

Vorbereitung	<i>inhaltlich</i>	<input type="checkbox"/> fachliche Ziele festlegen <input type="checkbox"/> thematisch passenden und günstig erreichbaren Lernort auswählen <input type="checkbox"/> Zusammenstellen von Informationen zum Lernort <input type="checkbox"/> Kontakt zu Expert:innen bzw. pädagogischen Mitarbeiter:innen (Abstimmung über Möglichkeiten bzw. das Vorgehen vor Ort, das Vorwissen der Lernenden und Ziele des Besuchs) <input type="checkbox"/> vorbereitender Besuch/Orientierung vor Ort <input type="checkbox"/> Einführung zum Lernort im Unterricht und Anknüpfung an Unterrichtsinhalte, evtl. Wahl von Themen und Vorabrecherche durch Schüler:innen
	<i>didaktisch-methodisch</i>	<input type="checkbox"/> Prüfung curricularer Vorgaben <input type="checkbox"/> didaktisch-methodische Ziele festlegen <input type="checkbox"/> Entscheidung über einmaligen oder mehrmaligen Besuch und den jeweiligen Zeitrahmen <input type="checkbox"/> Festlegung der Zugangs- und Sozialformen vor Ort <input type="checkbox"/> gegebenenfalls Einführung in Arbeitsmethode(n) im Unterricht, die vor Ort Anwendung finden soll(en) <input type="checkbox"/> eindeutige Aufgabenstellung und –teilung festlegen und vorab gemeinsam besprechen (entfällt evtl. bei Inanspruchnahme von Lernangeboten vor Ort); auch im Fall von „Erkundungen“
	<i>organisatorisch</i>	<input type="checkbox"/> grundsätzliche Genehmigung der Schulleitung einholen <input type="checkbox"/> Abstimmung mit der Schulleitung, ob die Teilnahme freiwillig ist, ob Unterricht von Kolleg:innen betroffen ist (Einwilligung einholen) <input type="checkbox"/> Fördermöglichkeiten prüfen und gegebenenfalls finanzielle Unterstützung beantragen <input type="checkbox"/> Informationsschreiben an Eltern und Schüler:innen (Ablauf, Ziele, Kosten) gegebenenfalls Elternabend <input type="checkbox"/> Auswahl Verkehrsverbindung <input type="checkbox"/> mehrtätige Besuche: Übernachtung/Versorgung <input type="checkbox"/> Teilnehmerliste erstellen (bei Bedarf vorab mit Schulstempel) und Teilnahmebestätigung einholen <input type="checkbox"/> Checkliste für Schüler:innen: Bekleidung, Arbeitsmittel, Notfälle/Medikamente <input type="checkbox"/> Hilfsmittel/Technik (für Lernprodukte!) / 1.Hilfe
	<i>erzieherisch</i>	<input type="checkbox"/> Absprache über Verhaltensregeln / Belehrungen durchführen und bestätigen lassen (Eltern/Schüler:innen) <input type="checkbox"/> Handynutzung und Verhaltensweise vor Ort besprechen <input type="checkbox"/> Transparenz möglicher Sanktionen im Fall von Verstößen <input type="checkbox"/> „Sorgenkinder“ berücksichtigen <input type="checkbox"/> evtl. Überlegungen zur Gruppenbildung <input type="checkbox"/> Planung der „Arbeitszeit“ und gegebenenfalls Verständigung über frei verfügbare Zeit

Nach Ulrich Mayer (2016), verändert und erweitert.

Nachbereitung	<i>inhaltlich</i>	<input type="checkbox"/> Überlegungen vorab zur späteren Nachbereitung (ergänzendes Unterrichtsmaterial gegebenenfalls vom Ort; Transfer, Vertiefung und Reflektion von Inhalten bzw. Methoden und Erfahrungen) <input type="checkbox"/> Fragebögen bzw. Quiz zum Ort konzipieren <input type="checkbox"/> Anknüpfung an Inhalte und offene Fragen vor Ort und Vertiefung im Unterricht bzw. fortgesetzte Arbeit mit gewonnenem Material <input type="checkbox"/> Weitergabe von Ergebnissen und Erfahrungen durch Schüler:innen an Mitschüler:innen/Eltern
	<i>medial</i>	<input type="checkbox"/> Aufbereitung der Erfahrungen bzw. inhaltlichen Ergebnisse in Lernprodukten (digital bzw. physisch) -> Mindmap zu den Dimensionen bzw. Themen des Ortes erstellen -> Bericht verfassen (und auf Schulhomepage stellen) -> Wandzeitung erstellen -> Rundgang/Lernpfad konzipieren und durchführen (in Kombination mit digitalen Angeboten über QR-Codes) -> Modellbau zum Ort -> Hörprodukte erstellen: Hörspiel, Audiowalk -> visuelle Produkte: Comics, Collagen, Zeichnungen, Skizzen, Fotos -> Fotoausstellung vorbereiten und Mitschüler:innen durch die Ausstellung führen -> (Kurz-)Film drehen -> Beiträge zu Wettbewerben erstellen
	<i>Evaluation</i>	<input type="checkbox"/> Auswertungsgespräch mit den Teilnehmenden <input type="checkbox"/> Überlegungen zur Veränderung bzw. Optimierung künftiger Besuche <input type="checkbox"/> Lernzuwachs/-stand einschätzen (lassen)