

## Referat – Projekt – Präsentation

Die Gründung der beiden deutschen Staaten – ein Ergebnis des Kalten Krieges?

Mauerbau und Mauerfall – welche Folgen hatte dies für meine Schule, meinen Wohnort?

Antifaschismus in der DDR – Vergangenheitsaufarbeitung der Bundesrepublik: Einseitigkeiten auf beiden Seiten?

Wie wird an die Teilung Deutschlands/an die friedliche Revolution/an die deutsche Einheit erinnert?

Der Tag der Deutschen Einheit – der 18. März (1848), 17. Juni (1953), 9. November (1918, 1923, 1938, 1989) oder der 3. Oktober (1990)?

Der Runde Tisch 1989/1990 – demokratisch legitimiert?

Die DDR-Bürgerbewegung – Motor der friedlichen Revolution oder Idealisten?

Formen des Protests 1989/1990

Jugendliche in der DDR und in der Bundesrepublik in den 1980er Jahren – gab es Gemeinsamkeiten im Freizeitverhalten?

Punks in der DDR – nur eine Jugendbewegung oder eine politische Gefahr für die SED-Diktatur?

Kinder- und Jugendlieder in der DDR – Musikerziehung oder Ideologisierung?

1968 – nur ein Thema des Westens?

Sozialistische Bildergeschichten und Comics: Unpolitische Unterhaltung für Kinder?

Männer und Frauen: Gleichberechtigung in Ost und West?

## Literatur des LISUM

Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen/  
Landesinstitut für Schule und Medien Berlin (Hg.):  
Politische Verfolgung in der DDR. Die zentrale  
Untersuchungshaftanstalt Berlin-Hohenschönhausen  
– das Gefängnis der Staatssicherheit. Berlin, 2003.  
(Onlineausgabe unter: [www.stiftung-hsh.de](http://www.stiftung-hsh.de))

Christoph Hamann/Axel Janowitz (Hg.):  
Feindliche Jugend? Verfolgung und  
Disziplinierung Jugendlicher durch das  
Ministerium für Staatssicherheit.  
Berlin 2006 (3. Auflage 2010)

Elena Demke/Christoph Hamann/Falco Werkentin:  
Der 17. Juni 1953. Eine Handreichung für den  
Unterricht. Berlin 2003

Astrid Rose/Birgit Wenzel:  
Opposition und Repression. Zeitzeugeninterviews-  
Informationen-Dokumente, Berlin/Ludwigfelde 2010  
[www.lisum.berlin-brandenburg.de/opposition\\_DDR](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de/opposition_DDR)

## Ansprechpartner im LISUM

Dr. Christoph Hamann

Tel.: 03378 209-213  
E-Mail: [Christoph.hamann@lisum.berlin-brandenburg.de](mailto:Christoph.hamann@lisum.berlin-brandenburg.de)

**Landesinstitut für Schule und Medien  
Berlin-Brandenburg**

14974 Ludwigfelde-Struveshof

Tel.: 03378 209-0  
Fax: 03378 209-149

[www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)



## Die DDR als Unterrichtsthema

### GESCHICHTE



**20 JAHRE FRIEDLICHE REVOLUTION  
UND DEUTSCHE EINHEIT**

## Erinnern für die Zukunft

Die Erinnerung an die SED-Diktatur und die Friedliche Revolution von 1989 schärft das Bewusstsein für Freiheit, Demokratie und Recht. Die Selbstbefreiung der Menschen der DDR und die Selbstdemokratisierung der DDR sowie die Deutsche Einheit 1989/1990 sind deshalb nach 20 Jahren wichtiger Anlass, sich dieser historischen Ereignisse und deren Ursachen zu vergewissern.

Im Profil des LISUM ist die Aufklärung über und die Auseinandersetzung mit der SED-Diktatur seit jeher deutlich konturiert. Aktuelle Informationen über die Angebote des LISUM für die Schule können Sie über den Bildungsserver Berlin-Brandenburg erhalten:

[www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de](http://www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de)

## Die DDR als Unterrichtsthema – Geschichte

Insbesondere am Beispiel der Auseinandersetzung mit der Geschichte der Diktaturen des 20. Jahrhunderts in Deutschland wird die Hauptaufgabe der historischen Bildung in der Schule deutlich: Die Beschäftigung mit der Vergangenheit ist kein Selbstzweck. Sie dient immer dem besseren Verständnis der Gegenwart und hilft Schülerinnen und Schülern, ihrem Handeln in der Zukunft Orientierung zu geben.

Die Informationen dieses Flyers geben Ihnen Anregungen, Tipps und konkrete Hilfen für Ihren Unterricht zum Thema DDR / 20 Jahre Friedliche Revolution.

## Didaktische Literatur

Themenhefte: Praxis Geschichte

- Lernen, arbeiten, siegen: Die Ära Ulbricht, 1997, Heft 5
- BR-D-DR, 2000, Heft 3
- Geteiltes Land – geteiltes Leben? 2005, Heft 3
- Friedliche Revolution – das Ende der DDR, 2009, Heft 5

Themenhefte: Geschichte lernen

- DDR, 2006, Heft 111
- 1989, 2009, Heft 128

Themenhefte: Geschichte betrifft uns

- 17. Juni 1953, 2003, Heft 3
- Jugend in der DDR, 2006, Heft 1
- Wiedervereinigung, 2009, Heft 3

Reihe Raabits

- Rolf Wenking: Deutschland – vereint und doch nicht eins? Raabe 2007 (Hauptschule Sozialkunde)
- Barbara Schindler/Ralf König: Im Visier der Stasi. Opposition und Staatssicherheit in der DDR von 1949 bis 1989. Raabe 2007 (Sek. II)
- Meike Wulf: „Die Partei, die Partei, die hat immer Recht“. Die Rolle der SED in Staat und Gesellschaft. Raabe 2007 (Sek. II)
- Sabine Hartmann: Diesseits und jenseits der Mauer. Raabe 2007 (Hauptschule, Gesellschaftslehre)

Saskia Handro: Alltagsgeschichte. Alltag, Arbeit, Politik und Kultur in SBZ und DDR, Schwalbach/Ts. 2004.

## Links

[www.jugendopposition.de](http://www.jugendopposition.de)

[www.chronikderwende.de](http://www.chronikderwende.de)

[www.unseregeschichte.zdf.de](http://www.unseregeschichte.zdf.de)

[www.dhm/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/](http://www.dhm/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/)

[www.chronik-der-mauer.de](http://www.chronik-der-mauer.de)

[www.berlin.de/mauer](http://www.berlin.de/mauer)

[www.2plus4.de/](http://www.2plus4.de/)

[www.deinegeschichte.de](http://www.deinegeschichte.de)

[www.mein-herbst-89.de](http://www.mein-herbst-89.de)

[www.mdr.de/1989](http://www.mdr.de/1989)

[www.bstu.de](http://www.bstu.de)

[www.stiftung-aufarbeitung.de](http://www.stiftung-aufarbeitung.de)

[www.jugendkulturen.de](http://www.jugendkulturen.de)