmen verständlich	<input type="checkbox"/> einfach, meist angemessen trotz Normverstößen meist verständlich	<input type="checkbox"/> eingeschränkt Normverstöße erschweren die Verständlichkeit durchgängig	<input type="checkbox"/> sehr eingeschränkt Normverstöße verhindern die Verständlichkeit									
	Aussprache, Intonation	<input type="checkbox"/> klar, gut verständlich	<input type="checkbox"/> durchgängig verständlich	<input type="checkbox"/> mit wenigen Ausnahmen verständlich	<input type="checkbox"/> überwiegend verständlich	<input type="checkbox"/> weitgehend schwer verständlich	<input type="checkbox"/> durchgängig schwer verständlich									
	Flüssigkeit, Kohärenz	<input type="checkbox"/> nahezu immer angemessen meist souveräne Nutzung von Notizen	<input type="checkbox"/> meist angemessen überwiegend effektive Nutzung von Notizen	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen angemessen teilweise effektive Nutzung von Notizen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen ansatzweise effektive Nutzung von Notizen	<input type="checkbox"/> sehr langsam und lange Pausen Notizen wenig genutzt oder abgelesen	<input type="checkbox"/> vorwiegend bruchstückhafte Formulierungen keine sinnvolle Nutzung von Notizen									
Bemerkungen																
Sprache	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache gesamt:	Punkte															

Inhalt

Präsentation ¹	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen präzise und fundiert klar, strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen fundiert in allen wesentlichen Teilen klar, strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert meist klar und adressatengerecht, ansatzweise strukturiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert meist klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug/Folgerungen ansatzweise fundiert In Teilen klar, ansatzweise strukturiert /adressatengerecht	<input type="checkbox"/> keine fundierten Ergebnisse weitgehend unklar										
	Diskussion ¹ Kommunikation, Interaktion	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen fundiert der Situation und Aufgabe angemessen, meist flexibel	<input type="checkbox"/> Textbezug und wesentliche Folgerungen fundiert der Situation und Aufgabe angemessen, ansatzweise flexibel	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert der Situation und Aufgabe meist angemessen	<input type="checkbox"/> Textbezug vorhanden und Folgerungen teilweise fundiert in wichtigen Teilen der Situation und der Aufgabe angemessen	<input type="checkbox"/> Textbezug/Folgerungen ansatzweise vorhanden ansatzweise Berücksichtigung von Situation /Aufgabe	<input type="checkbox"/> keine fundierten Beiträge kein Bezug auf die Aufgabe/Situation									
Bemerkungen																
Inhalt	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache : Inhalt: 60 : 40 =	Punkte (gesamt)										Note (mit Tendenz):					

¹ im Sinne der Aufgabenstellung, z.B. Bezug auf Textvorlage, Nutzung außertextlicher Inhalte, Darstellung von Ergebnissen, Argumentation, Äußerung von Zustimmung/Widerspruch, Wertung